

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 Охрана труда  
программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности СПО**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Гришина Т.Н., преподаватель, мастер производственного обучения.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.

Протокол № \_10\_ от «\_15\_» \_06\_ 2021г.

Проверено:

методист

Киселева Е.П.



Согласовано:

зам. директора

Симонова Г.Н.

## **1. Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

ОП.О8. Охрана труда  
наименование дисциплины

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

КИМ разработаны на основании положений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

программы учебной дисциплины ОП.О8. Охрана труда

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания**

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железнодорожных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железнодорожных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда..

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В результате освоения дисциплины должен  
**уметь:**

- У1. –проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У2.-использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- У3.-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать и соблюдать;

**знать:**

- 3 1 -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- 3 2.-правовые,нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- 3. 4. -принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
- 3 3 -правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- 3. 4. –виды и периодичность инструктажа.

## 2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

КОДы проверяемых знаний и умений, ОК, ПК (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
	Введение	
ОК 1., ОК 4. ОК 5. У3.31	<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>	<b>Практическое занятие</b> Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве

ОК 8. ОК 9 ПК 1.2. ПК 1.3. 33. У3	<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>Лабораторная работа</b> Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. <b>Практическое занятие</b> Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.3. 33.У2	<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</b>	<b>Практическое занятие</b> Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог
ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 5. ОК 6.У1.У2.	<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>Практические занятия</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок. <b>Практическое занятие</b> Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.

### 3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Задания для поведения текущего контроля:** ( контрольные работы, , практические работы) Для каждого вида работы расписаны критерии оценки, задания прикладываются

### **3.2. Задания для проведения зачёта**

Форма дифференцированного зачёта \_\_\_\_\_ устно \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания \_\_\_\_\_ 45 мин \_\_\_\_\_

### **Оценка освоения учебной дисциплины**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине

ОП.08. Охрана труда и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

=> **«Отлично»** - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление; => **«Хорошо»** - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

=> **«Удовлетворительно»** - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

=> **«Неудовлетворительно»** - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине**

1. Цели и задачи определённые Трудовым кодексом РФ в области охраны труда

- 2.Государственный, ведомственный и общественный надзоры
- 3.Виды инструктажей по охране труда
- 4.Труд женщин и молодёжи.
- 5.Государственное социальное страхование
- 6.Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении проф. заболеваний.
- 7.Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха
- 8.Основные задачи экологии
- 9.Классификация опасных и вредных производственных факторов
- 10.Порядок учёта и анализа несчастных случаев на производстве.
- 11.Меры по улучшению условий труда и здоровья работников на производстве
- 12.Структура пожарной охраны МПС.
- 13.Места стоянок пожарных и восстановительных поездов
- 14.Противопожарные средства на станциях.
- 15.Классификация зданий и сооружений
- 16.Правила о защите зданий, сооружений и устройств на станции от пожаров.
- 17.Назначения средств от пожаротушения.
- 18.Нормы пожарной безопасности
- 19.Оказание первой помощи при поражении электри
- 9.Оказание первой помощи при поражении электрическим током
- 20.Оказание первой помощи при химических отравлениях
- 21.Оказание первой помощи при пищевых отравлениях

**Перечень самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ обучающихся**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ РАБОТА**

<b>Номер и наименование практического занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Цель практической работы</b>
<b>Практическая работа №1</b> Методы анализа причин производственного травматизма	2	Рассчитать и проанализировать состояние безопасности труда
<b>Практическая работа №2</b> Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	4	Ознакомиться с формой заполнения акта Н-1.
<b>Практическая работа №3</b> Оформление проведения инструктажей	4	Закрепить и систематизировать полученные знания по оформлению проведения инструктажей.
<b>Практическая работа №4</b> Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участке.	4	Проанализировать и оформить порядок оформления и выдачи нарядов-допусков к работам на электрифицированном участке
<b>Практическая работа №5</b> Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и	4	освоить основные приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от электрического



оказание первой помощи.		тока
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>18</b>	

**Перечень вопросов для подготовки к контрольному срезу знаний (текущему, рубежному контролю):**

**ТЕСТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

***Цель занятия: контроль усвояемости материала студентом.***

**Ответить на следующие тестовые вопросы**

1. Высота рабочей зоны над уровнем пола составляет:

а) до 2,2 м б) до 2,5 м в) до 2,7 м

2. На постоянном рабочем месте работник должен находиться непрерывно не менее:

а) 4-х часов б) 3-х часов в) 2-х часов

3. Если N- число случаев появления опасности, а n- возможное число случаев проявления опасности, то формула риска - R записывается:

а)  $R = \frac{N}{n}$  б)  $R = \frac{n}{N}$  в)  $N = \frac{n}{R}$

4. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой называется:

а) несчастный случай  
б) комбинированная травма  
в) производственная травма

5. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному (смертельному) исходу называется:

а) Опасным производственным фактором  
б) Вредным производственным фактором

6. Производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию называется:

а) Опасным производственным фактором  
б) Вредным производственным фактором

7. Состояние трудовой деятельности, обеспечивающее приемлемый уровень риска называется:

а) безопасностью б) безопасностью труда в) охраной труда

8. Система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебнопрофилактических

мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность труда, сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда называется  
а) гигиена труда б) производственная санитария в) охрана труда

9. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) по воздействию на человека подразделяются на:

а) семь групп б) пять групп в) четыре группы

10. Акустические колебания относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

11. Ионизирующие излучения относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

12. Запыленность рабочей зоны относится к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) химические

13. Микроорганизмы (бактерии, вирусы) относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

14. Физические перегрузки относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

15. Физические перегрузки относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

16. Физические перегрузки относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

17. Электромагнитные поля относятся к следующему классу негативных факторов воздействия на человека:

а) физические б) биологические в) психофизиологические

8. Параметрами характеризующими вибрацию является:

а) виброскорость б) скорость в) градиент

19. К ультразвуку относятся акустические колебания с частотой:

а)  $f > 20000$  б)  $f < f$

20. К инфразвуку относятся акустические колебания с частотой:

а)  $f > 20000$  б)  $f < f$

21. К звуку относятся акустические колебания с частотой:

а)  $f$  20 000 б)  $f$   $f$

22. К радиочастотным электромагнитным волнам относятся

а) гамма-лучи б) инфракрасные в) субмиллиметровые

23. Категория помещений по степени электрической опасности

подразделяются на:

а) безопасные б) помещения повышенной опасности в) очень опасные

24. Электрическое сопротивление тела человека находится в пределах:

а) 3-100 кОм б) 3- 100 Ом в) 3-100Мом

25. Предельно допустимый уровень напряжения при продолжительности воздействия на человека более 1 секунды для переменного тока частотой 50 Гц

а) 40 В б) 36 В в) 24 В

26. Предельно допустимый уровень напряжения при продолжительности воздействия на человека более 1 секунды для переменного тока частотой 400 Гц

а) 40 В б) 36 В в) 24 В

27. Предельно допустимый уровень напряжения при продолжительности воздействия на человека более 1 секунды для постоянного тока

а) 40 В б) 36 В в) 24 В

28. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны устанавливается предельно допустимыми значениями:

а) ПДК б) ПДС в) ПДВ

29. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный 1 ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей называется

а) воспламенение б) возгорание в) пожар

30. Если в помещении находятся вещества и материалы . способные взрываться при взаимодействии с водой то помещение по взрывопожарной опасности относится к категории:

а) В1-В4 б) Д в) А

31. Норма освещенности для работ наивысшей точности в комбинированном искусственном освещении при эквивалентном размере объекта 0,15 мм составляют

а) 200 люкс б) 2000 люкс в) 800 люкс

32. Работником проводится инструктаж:

а) вводный б) внеплановый в) целевой



