

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»**

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальностям:**

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы.
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта).
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии
железнодорожных дисциплин;;

Марачинский Ю.Л., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании
предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № 10 от «15» 06 2021г.

Проверено:

методист

Киселева Е.П.



Согласовано:

зам. директора

Симонова Г.Н.

- **Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины:

ОП.09, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

КИМ разработан на основании:

- стандартов подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы.
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта).
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ**

2.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

В результате контроля и оценки дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 применять средства пожаротушения;

У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО;

39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений, ОК, (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
ОК 1,4 З 2,4 У 2	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	тесты №1 устный опрос.
ОК 1,3 З 2 У 1,2	Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	тесты № 2, устный опрос.
ОК 2,4,6 З 2,4 У 1,2,	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	тесты № 3, устный опрос.
ОК 1,3 З 1,4,5,10 У 1,2,6	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	тест № 4, устный опрос.
ОК 4 З 3, 5 У 1,2,7	Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	тест №5, устный опрос.
ОК 4, З 3,4 У 1,2,8	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	тесты №6, устный опрос.
ОК 4,5,6 З 3,4,8,9 У4,5	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	тесты №7, устный опрос.
ОК 2 З 7,8,9 У 1,2,8	Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе.	тесты № 8, устный опрос.

ОК 2 З 7,8,9 У 1,2,8	Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил Росси.	тест № 9. устный опрос.
ОК 2 З 7,8,9 У 1,2,8	Тема 2.3. Строевая подготовка.	тест № 10.
ОК 2 З 7,8,9 У 1,2,8	Тема 2.4. Огневая подготовка.	тесты №11 устный опрос
ОК1. У1. З10.	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	тесты №12 устный опрос.

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Задания для проведения текущего контроля:**
Тесты, устный опрос.
- **Задания для проведения дифференцированного зачёта**

Форма дифференцированного зачёта - устный опрос - 10мин.

Максимальное время выполнения теста 45 минут.

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование – стенды , автомат АК-74, средства индивидуальной защиты.

Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОУБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности** и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает

грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои

Задания для проведения текущего контроля:

Тест №1

Выберите правильный вариант ответа:

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
- в) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- а) запрещается;
- б) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;
- в) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы.

Открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов, это:

- а) растяжение связок;
- б) открытый перелом;
- в) рана.

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Установите соответствие:

Степени отморожения:

I степень	2. а) кожа синюшная, с пузырями с кровянистой жидкостью;
II степень	3. б) бледно-синюшные пятна в окружении ярко-красной кожи;
III степень	4. в) почернение кожи;
IV степень	5. г) синюшная кожа и пузыри на ней, заполненные прозрачной на вид жидкостью.

Дополните:

Образ жизни человека, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье— это _____

Истечение крови из кровеносного сосуда—это _____

Заболевание, при котором происходит воспаление ткани печени – это _____

Вы заметили, что в подъезде начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Землетрясение началось, когда вы находились в квартире. Ваши действия по спасению собственной жизни после первого подземного толчка?

Тест №2

ВАРИАНТ 2

Выберите правильный вариант ответа:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

- а) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.

Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) при военных округах на территории РФ;
- в) при органах исполнительной власти субъектов РФ.

Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

Опасными факторами пожара являются:

- а) загрязнение окружающей среды, патологические изменения, потеря работоспособности и гибель людей, а также животных и растений;
- б) внешнее и внутренне облучение людей, радиоактивное загрязнение местности;
- 6. в) открытый огонь, высокая температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода.

Наводнение – это:

- а) скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, образуется в конце зимы и состоит из крупных и мелких льдин;
- б) подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность;
- в) затопление водой местности из-за подъема ее уровня в водохранилищах, реке, море, озере, возникающее во время ливней, интенсивного снеготаяния, нагона воды с моря, прорыва плотин и др.

Травма – это:

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов;
- б) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии внешних факторов;
- в) частичные нарушения подкожно-жировой клетчатки.

Установите соответствие:

Степени ожога:

I степень	7. а) некроз (омертвление) кожных покровов, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют;
II степень	8. б) покраснение, отек, боль;
III степень	9. в) обугливание кожи и глуболежащих тканей (сухожилия, мышцы, кости);
IV степень	10. г) покраснение, боль, отек кожи с образованием пузырей с прозрачной жидкостью.

--	--

Дополните:

1. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это _____ .
2. Наука о безопасном взаимодействии человека со средой обитания – это _____ .
3. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, создание в ране условий, неблагоприятных для развития микробов и проникновения их в глубь тканей – это _____ .
4. В вашем дворе начался пожар по одной из следующих причин: он перекинулся от костра для сжигания старой мебели, тары, мусора, опавших листьев, тополиного пуха. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?
5. Вы оказались в автономном существовании в природной среде. Ваши действия по обеспечению питьевой водой?

Тест №3

Выберите правильный вариант ответа:

Социальная опасность – это:

- а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
- б) агрессия, направленная на себя;
- в) действия одних групп, личностей, направленные (преднамеренно или бессознательно) на уничтожение других.

Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Федеральный закон «Об обороне».

От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от радиоактивного заражения;
- б) от химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогазы, респираторы;

б) средства защиты кожи;

в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ).

При заблаговременном оповещении о стихийном бедствии необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

а) образа жизни;

б) экологических факторов;

в) наследственности;

г) состояния медицинского обслуживания населения.

Дополните:

Затопление водой местности в результате ливней, снегопадов, бурного таяния снегов, причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью людей или приводящее к их гибели – это _____

Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических, тепловых, холодных, химических, радиационных) – это _____

Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану – это _____

1. Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

2. Здание, в котором вы находитесь, начинает разрушаться в результате террористического акта. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Тест №4

Выберите правильный вариант ответа:

1. **Определите, какие из указанных подсистем входят в структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) территориальная, функциональная
- б) федеральная, региональная
- в) территориальная, межгосударственная

Стихийное бедствие - это:

- а) обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе;
- б) повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения;
- в) опасные явления и процессы природного происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей.

Укажите поражающие факторы, характерные для пожара:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

11. б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли.

- в) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей.

1. Перелом – это:

- а) болезненные ощущения при повреждениях тканей в области суставов.
- б) нарушение целостности костей

в) нарушение анатомической целостности и функций органов и тканей при воздействии факторов внешней среды.

1. Кровоостанавливающий жгут накладывается сроком:

- а) зимой на 1 час, летом на 30 мин
- б) зимой на 1 час, летом на 2 часа
- в) зимой на 2 час, летом на 1 часа

Признак эффективности реанимационных мероприятий:

- а) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии;
- б) зрачки широкие;
- в) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков.

Установите соответствие:

Аварии на предприятиях:

Радиационно-опасный объект	12. а) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют химические вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса химически-опасных веществ (ХОВ).
Химически-опасный объект	13. б) объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии может сопровождаться выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ
Пожаро-и взрывоопасный объект	14. в) объект, на котором производятся, хранятся, транспортируются взрывоопасные вещества и материалы, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву;

Дополните:

Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при кото-рой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе – это _____

Острое нарушение кровообращения в головном и спинном мозге – это _____

Не специфическая физиологическая реакция организма, выражающаяся в состоянии напряжения– это _____

Вы находитесь дома один. Дверь вашей квартиры начинают взламывать неизвестные лица. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

В районе вашего проживания активизировалась деятельность террористов, очень часто происходят взрывы самодельных устройств. По каким признакам вы способны обнаружить взрывное устройство?

Тест №5

«Защита населения и объектов от ЧС. Радиационная безопасность»

- Чрезвычайное событие – это:

а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы; б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей; в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду; г) а+б+в.

- Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

а) совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории; б) экологическое обострение обстановки на определенной территории; в) событие связанное с деятельностью человека; г) событие связанное с природными явлениями.

- Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:

а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам; б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях; в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях; г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ.

- Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:

а) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств; б) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлёкшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей; в) массовые

инфекционные заболевания людей; г) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб и др.).

- Вероятность возникновения ЧС техногенного характера возрастает в условиях:

а) экологического кризиса; б) социального кризиса; в) экономического кризиса; г) глобального кризиса.

- ЧС которые могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам – это:

а) стихийные бедствия; б) ЧС техногенного характера; в) ЧС биологического характера; г) ЧС социального характера.

- Какую чрезвычайную ситуацию сложнее всего прогнозировать:

а) социальную; б) политическую; в) экономическую; г) техногенную.

- Какая ЧС возникает в результате воздействия космоса и человека на окружающую среду:

а) экологическая; б) социальная; в) стихийное бедствие; г) техногенная.

- В развитии ЧС второй стадией является:

а) иницирование ЧС; б) накопление факторов риска; в) процесс самой ЧС; г) стадия затухания.

- Для какой стадии развития ЧС характерно отклонение от норм и правил ведения того или иного технологического процесса:

а) иницирование ЧС; б) накопление факторов риска; в) процесс самой ЧС; г) стадия затухания.

- Иницирование ЧС – это:

а) накопление факторов риска ЧС; б) высвобождение факторов риска ЧС; в) своего рода толчок, пусковой механизм ЧС; г) стадия затухания ЧС.

- В какой стадии развития ЧС происходит высвобождение факторов риска – энергии или вещества и начинается их воздействие на людей и окружающую среду:

а) иницирование ЧС; б) накопление факторов риска; в) процесс самой ЧС; г) стадия затухания.

- Стихийное бедствие – это:

а) природные явления, носящие чрезвычайный характер; б) природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения; в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

- Сильные колебания земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам называются:

а) смерчи; б) землетрясения; в) оползни; г) тайфуны.

- ЧС которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами называется:

а) половодье; б) наводнение; в) паводок; г) сель.

- Скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами, называется:

а) смерч; б) сель; в) оползень; г) тайфун.

- Бурный грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникающий в руслах горных рек, называется:

а) лавина; б) сель; в) оползень; г) наводнение.

- Что не может быть причиной возникновения пожара:

а) неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пожарной безопасности; б) молния; в) возгорание сухой растительности и торфа; г) все вышеназванное может быть причиной пожара.

- Причины антропогенных ЧС:

а) дисбаланс между человеческой деятельностью и окружающей средой; б) дестабилизация специальных контролируемых систем, нарушение общественных отношений; в) повышенные нервно-эмоциональные нагрузки; г) а+б+в.

- Транспортные ЧС подразделяются на:

а) автомобильные; б) железнодорожные; в) трубопроводные; г) все относится.

- Главные усилия человека в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на их:

а) профилактику; б) предупреждение; в) профилактику и предупреждение; г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы.

- В Республики Беларусь сильнодействующие ядовитые вещества используются:

а) только в сельском хозяйстве; б) только в промышленности; в) в сельском хозяйстве и промышленности; г) не используются вообще.

- Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства являются объекты:

а) производящие или использующие СДЯВ; б) хранящие или использующие СДЯВ; в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ; г) использующие СДЯВ.

- Какие объекты народного хозяйства не являются химически опасными объектами (ХОО):

а) предприятия химической промышленности; б) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности; в) предприятия пищевой, мясомолочной промышленности, имеющие холодильные установки; г) все ХОО.

Тест №6

1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

1.Предметом.

2.Объектом.

3.Целью.

4.Задачей.

2. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является ...

1. Инструктаж на отдельные виды работ.

2. Замена вредных веществ безвредными.

3. Организация полной очистки технологических сбросов. использование дистанционного управления оборудованием

3. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является ...

1. Переход к технологиям с замкнутым циклом

2. Создание классификации опасностей
3. Определение вредных факторов
4. Использование средств индивидуальной защиты
4. Принцип защиты расстоянием относится к _____
1. принципам обеспечения безопасности.
2. Управленческим
3. Техническим
4. Организационным
4. Ориентирующим
5. Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения безопасности.
1. Управленческим
2. Ориентирующим
3. Организационным
4. Техническим
6. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.
1. Принцип.
2. Концепция.
3. Предмет.
4. Объект.

Тест №7

Безопасность и теория риска

К социальным опасностям относятся ... (2 ответа)
преступность

загазованность воздуха

алкоголизм

монотонность деятельности

К факторам социального риска относятся ... (2 ответа)

применение оружия массового поражения

разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых

поселение людей в зонах возможного затопления

ошибки в определении эксплуатационных нагрузок

К факторам экологического риска относятся ... (2 ответа)

неправильный выбор конструкционных материалов

поселение людей в зонах возможного образования оползней

загрязнение почвы отходами производства

образование искусственных водоемов

К техногенным опасностям относятся (2 ответа)

солнечная активность

загазованность воздуха

карстовые явления

недостаточное освещение

К политическим опасностям относятся (2 ответа)
духовное притеснение
бродяжничество
монотонность деятельности
межконфессиональный конфликт

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории В

А

Б

Г

Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

ПДК

ПДУ

ПДВ

ПДС

Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются ...

Блокирующими

Предохранительными

Ограждающими

Сигнализирующими

Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности, называется ...

гигиеной

труда

безопасностью

жизнедеятельности

экологией

эргономикой

Человек, использующий порошковый огнетушитель для тушения пожара, в первую очередь должен ...

+

выдернуть

чеку

—

нажать

на

кнопку

—

направить

пистолет

на

пламя

— нажать на рычаг пистолета

Критерии чрезмерного и приемлемого риска

Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются ...

Экономическими

Социальными
Индивидуальными
Политическими
Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____ риском.

Экономическим

Социальным

Индивидуальным

Политическим

Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется

Экономическим

Социальным

Индивидуальным

Политическим

Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется _____ риска.

Измерением

Оценкой

Вычислением

Отношением

Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется

Риском

Страхом

Видом

Вероятностью

Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называется

Экономическим

Социальным

Допустимым

Политическим

Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия, называется ...

Катастрофическим

Социальным

Индивидуальным

Допустимым

Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера.

Классификация, закономерности

Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.

техногенного

природного

социального

биологического

обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:

катастрофой

чрезвычайной

стихийным

событием

ситуаций

бедствием

Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является ... (не менее 2-х)

реконструкция

природных

объектов

строительство

инженерных

сооружений

создание

системы

оповещения

информирование населения

Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют

заблаговременно

подготовленные

инженерные

сооружения

система

оповещения

сигнализация

средства мониторинга

Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется ...

региональной

локальной

местной

объектовой

Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется ...

региональной

локальной

местной

объектовой

Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного учреждения, называется ...

региональной

локальной

местной

объектовой

Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы субъекта федерации, называется ...

региональной

локальной

местной

объектовой

Защита от природных опасностей путем интервенции в механизм явления, строительства инженерно – технических сооружений, реконструкции природных объектов, называется ...

+ **активной**

– пассивной

– смешанной

– перспективной

Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары

Установите соответствие интенсивному землетрясению характеристики в баллах.

4 балла

6 баллов

8 баллов

10 баллов

Установите соответствие сильному землетрясению характеристики в баллах.

4 балла

6 баллов

8 баллов

10 баллов

Установите соответствие разрушительному землетрясению характеристики в баллах.

4 балла

6 баллов

8 баллов

10 баллов

Установите соответствие уничтожающему землетрясению характеристики в баллах.

4 балла

6 баллов

8 баллов

10 баллов

Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления сель.

Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта

Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей

Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления оползень.

Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта

Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести

Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей

Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

обвал

оползень

сель

паводок

Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления землетрясение.

Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта

Извержение вулкана выброс геологическим образованием (вулканом) на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород.

подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии

Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления извержение вулкана.

Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта

Извержение вулкана выброс геологическим образованием (вулканом) на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород.

подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии

Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

Метеорологические чрезвычайные ситуации

В Америке смерч называется

торнадо

вихрь

смерч

цунами

Как называется метеорологическое явление представляющее собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения.

шквал

тайфун

смерч

цунами

Сильный дождь с количеством осадков свыше 50 мм в течение более 12 часов относится к чрезвычайной ситуации _____ характера.

Метеорологического

Геологические

Гидрологические

Биологические

Шкалу силы ветра создал ...

Ч. Рихтер

М. Ломоносов

А. Нобель

Ф. Бофорт

Гидрологические и морские опасности

К гидрологическим опасным явлениям относятся ... (два ответа)

оползень

затор

половодье

торнадо

Признаками выдающихся наводнений являются ... (два ответа)

повторяются через 50–100 лет

повторяются через 20–25 лет

затапливают 50–70 % сельскохозяйственных угодий

затапливают более 70 % сельскохозяйственных угодий

Ежегодный, сезонный подъем уровня воды при таянии снега это

Затор

Половодье

Паводок

Наводнение

Внезапный кратковременный подъем уровня воды при интенсивных дождях это

Затор

Половодье

Паводок

Наводнение

Минимальная высота волны прорыва и ее скорость, при которой возможны разрушения зданий и сооружений, составляют соответственно

+ 1,5 м и 1,5 м/с

– 2,5 м и 2,5 м/с

– 3,5 м и 3,5 м/с

– 2,0 м и 2,0 м/с...

Биологические чрезвычайные ситуации

Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют ...

Эпидемией

Эпизоофией

Спорадией

Эпифитотией

Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются ...

эпидемией

пандемией

панфитотией

эпизоотией

Массовые инфекционные заболевания животных, при масштабном распространении на территории страны, называются ...

эпидемией

пандемией

панфитотией

эпизоотией

Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории страны, называются ...

эпидемией

пандемией

эпифитотией

эпизоотией

Медицинское наблюдение за лицами, временно изолированными в связи с подозрением на инфекционное заболевание или при контакте их с больным особо опасной инфекцией

Изоляция

Карантин

Обсервация

Элиминация

Комплексные меры по уничтожению грызунов

дератизация

дезинсекция

дезинфекция

обсервация

Комплексные меры по уничтожению насекомых

дератизация

дезинсекция

дезинфекция

обсервация

комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды

дератизация

дезинсекция

дезинфекция

обсервация

Тест №8

1. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Б) По призыву, по достижении определенного возраста.

В) По контракту, после прохождения ими воинской службы по призыву.

2. Территориально ВС РФ разделены на :

А) на три Военных округа

Б) на четыре Военных округа

В) на 5 военных округов

3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?

А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.

Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.

В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.

Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

4. Руководство ВС осуществляет:

А) Начальник генерального штаба ВС РФ.

Б) Президент Российской Федерации.

В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

5. Правовой основой воинской обязанности и военной службы

являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и

иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы. Подтвердите или уточните этот

список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

6. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 2 рода войск.
- Б) 2 вида и 3 рода войск.
- В) 3 вида и 3 рода войск.
- Г) 3 вида и 4 рода войск.

Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?

- А) По достижении гражданами 14 лет.
- Б) По достижении гражданами 16 лет.
- В) По достижении гражданами 17 лет.
- Г) По достижении гражданами 18 лет.

ВАРИАНТ 2

Какие войска являются одним из видов ВС?

- А) Инженерные войска
- Б) Войска гражданской обороны
- В) Войска связи
- Г) Сухопутные войска

2. Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу?

- А) Все граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья.
- Б) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
- В) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не прибывающие в запасе.

3. Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.
- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

4. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг, воинской части, а также

указывающий на ее принадлежность к ВС – это:

- А) Военный штандарт, вручаемый воинской части министром обороны.
- Б) Государственная награда воинской части за боевые заслуги.
- В) Боевое знамя воинской части.

Что составляет основу вооруженной защиты России?

- А) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.
- Б) Конституция Российской Федерации.
- В) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска. воинские формирования и органы.

6. Кому подчиняется солдат (матрос)?

- А) Сержантам и офицерам.
- Б) Всем старшим по званию.
- В) Офицерам своей войсковой части.
- Г) Командиру отделения.

7. Руководство ВС осуществляет:

- А) Президент Российской Федерации.
- Б) Начальник Генерального штаба ВС РФ.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

ВАРИАНТ 3

1. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?

- А) Воздушно-десантные войска.
- Б) Воздушно-космические силы.
- В) Войска связи.
- Г) Пограничные войска.

2. Подготовка граждан к военной службе включает:

- А) Обязательную подготовку.
- Б) Добровольную подготовку.
- В) Обязательную и добровольную подготовку.

3. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг, воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС – это:

- А) Военный штандарт, вручаемый воинской части министром обороны.
- Б) Государственная награда воинской части за боевые заслуги.
- В) Боевое знамя воинской части.

Что составляет основу вооруженной защиты России?

- А) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.
- Б) Конституция Российской Федерации.
- В) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска. воинские формирования и органы.

Для чего предназначены Вооруженные Силы РФ?

- А) Для поддержания внутреннего порядка в РФ.

- Б) Для отражения агрессии, направленной против РФ.
- В) Для борьбы с терроризмом.

Когда проводится первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?

- А) С 1 января в год достижения ими 17 лет.
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.
- В) С 1 января по 31 ноября в год достижения ими 16 лет.

В структуру Сухопутных войск входят:

- А) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация
- Б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска
- В) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.

ВАРИАНТ 4

1. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту).
- Б) По призыву, по достижении определенного возраста.
- В) По контракту, после прохождения ими воинской службы по призыву.

2. Территориально ВС РФ разделены на :

- А) на три Военных округа
- Б) на четыре Военных округа
- В) на 5 военных округов

3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?

- А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.
- Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.
- В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.
- Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

4. Руководство ВС осуществляет:

- А) Начальник генерального штаба ВС РФ.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

5. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: **Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы. Подтвердите или уточните этот список.**

- А) Все перечисленное.

- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

6. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 2 рода войск.
- Б) 2 вида и 3 рода войск.
- В) 3 вида и 3 рода войск.
- Г) 3 вида и 4 рода войск.

7. Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?

- А) По достижении гражданами 14 лет.
- Б) По достижении гражданами 16 лет.
- В) По достижении гражданами 17 лет.
- Г) По достижении гражданами 18 лет.

Тест №9

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.
- 2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.
- 3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.
- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.
- 4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.

- 3). Из числа сержантов
- 5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.
 - 1). Ложится спать вместе со всеми.
 - 2). Всю ночь несёт службу.
 - 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.
 - 1). Строевой устав.
 - 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
 - 3). Дисциплинарный устав ВС.
 - 4). Устав внутренней службы.
- 2). Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.
 - 1). Общежитие.
 - 2). Квартира.
 - 3). Казарма.
 - 4). Спальное помещение.
- 3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).
 - 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
 - 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
 - 3). Немедленно доложить старшине роты.
 - 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
- 5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.
 - 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
 - 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
 - 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

Вариант №3

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.
 - 1). Дисциплинарный устав ВС.

- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.
- 4). Устав внутренней службы.
- 2). Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.
 - 1). Командир воинской части.
 - 2). Министр обороны.
 - 3). Главком сухопутных войск.
- 3). Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).
 - 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
 - 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
 - 3). Вызвать дежурного по роте.
- 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.
 - 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
 - 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
 - 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.
- 5). Действия очередного дневального по роте: «Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».
 - 1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.
 - 2). Остановить и вызвать старшину роты.
 - 3). Позволить вынос.
 - 4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

Вариант №4

Выберите правильный вариант ответа:

- 1). Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевойсковые уставы.
 - 1). Председателем Правительства; в 1993г.
 - 2). Президентом РФ; в 1993г.
 - 3). Министром обороны; в 1993г.
- 2). Назовите состав суточного наряда по роте.
 - 1). Старшина роты: зам. Командира взвода.
 - 2). Дежурный по роте: дневальный по роте.
 - 3). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.
- 3). Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты.
 - 1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
 - 2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

- 3). Просто промолчать.
- 4). Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены ?
- 1). В любое время суток, когда нет ни кого в казарме.
- 2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
- 3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.
- 5). Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил.
- 1). Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения.
- 2). Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин.
- 3). Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава.

Тест №10

«Строевая подготовка»

Что называется строем?

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

А). Сторона противоположная фронту. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

А). Правая (левая) оконечность строя. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим. Б). Сторона, противоположная фронту. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Подразделения

построены на одной линии по фронту. В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами),

подразделениями и частями. Б). Расстояние от первой шеренги до

последней шеренги. В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг

другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в

затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11. Что называется рядом?

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами),

подразделениями и частями. Б). Строй, в котором военнослужащие

расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это-

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок

военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это-

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в

одношереножном или двухшереножном строю. Б). Строй, когда

военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от

первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это-

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях.

В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Найдите характеристику развёрнутого строя.

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в

одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

16. Походный строй это-

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту

один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
Б). Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

17. Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

18. Кто такой замыкающий?

А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

19. По какой команде принимается строевая стойка?

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

20 Темп движения шагом равен:

А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/мин.

Код правильных ответов Критерий оценки результатов

1-В 11-В по количеству правильных ответов

2-Б 12-А 18-20 баллов - отлично

3-А 13-Б 13-17 баллов - хорошо

4-В 14-В 8-12 баллов - удовлетворительно

5-Б 15-А 7 и менее баллов - неудовлетворительно

6-В 16-Б

7-А 17-Б

8-Б 18-Б

9-Б 19-А

10-А 20-Б

Тест №11

1. Какой из перечисленных видов **стрелкового оружия** стоит на вооружении в армии РК?

А). Пистолет-автомат Фёдорова.

Б). Автомат Калашникова.

В). Пистолет-пулемёт Шпагина.

2. Для чего предназначен **АК**?

А). Для стрельбы по мишеням.

Б). Для охоты.

- В). Для уничтожения живой силы противника.
3. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
- А). Штык- нож.
- Б). Кортик.
- В). Кинжал.
4. Что является основой автоматического действия АК?
- А). Сила отдачи при стрельбе.
- Б). Начальная скорость пули.
- В). Энергия пороховых газов.
5. Какое предназначение ствола?
- А). Для соединения частей **автомата**.
- Б). Для направления полета пули.
- В). Для удобства ношения автомата.
6. Предназначение ствольной коробки.
- А). Для автоматической смазки автомата.
- Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
- В). Для соединения частей и механизмов автомата.
7. Предназначение крышки ствольной коробки.
- А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
- Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
- В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

Тест №12

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» в 11 классе.

1. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

2. При кровотечении в области височной артерии ее прижимают:

- А. Большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины;
Б. Большим пальцем на виске сзади и чуть ниже ушной раковины;
В. На шее, со стороны ранения.

3. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:

- А. Без разницы;
Б. Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа;
В. Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.

4. При внутреннем кровотечении необходимо:

- А. Приложить к области кровотечения тепло;
Б. Приложить к области кровотечения холод;
В. Наложить на область кровотечения тугую повязку.

5. Рубленые раны имеют:

- А. Неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких

тканей;

Б. Имеют малую зону повреждения, ровные края;

В. Входное и выходное отверстие.

6. Верхнюю одежду с пострадавшего снимают в следующем порядке:

А. Сначала с поврежденной конечности, потом со здоровой;

Б. Сначала со здоровой конечности, потом с поврежденной;

В. С обеих конечностей одновременно.

7. При повреждении носа накладывают:

А. крестообразную повязку;

Б. Працевидную повязку;

В. Спиралевидную повязку.

8. При растяжениях необходимо:

А. Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;

Б. Приложить к поврежденному суставу тепло, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;

В. Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности пониженное положение;

9. При открытом переломе конечности необходимо:

А. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

Б. Остановить кровотечение, обработать рану антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию;

В. Остановить кровотечение, обработать края раны антисептиком, на место перелома наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, вправить торчащие из раны кости, провести иммобилизацию;

10. При переломе ребер повязку на грудную клетку накладывают:

А. В состоянии вдоха;

Б. В состоянии выдоха;

В. В расслабленном состоянии грудной клетки.

11. При переломе костей таза валик из одежды подкладывается под:

А. Голову;

Б. Спину;

В. Колени.

12. Прекардиальный удар – это:

А. Удар по груди при остановке сердечной деятельности;

Б. Удары по щекам, чтобы привести пострадавшего в чувство;

В. Удар по центру грудной клетки при потере сознания или обмороке.

13. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:

А. Чем больше – тем лучше;

Б. Не менее 3-5 см;

В. Не менее 1-3 см.

14. При подозрении на остановку сердца необходимо:

- А. Сразу начинать проводить комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Б. Подтвердить факт остановки сердечной деятельности по признакам;
- В. Начинать делать искусственное дыхание.

15. Комплекс сердечно-легочной реанимации начинается с:

- А. Непрямого массажа сердца;
- Б. Искусственного дыхания;
- В. Нанесения прекардиального удара.

16. При инсульте пострадавшему необходимо:

- А. Не давать есть и пить;
- Б. Как можно больше давать ему есть и пить, чтобы были силы;
- В. Давать умеренное питье и еду.

17. Пуль при остановке сердечной деятельности к пострадавшего определяется на:

- А. сонной артерии;
- Б. Запястье;
- В. Без разницы где.

- **Задания для проведения дифференцированного зачёта**

Вопрос №1. ОК-1;4, З-2; 4, У-1;2.

1. Назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС.
- 2.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах.
3. Структура Вооруженных сил России.

Вопрос №2. ОК-1;3, З-3; 5, У-1;2.

1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения.
- 2.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт).
3. Обеспечение безопасности при эпидемии.

Вопрос №3. ОК-2, З-7; 8, У-1.

1. Виды и рода Вооруженных Сил России.
2. Военная присяга. Порядок принятия военной присяги.
3. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.

Вопрос №4. ОК-4, 3-7; 8, У-1;2;8.

1. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
2. Какие есть Уставы в ВС РФ? Назначение Уставов ВС РФ.
3. Что такое строй? Способы управления строем.

Вопрос №5. ОК-1;3, 3-3; 4, У-1.

1. Организация гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
3. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Вопрос №6. ОК-2, 3-7; 8, У-1.

1. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.
3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

Вопрос №7. ОК-2, 3-7; 8, У-1;2;8.

1. Организация военной службы по контракту – одно из направлений реформирования ВС.
2. Строевая подготовка и повороты на месте.
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Вопрос №8. ОК-2, 3-3; 4, У-1;2;8.

1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
2. Действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.
3. Дополнительные права и льготы военнослужащих, проходящих военную службу.

Вопрос №9. ОК-2, 3-3; 4, У-4;5.

1. Основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их предназначение.
2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Вопрос №10. ОК-3, 3-3; 4, У-1.

1. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
3. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11. ОК-1, 3-7; 8, У-1.

1. Оказание первой доврачебной помощи при кинической смерти.
2. Боевое знамя воинской части. Порядок хранения боевого знамени в воинский части.
3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

Вопрос №12. ОК-1;3, 3-3; 5, У-1;2.

1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.
3. Обеспечение безопасности при неблагоприятных экологической обстановке.

Вопрос №13. ОК-1;3, 3-7; 8, У- 1;2;8.

1. Действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.
2. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
3. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Вопрос №15. ОК-1;3. З-2, У-1;2;3.

1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
3. Задачи ВС в операциях по поддержанию и восстановлению мира.