

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 01 Основы философии

наименование учебной дисциплины

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 43.02.06 Сервис на транспорте
- 22.02.06 Сварочное производство
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 № 535)¹ для всех специальностей среднего профессионального образования (далее СПО) по специальностям

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина»

Разработчик:

Масилевич М. В. преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.

ПРОВЕРЕНО:

Методист

Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ОП

Иванова Е.Л.



1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

КИМ разработан на основании:

- ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- программы учебной дисциплины

ОГСЭ 01 Основы философии

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

2.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

В результате контроля и оценки дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых философских вопросов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – основные категории и понятия философии;

З2– роль философии в жизни человека и общества;

З3– основы философского учения о бытии;

З4– основы научной, философской и религиозной картины мира;

З5– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений, ОК, (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
31, У1, ОК 4, ОК 5	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Контрольные вопросы (Приложение 1) Практ. зан. (Приложение 4)
32, 34, ОК 7, ОК 8	Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Контрольная работа № 1 (Приложение 3) Контрольные вопросы (Приложение 1) Практ. зан. (Приложение 4)
31, 34, ОК4, ОК 5	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Контрольные вопросы, опрос (Приложение 1) Практ. зан. (Приложение 4)
31, У2, ОК 1, ОК2	Тема 1.4. Современная философия	Контрольная работа № 2 (Приложение 3) Практ. зан. (Приложение 4)
32, 36, ОК 4, ОК 5	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Контрольная работа №3 (Приложение 3), Опрос(Приложение 1) , Практ. зан. (Приложение 4)
У2, 35, ОК 4, ОК 5	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Контрольная работа № 4 (Приложение 3), Контрольные вопросы (Приложение 1), Практ. зан. (Приложение 4)
У 1, 36, ОК 4, ОК 5 ОК 7	Тема 2.3. Этика и социальная философия	Контрольная работа № 5 (Приложение 3), Контрольные вопросы по теме (Приложение 1), Практ. зан. (Приложение 4)
32, 34, ОК 7, ОК 8	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Контрольная работа № 6-зачёт (Приложение 3), Практ. зан. (Приложение 4)

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Задания для проведения текущего контроля: (приводятся перечень заданий в виде контрольных работ, контрольных вопросов) – Приложение / контрольные работы и контрольные вопросы по темам/

3.2 Задания для проведения зачёта (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и т.д.)

Форма зачёта _____ - тест _____
Максимальное время выполнения задания _____ 45 минут _____
Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование _____ - _____

Критерии оценивания заданий:

«Зачёт»- правильное выполнение 10 и более заданий

«Незачёт»- при условии невыполнения указанного объема

Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ 01 Основы философии**
и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.
В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Раздел I. Предмет философии и ее история

Вопросы к теме.

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Назовите основные философские школы Древней Греции
2. Расшифруйте термин философия, где и когда он появился

Вопросы к теме.

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

3. Перечислите периоды философии Древней Греции и дайте им краткую характеристику
4. Государство Платона
5. Сократ и софизмы (краткая характеристика)
6. Зарождение средневековой философии
7. Фома Аквинский (учение и произведения)
8. Августин Блаженный (учение и произведения)
9. Патристика и схоластика

Вопросы к теме.

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Идеология Европейского просвещения
2. Немецкая классическая философия

Вопросы к теме.

Тема 1.4. Современная философия

1. Зарождение русской философии
2. Русская философия XIX-XX вв.

Раздел II Структура и основные направления философии

Вопросы к теме.

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Понятие бытия в философии. Виды бытия
2. Жизнь и сознание
3. Понятие натурфилософии

Вопросы к теме.

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Учение о развитии в философии
2. Научный детерминизм
3. Понятие диалектики
4. Мир как единое целое

Вопросы к теме.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

1. Теология и учения о Боге
2. Религиозные и философские учения
3. Социальная философия
4. Формационная концепция развития общества
5. Ценности как регуляторы общественной жизни
6. Понятие общества и культуры

Вопросы к теме.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Теософия (понятие и краткая характеристика)
2. Теоцентризм как философское учение средневековья
3. Спектр современных глобальных проблем
4. Пути решения глобальных проблем
5. Глобальные проблемы и философская антропология

Раздел I Предмет философии и ее история

Ответы к теме 1.1 Основные понятия и предмет философии

1. Назовите основные философские школы Древней Греции

Школа Софистов (выставляла философов не как теоретиков, а как педагогов); школа Киников (самый яркий представитель был греческий философ Диоген из Синопа); школа Киренаиков (школа названа по имени города Кирена); школа Мегариков (школа получила свое название от города Мегара, где жил основоположник школы Евклид).

2. Расшифруйте термин философия, где и когда он появился

Понятие философии появилось в Древней Греции и дословно расшифровывается как любовь к мудрости. Общеизвестно, что философия возникла в VI веке до н.э.

3. Перечислите периоды философии Древней Греции и дайте им краткую характеристику

В Древнегреческой философии выделяют периоды: досократический, классический, эллинистический и римский. Для философии этих периодов характерен космоцентризм, одушевление неживой природы, активный поиск причин происхождения всего сущего. Досократический (Фалес, Гераклит, Пифагор, Демокрит); классический (Сократ, Платон); эллинистический (Диоген); римский (Сенека, Аврелий).

4. Государство Платона

В государстве Платона не должно быть частной собственности во избежание неравенства; браков, все дети и жены должны быть общими; труд рабов применять не допускается, а само слово раб исключается.

5. Сократ и софизмы (краткая характеристика)

Авторам софизмов является школа Софистов, которая относится к классическому периоду. Представителем классического периода является Сократ. Софизмы – это логические уловки, благодаря которым правильное с первого взгляда суждение оказывалось в итоге ложным, и собеседник запутывался в этих суждениях.

Ответы к теме 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Зарождение средневековой философии Зарождение средневековой философии очень часто связывают с падением Западной Римской империи (476 год н.э), однако такая датировка является не совсем корректной. В это время еще господствует греческая философия, и с ее точки зрения началом всего является природа. В средневековой философии, напротив, реальностью, определяющей все сущее, есть Бог. Поэтому переход от одного мышления к другому не мог произойти мгновенно: завоевание Рима не могло сразу изменить ни социальных отношений. Период возникновения средневековой философии - I-IV век н.э.

2. Фома Аквинский (учение и произведения)

Учение о соотношении веры и разума, главная задача которого – примирить истины веры и истины разума. Лучше понимать, чем просто верить. На этом основывается «естественное богословие» - высшая часть философии. Главные труды – «Сумма теологии» и «Сумма против язычников».

3. Августин Блаженный (учение и произведения)

Августин Блаженный вырабатывает другой тип троичного богословия. Другой до такой степени, что хороший знаток его мог сказать: когда "историк догмата переходит от писаний отцов IV века к трудам Августина", то он констатирует, что "разрыв в целостном развитии троичного богословия находится не между Августином и нами, а между ним и его непосредственными предшественниками". Основные произведения Августина – «Исповедь» и «О граде Божиим».

4. Патристика и схоластика

Главным отличием патристики от схоластики является то, что патристика – это только философское учение о боге, распространенное в религиозных кругах, а схоластика – это учение-

наука, которое преподавалось в учебных заведениях. Главным представителем патристики является Августин Блаженный, а схоластики Фома Аквинский.

Ответы к теме 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

1. Идеология Европейского просвещения

Эпоху просвещения характеризует твердая, хотя подчас и наивная вера в человеческий разум, необходимость его освобождения от предрассудков, религиозных суеверий; вера в изменение негуманного характера отношений между людьми и избавление от политической тиронии.

2. Немецкая классическая философия

Немецкая философия XIX века – уникальное явление мировой философии. Ее уникальность состоит в том, что ей удалось глубоко исследовать проблемы, которые определили будущее развитие философии, совместить в себе почти все известные в тот период философские направления, открыть имена выдающихся философов, которые вошли в «золотой фонд» мировой философии. Ее основу составило творчество пяти наиболее выдающихся немецких философов того времени: Иммануила Канта, Иоганна Фихте, Фридриха Шеллинга, Георга Вильгельма Фридриха Гегеля, Людвига Фейербаха.

Ответы к теме 1.4 Современная философия

1. Зарождение русской философии

Философия в России возникла достаточно поздно, а именно в конце 18 в. – первой половине 19 в. Она сформировалась под влиянием споров о судьбе России, которые вели западники и славянофилы. Этот период в истории России можно охарактеризовать как европеизация. И опять на мировоззренческом уровне необходимо было переосмыслить традиционные ценности, представления, которые нашли своё выражение в православной религии и ценности западноевропейской культуры, нашедшие своё выражение в католичестве.

2. Русская философия XIX-XX вв.

Специфической особенностью русской философии является многообразие философских систем, школ и традиций. Будучи органической частью мировой философии, русская философия включает в себя ее проблематику, выработанную в рамках основных течений новоевропейской философской мысли. XIX в. – период эклектических влияний, совмещающий воздействие французской просветительской философии и кантианства, а также ориентацию на философию Платона.

Раздел II Структура и основные направления философии

Ответы к теме 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

1. Понятие бытия в философии. Виды бытия

Бытие — это философская категория, обозначающая независимое от сознания существование объективной реальности — космоса, природы, человека. Виды бытия: бытие вещей (тел), процессов (природное бытие); бытие человека; бытие духовного (идеального); бытие социального.

2. Жизнь и сознание

Сознание есть существенное проявление жизни. Первоначально оно как бы сливается с прочими ее отправлениями; затем оно дифференцируется и развивается в связи с общей организацией физиологической и социальной жизни. Оно дифференцируется и развивается вместе с нервной системой и вместе с прогрессом социальных отношений, с организацией общения между существами.

3. Понятие натурфилософии

Натурфилософия – это направление науки, научной мысли, философии. Само название говорит за себя. Оно состоит из двух корней: natura – природа и fileo и sofia – любовь к мудрости. Натурфилософия понимает окружающий мир как неделимое целое, единый организм, который развивается и окутывается сетью логичных взаимосвязей.

Ответы к теме 2.2 Учение о бытии и теория познания

1. Учение о развитии в философии

Философское миропонимание призвано не только представить основные “блоки” бытия, но и воссоздать их многообразные связи, развитие. Однако построить целостный теоретический образ мира в его динамике оказалось очень трудно. Решение этой задачи растянулось на века и тесно

переплелось с формированием диалектики как наиболее полного и всестороннего учения о развитии.

2. Научный детерминизм

Научный детерминизм – это философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира. Центральным ядром детерминизма служит положение о существовании причинности, т.е. такой связи явлений, в которой одно явление (причина) при вполне определенных условиях с необходимостью порождает, производит другое явление (следствие).

3. Понятие диалектики

Диалектика - учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанный на этом учении универсальный метод мышления и действия. Формы диалектики: античная; немецкая классическая; материалистическая.

4. Мир как единое целое

Ещё древнегреческий философ Платон рассматривал мир как единое целое. Все явления мира, в том числе социальные, находятся во взаимной связи, в непрерывном движении и развитии. С религиозной точки зрения в мире тоже всё взаимосвязано - Бог создал Вселенную и человека, все явления, происходящие на Земле, проистекают по замыслу Божьему.

Ответы к теме 2.3 Этика и социальная философия

1. Теология и учения о Боге

Теология – это комплекс наук об истории вероучений, о формах религиозной жизни, религиозном культурном наследии (религиозное искусство, памятники религиозной письменности), о религиозной научной деятельности и образовании. Теология изучает религиозное мировоззрение изнутри. Ее еще называют нерелигиозным богословием.

2. Религиозные и философские учения

На базе мифологического сознания возникает религия - вторая, более высокая ступень освоения мира. Отличие религиозного сознания в том, что оно подходит к миру уже дифференцированно, делит его на посюсторонний - видимый, осязаемый и потусторонний - невидимый и неосязаемый. Кроме того, религиозное сознание вводит между природой и людьми третий элемент - божества, которые влияют на природу и человека, и перед которыми возникает чувство зависимости и страха. Таким образом, картина мира представлялась более сложной, нежели в мифах.

3. Теософия (понятие и краткая характеристика)

Теософия - религиозно-мистическое учение, божественная мудрость, религиозная мудрость, источником которого является мистическая интуиция. Основателем современной теософии считают А.П. Блаватскую. По ее инициативе в 1875 г. в Нью-Йорке основано теософское общество. Вскоре его центр переместился в Индию.

4. Теоцентризм как философское учение средневековья

Возникшее христианское учение основывалось на средневековом мышлении. Специфической чертой средневековья был теоцентризм. Теоцентризм – когда реальность, определяющая все сущее, была не природа, а бог. В основе лежат 2 принципа, тесно переплетающихся друг с другом: идеи творения и идеи откровения. Идея творения лежит в основе средневековой онтологии (бытия), а идеи откровения составляют фундамент учения о познании (гносеология). Отсюда всесторонняя зависимость средневековой философии от теологии.

Ответы к теме 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Философская антропология: наука о сущности и сущностной структуре человека, о его основных отношениях: к природе, обществу, др. людям, самому себе, о его происхождении, о социальных и метафизических основаниях его существования, об основных категориях и законах его бытия.

2. Паранормальные силы: феномены, которые, как считается, не могут быть объяснены с помощью научных теорий и методов, так как относятся к сфере трансцендентного (потустороннего), иначе говоря, являются выражением сверхъестественных духовных или таинственных природных сил.

3. Проблема смысла жизни: философская и духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели существования, предназначения человечества, человека как биологического вида, одно из основных мировоззренческих понятий, имеющее огромное значение для становления духовно-нравственного облика личности.

4. Пути решения глобальных проблем: глобалистика, как наука о проблемах планетарного масштаба, роль техники в решении глобальных проблем, ядерное разоружение, монреальский протокол (1989) - борьба с озоновыми дырами, энергосбережение и т.д.

5. Большинство проблем, которые сегодня мы связываем с глобальными проблемами современности, сопровождали человечество на протяжении всей его истории. К ним прежде всего следует отнести проблемы экологии, сохранения мира, преодоления нищеты, голода, неграмотности.

Но после второй мировой войны, благодаря невиданным масштабам преобразовательной деятельности человека, все эти проблемы превратились в глобальные, выражающие противоречия целостного современного мира и обозначающие с небывалой силой необходимость сотрудничества и единения всех людей Земли.

Приложение 3

Контрольные работы

Контрольная работа № 1.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:	1) Пиррон 2) Эпикур 3) Диоген 3) Клеанф
2	Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:	1) теория бессознательного 2) создание гелиоцентрической системы мира 3) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка 4) теория тепловой смерти Вселенной.
3	В философии миф – это:	1) фантастический рассказ, предание 2) целостное, нерасчлененное 3) постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике 4) специфическое образное синкретическое мировоззрение 5) сказка, выдумка, заведомый обман мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
4	Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается	1) отчуждение 2) произвол 3) предопределение 4) фатум (рок)

	как:	
5	В. С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе идеальную природу с чувственной»:	1)эрос 2)хора 3)философия 4)эйдос
6	Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это:	1)индивидуальность 2)личность 3)индивид 4)субъект
7	Согласно концепции М. Вебера, общество – это:	1)система социальных действий и их смыслов 2)жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания 3)свободный практический и творческий выбор
8	Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:	1)индивидуальность 2)личность 3)субъект 4)человек 5)бъект
9	По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:	1)математики 2)истории 3)естественных наук 4)религии
10	Философские направления, которые можно назвать атеистическими:	1)постмодернизм 2)марксизм 3)философия жизни 4)французский экзистенциализм 5)первый позитивизм

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
1	2
2	3,4
3	3
4	1
5	1
6	1
7	1

8	1,2
9	1,2,4
10	1,2,4

Контрольная работа № 2

Тема 1.4 Современная философия

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Атрибутивные свойства материи:	1) неисчерпаемость 2) наличие атомной структуры 3) непроницаемость 4) самоорганизация
2	Философская позиция, лежащая в основе высказывания: «Мы не можем утверждать, что пространство и время имеют реальное существование; они находятся не в вещах, а в нашем способе воспринимать вещи... Пространство и время суть не реальности мира явлений, а способы, которыми мы воспринимаем вещи»	1) вульгарный материализм 2) субъективный идеализм 3) объективный идеализм 4) диалектический материализм
3	Свойство сознания, о котором идет речь в следующем высказывании: «Сознание... с самого начала есть общественный продукт, и останется им, пока вообще существуют люди»:	1) идеальная природа 2) субъективная форма 3) объективное содержание 4) общественно-исторический характер
4	Всеобщие свойства бытия материи:	1) механическое 2) перемещение 3) движение 4) изменение 5) скорость
5	Автор классического определения материи: «Материя – есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них»	1) Маркс 2) Энгельс 3) Гегель 4) Ленин

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
-------------------------	------------------

1	1,4
2	2
3	4
4	2,3
5	4

Контрольная работа № 3.

Раздел II Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Формы биологического отражения – ...	1)чувствительность 2)сознание 3)истематизация 4)действие
2	Принцип, лежащий в основе классификации форм движения материи по Ф. Энгельсу	1)генетический 2)всеобщей связи явлений 3)редукционизма 4)коэволюции человека и природы
3	Альтернатива диалектики	1)софистика 2)догматизм 3)консерватизм 4)метафизика 5)релятивизм 6)формальная логика
4	Пары категорий диалектики:	1)бщее – единичное 2)причина – следствие 3)закономерность – случайность 4)возможность – действительность 5)содержание – форма 6)противоречие – нет ответа
5	Онтология изучает ...	1)природу 2)материю 3)бытие 4)реальность 5)сознание
6	Философская категория, которой соразмерно понятие «реальность»	1)материя 2)дух 3)сознание 4)бытие 5)бессознательное
7	Пространство и время	1)врожденными формами познания мира

	можно назвать ...	2) субъективными формами индивидуального восприятия 3) объективными формами бытия движущейся материи 4) всеобщими, абсолютными, независимыми от движения 5) формами существования материальных тел
8	Соответствие основных форм бытия	1) материальное бытие – существование материальных тел, вещей, явлений природы, окружающего мира 2) идеальное бытие – существование идеального как самостоятельной реальности в виде индивидуализированного духовного бытия и объективизированного (внеиндивидуального) духовного бытия 3) человеческое бытие – существование человека как единства материального и духовного, бытие человека самого по себе и его бытие в материальном мире 4) социальное бытие – нет ответа

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
1	1,2
2	1
3	4
4	3, 4
5	2
6	3
7	4,2
8	1

Контрольная работа № 4.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Философское понимание материи обозначает ...	1) чувственную реальность 2) мыслимую реальность 3) объективную реальность

		4) субъективную реальность фикцию, за которой нет никакой реальности 5) форму духовной реальности
2	Основные законы диалектики – это законы ...	1) всеобщего движения 2) развития 3) взаимосвязей 4) эволюции
3	Философская школа, отрицающая существование идеальной реальности	1) метафизический материализм 2) субъективный идеализм 3) диалектический материализм 4) вульгарный материализм 5) объективный идеализм
4	Область современного научного знания, связанная с изучением явлений самоорганизации и претендующая на роль основания новой научной картины мира	1) Синергетика 2) Герменевтика 3) Кибернетика
5	Соответствие трактовок сознания и философских школ:	1) сознание – одно из проявлений мирового духа (бога) – объективный идеализм 2) сознание и материя – равноправие материального и духовного бытия – дуализм 3) сознание – высшая форма отражения действительности человеком – научный материализм 4) сознание – вид материальной реальности – вульгарный материализм 5) сознание – субъективная духовная реальность – первооснова мира – субъективный идеализм
6	... открыл сферу бессознательного в психике человека	1) Ницше Ф. 2) Фрейд З. 3) Достоевский Ф.
7	Категория, которая может быть названа парной к категории «бытие»	1) небытие 2) материя 3) дух 4) сознание 5) трансцендентное
8	Основные формы бытия материи:	1) протяженность 2) пространство 3) расстояние 4) эпоха 5) время
9	Философская концепция, признающая человека высшей социальной ценностью:	1) культура; 2) гуманизм; 3) идеализм. 4) рационализм

10	Первоначальное понимание термина «философия»:	1)любовь к истине; 2)любовь к мудрости; 3)любовь к жизни. 4)любовь к знаниям .

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
1	3
2	2
3	4
4	1
5	1
6	1
7	2
8	2,5
9	2
10	2

Контрольная работа № 5.

Тема 2.3 Этика и социальная философия

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Направление философии - основной универсума считает материальное начало:	идеализм; дуализм; материализм. монизм
2	Античные философы:	Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур; Ф. Аквинский, А. Блаженный; Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли. К. Маркс, Ф. Энгельс,
3.	Исторические типы мировоззрения:	Религиозное

		Экзистенциальное Атеистическое Мифологическое Гносеологическое Философское
4.	... – это господствующий тип средневековой теологической философии	Герменевтика Диалектика Схоластика
5.	Высказывание: «Движущийся предмет не движется ни в том месте, где он находится, ни в том месте, где его нет» принадлежит ...	Гераклиту Демокриту Платону Зенону
6.	Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин – ...	Августин Блаженный Фома Аквинский Ансельм Кентерберийский Пьер Абеляр
7.	Последовательность этапов развития древнегреческой философии:	1) Милетская школа 2) Элейская школа 3) Софисты 4) Платонизм 5) Стоицизм
8.	Общие понятия в средневековой теологической философии назывались	Категории Универсалии Умозаключения
9.	Знаменитое изречение «Я мыслю, – следовательно, я существую» (Cogito ergo sum) принадлежит:	Декарту Бэкону Канту Гегелю

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
1	3
2	1
3	1
4	4
5	4
6	2,3,1,4,5
7	3
8	2
9	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Контрольная работа № 6 -Зачёт.

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение -зачёт

Вариант 1

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Какому философу принадлежит следующая трактовка бытия: «бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия»	<p>A. Плотин</p> <p>B. Гегель</p> <p>C. Платон</p> <p>D. Маркс</p>
2	Что является источником философского знания, согласно Сократу?	<p>A. постоянная духовная неудовлетворенность</p> <p>B. знание о неизбежности смерти</p> <p>C. процесс познания мира</p> <p>D. жизнь человека в обществе</p>
3	Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления»	<p>A. брахманизм</p> <p>B. элеаты</p> <p>C. атомисты</p> <p>D. даосизм</p>
4	Для антропоцентрического мировоззрения характерно положение:	<p>A. весь земной мир и человек в нем – это момент неуклонного движения к Богу</p> <p>B. человек есть совокупность всех общественных отношений</p> <p>C. человек живет вещами и существует лишь для космоса физических тел</p> <p>D. человек есть мыслящая вещь</p>
5	Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:	<p>A. К. Маркс и Ф. Энгельс</p> <p>B. К. Сен-Симон и Г. Спенсер</p> <p>C. Ф. Ницше и А. Камю</p>

		D. Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров
6	Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:	A. реализма B. рационализма C. сенсуализма D. скептицизма
7	Греческое слово «филео» означает любовь:	A. братскую B. стремление C. страсть D. половую
8	В современной философии человек рассматривается как:	A. венец природы B. раб божий и червь земной C. космобиопсихоинформационное существо D. микрокосм общества E. главная тайна мироздания
9	Отчуждение во взаимоотношениях, человека и общества наступает тогда, когда:	A. осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов B. выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе C. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества D. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе
10	В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:	A. маску B. тень C. Аниму/Анимуса D. архетипы
11	Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность: ориентации в обыденной жизни	A. ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия обыденной жизни по определенным правилам B. разложения целостных объектов на составные части C. согласовывать внутренние правила с внешней деятельностью
12.	Что появилось у человека раньше – мышление или язык:	A. они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен B. одновременно

		С. мышление D. язык
13	В философии «агностицизм» понимается как :	А. сомнение в возможности познания В. рассмотрение процесса познания С. полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания D. рассмотрение объектов познания
14	Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:	А. онтология В. антропология С. метафизика D. философия истории E. социальная философия
15	Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, -	А. ради постижения мира в идеях В. по естественной склонности души С. для решения стратегических жизненных задач D. во имя реализации своей общественной сущности
16	«Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:	А. просветленный В. мудрый С. просветленный D. родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни
17	«Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:	А. любви В. государства С. Абсолюта D. права
18	Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:	А. все люди похожи на меня В. животные тоже мыслят С. я отношусь ко всем людям D. я мыслю
19	По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:	А. взаимодействия бога и природы В. мирового исторического процесса С. сознания D. производительных сил
20	Общество является предметом исследования такой философской науки, как:	А. гносеология В. политология С. культурология D. социальная философия
21	С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой::	А. необходимость В. произвол С. волю D. знание

22	Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:	А. огонь В. вода С. земля D. дерево
23	Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог есть предельно совершенная форма бытия, подлинность, благородство, истинность»	А. Аврелий Августин В. Дж. Беркли С. Фома Аквинский D. Ж. П. Сартр
24	В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлекслирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это -	А. мышление В. разум С. ум D. рассудок
25	Для Вольтера равенство людей – это, прежде всего, равенство:	А. политическое В. природное С. имущественное D. сословное

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

<i>№ n/n тестового задания</i>	Правильный ответ
1	В
2	В
3	В
4	D
5	С
6	С
7	В
8	В
9	D
10	D
11	А

12	B
13	C
14	A
15	D
16	C
17	A
18	D
19	D
20	D
21	A
22	A
23	C
24	B
25	A

Вариант 2

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
1	Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:	А. любовь В. желание С. надежду D. страдание
2	Субъект познания в современной гносеологии – это:	А. мыслительный коллектив В. реальный ученый или философ С. технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.) D. абстрактный индивид
3	Философское рассмотрение религии – это:	А. мировоззрение, основанное на вере в бога В. вера в бога С. учение о боге и сверхъестественном D. единство единоверцев, которое может быть построено в форме духовной иерархии Е. особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на постижение высшего, абсолютного

4	В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к:	<ul style="list-style-type: none"> A. медицине B. математике C. астрономии D. астрологии
5	Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия»	<ul style="list-style-type: none"> A. Ж. П. Сартр B. Дж. Беркли C. Фома Аквинский D. Аврелий Августин
6	Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:	<ul style="list-style-type: none"> A. объективная реальность, данная в сознании действующего человека B. способности, умения, навыки в определенной области деятельности C. обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний D. значимая информация в аспекте деятельности
7	Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:	<ul style="list-style-type: none"> A. метод B. механизм C. методология D. методика
8	Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:	<ul style="list-style-type: none"> A. Пиррон B. Эпикур C. Диоген D. Клеанф
9	Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:	<ul style="list-style-type: none"> A. теория бессознательного B. создание гелиоцентрической системы мира C. теория происхождения человека от обезьяноподобного предка D. теория тепловой смерти Вселенной E. открытие клетки
10	Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:	<ul style="list-style-type: none"> A. отчуждение B. произвол C. предопределение D. фатум (рок)
11	В. С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе идеальную природу с чувственной»:	<ul style="list-style-type: none"> A. эрос B. хора C. философия D. эйдос
12	Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это:	<ul style="list-style-type: none"> A. индивидуальность B. личность C. индивид D. субъект
13.	Согласно концепции М. Вебера, общество – это:	<ul style="list-style-type: none"> A. понимающее «бытие-в-мире» B. система социальных действий и их смыслов C. жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания D. свободный практический и творческий выбор

14.	Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:	<ul style="list-style-type: none"> A. индивидуальность B. личность C. субъект D. человек E. объект
15	По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:	<ul style="list-style-type: none"> A. математики B. истории C. естественных наук D. религии
16	Философские направления, которые можно назвать атеистическими:	<ul style="list-style-type: none"> A. постмодернизм B. марксизм C. философия жизни D. французский экзистенциализм E. первый позитивизм
17	В философии миф – это:	<ul style="list-style-type: none"> A. фантастический рассказ, предание B. целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике C. специфическое образное синкретическое мировоззрение D. сказка, выдумка, заведомый обман E. мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
18	«Бессознательное» в современной философии – это:	<ul style="list-style-type: none"> A. явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение B. нечто, присущее только отдельному человеку C. все, что не осознается человеком D. рефлекторные процессы в организме человека
19	Исторический период развития схоластики:	<ul style="list-style-type: none"> A. I-IV вв. B. VIII-XVI вв. C. IV-X вв. D. IX-XV вв.
20	Самосознание человека – это:	<ul style="list-style-type: none"> A. осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества B. результат рефлексии, размышления личности о себе самой C. осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми D. духовное зеркало для самоизучения и самолюбования
21	В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:	<ul style="list-style-type: none"> A. нации B. науке C. государству D. экономике
22	В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:	<ul style="list-style-type: none"> A. часть психики, подчиняющуюся принципу реальности B. субъективную реальность, или

		<p>субъективный образ объективного мира</p> <p>С. душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей</p> <p>Д. высшую функцию мозга, связанную с речью</p>
23	В развитии философии нет:	<p>А. преемственности</p> <p>В. научных достижений</p> <p>С. ценностной составляющей</p> <p>Д. устаревших идей</p>
24	Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным»	<p>А. Ж. П. Сартр</p> <p>В. Дж. Беркли</p> <p>С. Аврелий Августин</p> <p>Д. Фома Аквинский</p>
25	Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих, выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, – это:	<p>А. мировосприятие</p> <p>В. мироощущение</p> <p>С. мировоззрение</p> <p>Д. миропонимание</p>

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1	D
2	A
3	A
4	D
5	D
6	C
7	C
8	B
9	B
10	A
11	A
12	A
13	B
14	A

15	A, B, D
16	A
17	B, C
18	A
19	D
20	B
21	B
22	D
23	D
24	A
25	C

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

ШКАЛА ОЦЕНКИ (30 ВОПРОСОВ)

- «5» - от 23 до 25 правильных ответов из 25 вопросов теста;
- «4» - от 17 до 22 правильных ответов из 25 вопросов теста;
- «3» - от 13 до 16 правильных ответов из 25 вопросов теста;
- «2» - от 0 до 12 правильных ответов из 25 вопросов теста.

Приложение 4

Практические занятия

Задания и вопросы

По теме 1.1 Основные понятия и предмет философии «Предмет и определение философии»

1. Закончите определение: «Мировоззрение – это...».
2. Выделите основные структурные компоненты мировоззрения.
3. Философия обладает следующими характеристиками
4. К основным функциям философии относятся
5. Назовите философскую дисциплину, исследующую всеобщие предпосылки познания и условия его достоверности.

По теме 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия : «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы
«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание

«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное занятие.

1. Назовите время возникновения первых натурфилософских учений в Древней Греции.
2. Назовите представителей классического этапа в развитии античной философии.
3. Укажите особенности древнегреческого философского мышления.
4. Креационизм как принцип средневекового философского мышления означает.
5. Укажите основные принципы средневекового философского мышления.

Вариант 1

1. Назовите основные этапы развития средневековой философии.
2. Выделите характерные черты философии эпохи Возрождения
3. Выделите основное утверждение эмпиризма.
4. Назовите, кто из ниже перечисленных европейских мыслителей является представителем философии Просвещения.
5. Назовите представителя немецкой классической философии.

Вариант 2

1. Онтология – это философская наука о.
2. К основным формам бытия относятся.
3. Какие определения характеризуют классические подходы к пониманию материи:
4. Уточните, что относится к формам духовно-практической познавательной деятельности.
5. Определите, что не является основными формами чувственного познания.

По теме 1.3. Философия Возрождения и Нового времени «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание

«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.

Анализ документов «герменевтика», Гегель «Философия духа». Кант «Критика чистого разума», Шпенглер «Закат Европы».

Вариант 1

1. Укажите, что является основными формами научного знания:
2. Истина – это:
3. Критерием истины является

Вариант 2

1. Антиподом истины является.
2. В структуру сознания входит.
3. Учение, согласно которому смысл человеческой жизни состоит в достижении счастья, называется.

По теме 1.4. Современная философия «Основные направления философии XX в» - тестовое задание

«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем

1. Раздел философии, изучающий природу, сущность и предназначение человека .
2. К вопросам современной антропологии не относится вопрос.
3. Биологическая природа человека проявляется.
4. Понятие характеризующее человека, как общественное существо.

По теме 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение Этапы философии
Методы философии

1. Определите период возникновения философии истории.
2. Под субъектом истории, в отличие от ее движущих сил, понимают.

По теме 2.2 Учение о бытии и теория познания. Работа с философским словарем

Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин

Презентация «Свобода и ответственность личности. Человек и космос»

1. Понятие социального прогресса обязательно предполагает.
2. Укажите, что, согласно Г. Гегелю, является главным критерием общественного прогресса

По теме 2.3 Этика и социальная философия Значение этики

Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии

Философия о глобальных проблемах современности.

1.Объективным фактором, определяющим смену типов общественно-экономических формаций, в учении К. Маркса является.

2. К основным чертам цивилизации Запада в сравнении с цивилизацией Востока относятся.

По теме 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение. Сравнение философии с другими отраслями культуры

Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)

Анализ фильма «Дух времени».

Анализ труда Шпенглера «Закат Европы»

Определяющая роль в исторической динамике культуры принадлежит...