

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В. А. ЛАПОЧКИНА»

**Комплект**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОУД 03.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**основной образовательной программы (ООП) по специальностям СПО**

<b>09.02.01</b>	Компьютерные системы и комплексы;
<b>13.02.11</b>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
<b>23.02.06</b>	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
<b>22.02.06</b>	Сварочное производство
<b>23.02.01</b>	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>09.02.01</b> | Компьютерные системы и комплексы;   |
| <b>13.02.11</b> | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); |
| <b>23.02.06</b> | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  |
| <b>22.02.06</b> | Сварочное производство  |
| <b>23.02.01</b> | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)   |

Организация-разработчик:

БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчик (и):

Антонова Е. Ю., преподаватель английского языка БПОУ ОО  
«Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин  
Протокол № 10 от «23» июня 2021.

ПРОВЕРЕНО:

Методист  
Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ОП  
Иванова Е.Л.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 03.01 «Иностранный язык (английский)», входящей в общеобразовательный цикл.

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальностей СПО

**09.02.01** Компьютерные системы и комплексы;

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

**23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- программы учебной дисциплины ОУД 03.01 «Иностранный язык (английский)» основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ**

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по учебной дисциплине ОУД 03.01 «Иностранный язык (английский)» и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1.** Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

**У2.** Организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

**У3.** Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**У4.** Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоговорящих стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

**У5.** Использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**31.** Основные различия грамматических систем английского и русского языков.

**32.** Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.

**33.** Характерные особенности фонетики английского языка.

## **2.1. Распределение показателей оценки по типам заданий**

<i>Коды проверяемых знаний и умений</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Тип задания</i>
<b>У1.</b> Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	Практические задания по аудированию
<b>У2.</b> Организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.	Устный опрос  Контроль навыков диалогической речи

<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>	
<p><b>У3.</b> Излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль монологических высказываний по предложенной теме</p>

	<p>(в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>	
<p><b>У4.</b> Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоговорящих стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p> <p>Лексико—грамматические тесты</p>

	<p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.).</p>	
<p><b>У5.</b> Использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контроль навыков чтения с различными стратегиями (просмотрового, поискового, ознакомительного, изучающего)</p> <p>Тестовые задания</p>
<p><b>З1.</b> Основные различия грамматических систем английского и русского языков.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с</p>	<p>Практические задания</p> <p>Лексико—грамматические тесты</p> <p>Тестовые задания</p>

	<p>использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>	
<p><b>32.</b> Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контроль навыков письменной речи</p> <p>Тестовые задания</p>



	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>	
<p><b>33.</b> Характерные особенности фонетики английского языка.</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	<p>Устный опрос</p>

	Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного	
--	---	--

## 2.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>У1.</b> Самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p><b>У2.</b> Организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p><b>У3.</b> Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p><b>У4.</b> Строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоговорящих стран; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p><b>У5.</b> Использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические задания по аудированию Устный опрос</p> <p>Монологическое высказывание Лексико—грамматические тесты</p> <p>Тестовые задания</p>	Экзамен
<p><b>З1.</b> Основные различия грамматических систем английского и русского языков.</p> <p><b>З2.</b> Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p> <p><b>З3.</b> Характерные особенности фонетики английского языка.</p>	<p>Тестовые задания Тестовые задания Устный опрос</p>	Экзамен

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>								
Тема 1.1. Описание местоположения объекта	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.2. Магазины, товары, совершение покупок	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.4. Экскурсии и путешествия	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.5. Россия	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.6. Англоговорящие страны	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.7. Научно-технический прогресс	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 1.8. Человек и природа	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>								
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 2.2. Машины и механизмы	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
Тема 2.3.	Практические	Устный опрос	Монологическое	Лексико—	Тестовые	Тестовые	Тестовые	Устный опрос

Современные компьютерные технологии в промышленности	задания по аудированию		высказывание	грамматические тесты	задания	задания	задания	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Практические задания по аудированию	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	Устный опрос	Устный опрос	Монологическое высказывание	Лексико—грамматические тесты	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Устный опрос

### **3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в смешанной форме при помощи тестирования и устного собеседования по изучаемому иностранному языку (английскому) на основе билетов.

Экзамен по иностранному языку ставит своей целью проверку уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся.

Максимальное время выполнения заданий — 90 минут.

Источники информации, разрешённые к использованию на экзамене, — двуязычные (англо-русские) словари.

Экзаменационные материалы содержат 20 билетов, что представляется оптимальным с точки зрения охвата проверяемых коммуникативных умений и затрагиваемой тематики и ситуаций общения.

#### **3.1. Структура экзаменационного билета**

Каждый билет содержит три задания.

##### **Задание 1.**

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, З1, З2, З3**

Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении аутентичный текст, объемом до 1200 знаков. В процессе подготовки к ответу экзаменуемый может пользоваться двуязычным словарем.

Задача экзаменуемого:

- прочитать текст и перевести выделенный абзац текста;
- подготовить краткий пересказ текста;
- ответить на вопросы по содержанию текста, касающиеся:
  - основной идеи (О чем говорится в тексте? Какова основная идея текста?);
  - главных фактов (Кто? Что? Когда? Как? Где? Куда?);
- оценить полученную информацию и выразить свое мнение (Что ты думаешь по поводу прочитанного и почему?);
- прокомментировать те или иные факты/события, описанные в тексте (Чем можно объяснить возможность/невозможность,

возникновение/исчезновение, интерес/отсутствие интереса, популярность/непопулярность и т.д.) событий/фактов, описанных в тексте?).

Текстовый материал для чтения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический* Формулировка задания для проверки умений в чтении соотнесена с критериями оценивания. Правильным ответом считается ответ, который полностью соответствует содержанию текста. Ответ, который содержит не только основную информацию, но и детали, является полным.

### **Задание 2.**

Проверяемые результаты обучения: **З1**

Задача экзаменуемого: выполнить письменно грамматическое упражнение.

### **Задание 3.**

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3**

Задача экзаменуемого: подготовить письменно монологическое высказывание по заданной теме (10—15 предложений).

Ответ оценивается по пятибалльной шкале, принятой в Российской Федерации.

Общая оценка складывается из трех оценок за выполнение отдельных заданий и является их средним арифметическим.

### 3.2. Тексты заданий<sup>1</sup>

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

#### БИЛЕТ № 1

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Developing of Telecommunications**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

#### БИЛЕТ № 2

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Some facts about buildings**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

<sup>1</sup>Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.



**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_  
Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 3**

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Automobile**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_  
Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 4**

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Penguins**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 5**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Sports in Britain**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 6**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**The Hole in the Ozone Layer**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 7**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**The United Kingdom**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 8**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**From the history of building**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 9**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Moscow**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 10**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Russia**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 11**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**The English Language**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 12**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Geography of the United States of America**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 13**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Choosing an Occupation**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 14**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**London Traffic**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 15**

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст **«Russian Educational System»**, познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 16**

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст **«Greenpeace»**, познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 17**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Healthy Food**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 18**  
**по дисциплине «Английский язык»**  
**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Drugs**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.



**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 19**

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Mikhail Lomonosov**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

**БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»**

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к применению на  
заседании предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных дисциплин.

**Заместитель директора**

(\_\_\_\_\_)

Симонова Г.Н.

**Руководитель ПЦК**

(\_\_\_\_\_)

Аракчеева Р.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_ 20 \_\_\_\_ г.

**БИЛЕТ № 20**

**по дисциплине «Английский язык»**

**1 курс**

Задание 1. Прочитайте текст «**Computers in my Life**», познакомьтесь с его общим содержанием, в случае крайней необходимости используйте словарь. Переведите подробно выделенный абзац. Подготовьте краткий пересказ данного текста.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33**

Задание 2. Выполните письменно упражнение.

Проверяемые результаты обучения: **31**

Задание 3. Напишите рассказ по заданной теме (10—15 предложений). Расскажите его.

Проверяемые результаты обучения: **У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33**

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Антонова Е.Ю.

### 3.3. Контрольные вопросы

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Дайте определение звуковой транскрипции в английском языке и таким понятиям как, ударение, интонация.
2. Типы слогов с примерами. Правила чтения гласных в разных типах слогов.
3. Дайте характеристику основным частям речи.
4. Порядок слов в английском предложении. Главные и второстепенные члены предложения.
5. Местоимение, разряды местоимений.
6. Личные и притяжательные местоимения.
7. Глагол *to be*.
8. Какие виды артиклей вы знаете? (основные признаки определенного и неопределенного артиклей).
9. Артикли с географическими названиями.
10. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Интернационализмы.
11. Имя существительное. Притяжательный падеж существительных.
12. Дайте характеристику исчисляемым и неисчисляемым существительным.
13. Каковы основные правила употребления существительных во множественном числе.
14. Дайте характеристику неопределенным местоимениям *some, any, no* и их производным.
15. Конструкция *there is / there are*, правила ее употребления и перевода.
16. Имя числительное. Количественные, порядковые и дробные числительные.
17. Определение времени по часам.
18. Основные правила написания и чтения дат в английском языке.
19. Предлоги времени.
20. Предлоги места и направления.
21. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
22. Наречия и выражения места и направления.
23. Инфинитив. Речевой оборот *love, like, enjoy etc. + Infinitive/V-ing*.
24. Герундий.
25. Простое настоящее время.
26. Типы вопросительных предложений. Общий вопрос.
27. Специальный вопрос. Специальные вопросительные слова.
28. Правила употребления простого прошедшего времени.
29. Правильные и неправильные глаголы.
30. Правила употребления простого будущего времени.
31. Конструкция *to be going to do smth.* для выражения действий в будущем.
32. Группа длительных времен.
33. Группа совершенных времен.
34. Группа совершенных длительных времен.
35. Страдательный залог.
36. Модальные глаголы и их эквиваленты.
37. Условные предложения.
38. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
39. Словообразование. Суффиксы и префиксы.
40. Словообразование. Конверсия.

#### 4. Перечень объектов контроля и оценки

##### Критерии оценивания устной части экзамена по иностранному языку.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Чтение	Студент понял содержание текста и ответил правильно и полно на все вопросы.	«5»
	Студент понял содержание текста и ответил правильно и полно на два вопроса экзаменатора. На один вопрос студент не ответил или дал неправильный ответ.	«4»
	Студент понял содержание текста и дал правильные, но неполные ответы на все три вопроса экзаменатора.	
	Студент понял основное содержание текста, но ответил правильно и полно только на один вопрос экзаменатора. На два остальных вопроса студент не ответил или дал неправильные ответы.	«3»
	Студент понял содержание текста, но дал неполные ответы на два вопроса экзаменатора. На один вопрос студент не ответил или ответил неправильно.	
	Студент не понял основное содержание текста, и не дал правильных ответов на вопросы экзаменатора.	«2»
Говорение (монологическое высказывание)	Студент логично строит монологическое высказывание по предложенной теме. Студент демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой, аргументирует свою точку зрения.  Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют.  Речь отвечающего понятна: нет фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.  Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Объем высказывания не менее 20-25 фраз.	«5»
	Студент логично строит монологическое высказывание по предложенной теме. Студент демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой, выражает свое отношение, но не	«4»

	<p>аргументирует его.</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, но студент либо допускает ошибки в использовании слов, либо демонстрирует ограниченный словарный запас.</p> <p>В ответе присутствуют грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Объем высказывания 15-19 фраз.</p>	
	<p>Студент не в достаточной мере раскрывает предложенную тему. Высказывание не совсем логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в использовании лексики. В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки.</p> <p>Речь студента понятна, но допускаются негрубые фонематические ошибки. Студент в основном соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания использованы неточно.</p> <p>Объем высказывания 10-14 фраз.</p>	«3»
	<p>Студент не может сделать сообщение по предложенной теме.</p>	«2»
<p>Говорение (диалогическое общение)</p>	<p>Студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, затрагивает все элементы содержания, указанные в задании.</p> <p>Студент демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером в полном объеме: способен начать, поддержать и закончить разговор, вежливо переспросить в случае необходимости; соблюдает очередность при обмене репликами.</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.</p> <p>Речь студента понятна: не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, соблюдает правильный интонационный рисунок.</p>	«5»

	<p>Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Объем высказывания не менее 8-10 реплик с каждой стороны.</p>	
	<p>Студент логично строит диалогическое общение по предложенной теме. Студент демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с определенной темой, выражает свое отношение, но не аргументирует его.</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, но студент либо допускает ошибки в использовании слов, либо демонстрирует ограниченный словарный запас.</p> <p>В ответе присутствуют грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Объем высказывания 6-8 реплик с каждой стороны.</p>	«4»
	<p>Студент не в достаточной мере раскрывает предложенную тему. Высказывание не совсем логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в использовании лексики. В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки.</p> <p>Речь студента понятна, но допускаются негрубые фонематические ошибки. Студент в основном соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания использованы неточно.</p> <p>Объем высказывания 4-6 реплик с каждой стороны.</p>	«3»
	<p>Студент не может построить диалогическое общение по предложенной теме.</p>	«2»

## Критерии оценивания письменной части экзамена по иностранному языку.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации.

### **Информационное обеспечение обучения:**

#### *Основные источники:*

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

#### *Дополнительные источники:*

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. [http://www.pearsonlongman.com/intelligent\\_business/teachers\\_resource.html](http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html)
8. [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)
9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
10. <http://busyteacher.org/>

### **Англо-английские словари:**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо, р.698, 2017.
2. Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». — Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2016.