

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 05 История

по специальностям СПО
технического профиля

23.02.01	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г. разработанной по специальностям СПО:

- 23.02.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Терновых Н.И., методист

Филиппова И.А., преподаватель истории и обществознания БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Игнатова Н.Н., преподаватель истории и обществознания БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от «23» июня 2021г.

ПРОВЕРЕНО:

Методист
Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ОП
Иванова Е.Л.



1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины

ОУД.05 История

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме **дифференцированного зачёта**.

КИМ разработан на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО технического профиля:
- | | |
|----------|--|
| 23.02.01 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- У2 Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- У3 Читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики политического, экономического развития страны, выявлять их сходство и различие;
- У4 рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках на основе текста или иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- У5 Соотносить исторические факты и общие явления, показывать последовательность возникновения и развития исторических событий;
- У6 Объяснять, в чём состояли мотивы, цели, и результаты деятельности отдельных людей в истории;

У7 излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебнике, сравнивать исторические версии и оценки, определять и объяснять своё отношение наиболее значительных событий и личностей в истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31 Основные факты, явления, процессы, понятия курса истории;

32 Основные закономерности исторических событий;

33 Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные общности на территории России и их исторически сложившиеся особенности;

34 Важнейшие концепции этнокультурных процессов в России, их научную и мировоззренческую основу.

2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

<i>Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)</i>	<i>Место в структуре МДК</i>	<i>Тип задания</i>
31,32, У1, У3, У4	Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	Тест (приложение 2)
32,33, У3, У4, У5	Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.	Проверочная работа (приложение 1)
31,33, У1, У4, У5	Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Проверочная работа (приложение 1)
32,33, 34, У2, У3	Тема 1.4. От Древней Руси к Российскому государству	Контрольная работа (приложение 1)
32,33, У2, У3, У6	Тема 1.5.Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству	Проверочная работа (приложение 1)
31,33, У1, У2, У6	Тема 1.6.Страны Западной Европы в 16-18 веках	Проверочная работа (приложение 1)
31,33, У1, У2, У6	Тема 1.7. Россия в конце 17-18 веках: от царства к империи	Контрольная работа (приложение 1)
31,33, У1, У2, У6	Тема 1.8. Становление индустриальной цивилизации	Самостоятельная работа (приложение 3)
32,34, У1, У3, У6	Тема 1.9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Тест (приложение 2)

32,33, У2,У4,У6	Тема 1.10. Российская империя в 19 веке	Контрольная работа (приложение 1)
32,33, У2,У5,У6	Тема 1.11. От новой истории к новейшей	Контрольная работа (приложение 1)
32, У2,У4,У6	Тема 1.12. Между мировыми войнами	Проверочная работа (приложение 1)
31,32, У1,У2,У6	Тема 1.13. Вторая мировая война	Контрольная работа (приложение 1)
31,32, У1,У2,У6	Тема 1.14. Мир во второй половине 20 века	Проверочная работа (приложение 1)
31, У1,У6	Тема 1.15. СССР в 1945-1991 гг	Контрольная работа (приложение 1)
31,33, У1,У2,У6	Тема 1.16. РФ на рубеже 20-21 веков	Дифференцированный зачёт (приложение 4)

3.ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Задания для поведения текущего контроля:** (тесты, контрольные работы, самостоятельные работы), приложения 1, 2,3.
- 3.2. Задания для проведения дифференцированного зачёта** приложение 4.

Форма дифференцированного зачёта – **тестовая форма.**

Максимальное время выполнения задания- **45 минут.**

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте: **плакаты, стенды, таблицы.**

Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОУБ.05 История** и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным

аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Контрольная работа №1 «От Древней Руси к Российскому государству»

Вариант I

Часть I. Выберите правильный ответ.

1. Перун – это:

- А) божество грозы, воинов и князей В) божество небесного огня
Б) божество скота, богатства и торговли Г) божество подземелья

2. К славянам относятся племена:

- А) лютичей Б) поморян В) печенегов Г) дряговичей

3. Преобладающий тип земледелия у славянских племён, проживающих в лесной полосе;

- А) перелог Б) подсека В) двуполье Г) трехполье

4. Укажите неверное утверждение:

- А) восточные славяне умели добывать руды в горных приисках
Б) восточные славяне умели добывать руды со дна озёр и болот
В) восточные славяне активно охотились на пушного зверя
Г) восточные славяне занимались рыбной ловлей в реках и озёрах

5. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:

- А) объединение князем Олегом Новгорода и Киева
Б) призвание варягов на княжение в Новгород
В) поход Аскольда и Дира на Византию

Г) основание Кием Полянского княжества

6. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:

А) 962 Б) 862 В) 882 Г) 762

7. Отметьте представителей династии Рюриковичей:

А) Олег Б) Аскольд В) Игорь Г) Владимир Д) Святослав

8. К причинам принятия крещения не относится:

А) создание единого духовного пространства, сплачивающего племена в единую древнерусскую народность

Б) стремление укрепить княжескую власть, обеспечив ей поддержку церкви

В) стремление укрепить международный престиж и статус Руси

Г) необходимость введения упорядоченного налогообложения

9. При князе Ярославе Мудром произошли следующие события:

А) приняты первые письменные законы – Русская Правда

Б) покорена Волжская Булгария

В) в Киеве построены Софийский собор и Золотые ворота

Г) заключены династические браки детей Ярослава с представителями европейских правящих домов

10. Отрицательное последствие политической раздробленности

А) ослабление обороноспособности страны

Б) развитие культуры в каждой из земель

В) рост городов и развитие ремесел

Г) распространение трёхполья на новые земли

11. Эпоха политической раздробленности на Руси началась:

А) в середине XI века В) в 30-ые годы XII века

Б) в конце IX века Г) в конце X века

12. Этот центр Руси был первым разорен войском Батыя

А) Москва Б) Муром В) Владимир Г) Рязань

Часть II

1. Соотнесите славянское божество и представляемые ими природные стихии

А) Перун

1) гроза 4) земной огонь

Б) Сварог 2) плодородие земли 5) небесный огонь

В) Макошь 3) ветер

Г) Стрибог

2. Выделите виды деятельности, распространенные среди восточных славян:

А) земледелие Г) добыча болотных и озёрных руд

Б) кочевое скотоводство Д) морской промысел

В) бортничество Е) разработка горных приисков

3. Соотнесите понятия и определения:

А) перелог Б) трёхполье В) страда Г) бортничество

1) система земледелия, при котором одна из частей поля отводится под посевы озимых, другая – под посевы яровых, а третья отдыхает под паром

2) сезон сельскохозяйственных работ

3) добывание воска и мёда диких пчёл

4) система земледелия, при котором участок степи сначала выжигался, затем засеивался, а после истощения забрасывался

5) разведение домашнего скота

4. Подберите соответствующие характеристики первых русских князей

А) был жадным, убит во время сбора дани

Б) его называют князем-воителем, заранее извещавшим своих врагов: «Иду на Вы»

В) она была первой представительницей русского княжеского рода, принявшей крещение

Г) летопись называет его князем, более радевшим не о войнах, а о земле своей

1) Рюрик 2) Игорь 3) Ольга 4) Святослав 5) Владимир I Святой

5. Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком событии идёт речь в документе.

«Поляне же жили в те времена отдельно и управлялись своими родами...

И были три брата: один по имени Кий, другой – Щек, третий – Хорив, а сестра их – Лыбедь. Сидел Кий на горе, где ныне подъём Боричкв, а Щек сидел на горе, которая ныне зовётся Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозвалась по имени его Хоривицей».

1) о призвании варягов 3) Об основании главного города полян

2) о начале феодальной раздробленности 4) о возникновении династий

6. Расположите в хронологической последовательности

А) начало правления Ярослава Мудрого В) Невская битва

Б) Ледовое побоище Г) Крещение Руси

Контрольная работа №1 «От Древней Руси к Российскому государству»»

Вариант II

Часть I

Выберите правильный ответ

1. К славянским племенам относятся:

А) лужичане

В) поляне

Б) сербы

Г) касоги

2. Тип земледелия, к которому первыми перешли поляне, проживавшие в среднем течении Днепра:

А) перелог

В) двуполье

Б) подсека

Г) трёхполье

3. Племя вятичей жило по берегам

А) Оки и Верхней Волги

В) Сожи

Б) Сулы и Сейма

Г) Днепра

4. Основной вид деятельности у восточных славян

А) земледелие

В) огородничество

Б) кочевое скотоводство

Г) добыча морского зверя

5. Расположите способы хозяйствования на земле по степени усложнения, начиная с самых простых:

А) двухпольный оборот

В) трёхпольный оборот

- Б) подсечно-огневая система Г) многопольный севооборот
6. Началом древнерусской государственности на Руси считается:

 - А) поход Олега на Византию
 - Б) объединение Олегом под своей властью Новгорода и Киева
 - В) приход Рюрика на княжение в Новгородскую землю
 - Г) налоговые реформы Ольги
7. Первый договор Олега с Византией был заключён в:

 - А) 882 г.
 - Б) 890 г.
 - В) 907 г.
 - Г) 911 г.
8. Слова «Да будет Киев матерью городов русских» были произнесены князем:

 - А) Рюриком
 - Б) Олегом
 - В) Аскольдом
 - Г) Игорем
9. При Игоре произошли следующие события:

 - А) поход на Византию и заключение договора с византийском императоре
 - Б) поход на Кавказ и разорение крепости Бердаа
 - В) поход в древлянскую землю, чтобы собрать там больше дани
 - Г) содействие распространению христианства
 - Д) Игорь потерпел поражение от хазар и был вынужден платить им дань
10. К экономическим предпосылкам раздробленности на Руси относится:

 - А) слабость и нерегулярность торговых связей
 - Б) политический сепаратизм князей
 - В) формирование нового торгового пути
 - Г) усиление половецкой опасности
11. Юрий Долгорукий основал:

 - А) Киев
 - Б) Москву
 - В) Смоленск
 - Г) Юрьев
12. Этот город войска Батыя прозвали «злым» городом за упорное сопротивление

 - А) Рязань
 - Б) Москва
 - В) Козельск
 - Г) Смоленск
13. Укажите событие, произошедшее в 1240 году

 - А) Куликовская битва
 - Б) осада крестоносцами Юрьева
 - В) Невская битва
 - Г) Ледовое побоище

1. Соотнесите славянское божество и олицетворяемые ими силы природы
- | | |
|------------|-----------------------|
| А) Род | 1) весна и любовь |
| Б) Велес | 2) солнце и свет |
| В) Дажьбог | 3) бог грома и молнии |
| Г) Перун | 4) бог скотоводства |
| | 5) бог плодородия |
2. Соотнесите понятия и определения:
- | | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------|---------|
| А) борть | Б) двуполье | В) рало | Г) жито |
| 1) древнее орудие земледельца | | | |
| 2) лесной улей | | | |
| 3) добывание мёда и воска диких пчёл | | | |

4) система земледелия, при котором одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром

5) название зерна у восточных славян

3. Соотнесите имена князей и годы их правления в Киеве

- | | |
|---------------|-------------|
| А) Олег | 1) 862-879 |
| Б) Игорь | 2) 879-912 |
| В) Святослав | 3) 912-945 |
| Г) Владимир I | 4) 980-1015 |
| | 5) 945-972 |

4. Восстановите хронологическую последовательность событий

- А) крещение Руси Владимиром
- Б) восстание древлян и убийство Игоря
- В) Поход Олега на Византию
- Г) Принятие Ярославом Мудрым Русской Правды
- Д) Невская битва

5. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком самостоятельном центре Руси периода политической раздробленности идёт речь.

«... Не была проходным краем – не то что Киевская и Черниговские земли, через которые ратным людям можно было прогуляться вдоль и поперёк... была отделена болотами и лесами от остальной Руси... Почва её земель не отличалась плодородием... Татарское завоевание не коснулось её; как повествует летописец, сто вёрст всего не дошли завоеватели...»

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) Галицко – Волынская земля | 3) Новгородская земля |
| 2) Владимиро- Суздальская земля | 4) Смоленская земля |

Критерии оценки знаний

За каждый правильный ответ – 1 балл

37-35 ответов – 5

34-26 ответов – 4

25-18 ответов – 3

менее 18 - 2

Контрольная работа №2 по теме «Россия в конце 17-18 веках: от царства к империи»

Вариант I

Часть I

Выберите один правильный ответ

A1 Азовские походы Петра I:

- а) 1687, 1689 гг. б) 1695, 1696 гг. в) 1697, 1698 гг. г) 1698, 1700 гг.

A2 Первое столкновение России со Швецией в Северной войне произошло:

- а) под Нарвой, б) под Дерптом, в) около крепости Мариенбург, г) у крепости Нотебург

A3 Северная война завершилась подписанием:

- а) Парижского мира б) Андрусовского перемирия в) Ништадтского мира
г) Бахчисарайского мира

A4 Северная война шла в период:

- а) 1700—1708гг. б) 1705—1714гг. в) 1718—1720гг. г) 1700—1721гг.

A5 В результате Северной войны Россия получила:

- а) Финляндию б) выход в Северное море в) выход в Балтийское море г)

Новгородские земли

A6 Какие из названных дат отражают историю дворцовых переворотов?

- а) 1720 г. б) 1725 г., 1740г. в) 1796г., 1825 г. г) 1645г., 1676г.

A7 Россия стала называться империей

- а) с 1709 г. б) с 1714 г. в) с 1721 г. г) с 1725 г.

A8 Как назывался способ комплектования русской армии, введенный Петром I?

- а) рекрутчина, б) аракчеевщина, в) опричнина, г) бироновщина

A9 К морским победам России в Северной войне относятся сражения при

- а) Гренгаме, б) Синопе, в) Корфу, г) Нарве

A10 В годы царствования Петра I появились

- а) коллегии; б) земства; в) министерства; г) приказы.

A11 В каком веке «из тьмы лесов, из топи блат» появилась новая столица Российской империи - Санкт-Петербург?

- а) XVI в. б) XVII в. в) XVIII в. г) XIX в.

A12 В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- а) лично выбирать и назначать наследника б) выбирать наследника вместе с Сенатом в) передавать престол строго по наследству г) передавать престол только по мужской линии

A13 Даты 1741 г., 1762 г., 1796 г., 1801 г. относятся к

- а) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости б) началу царствований российских императоров в) собраниям Государственной думы г) началу военных кампаний с Турцией

A14 Мореплаватель, капитан-командор русского флота, открывший пролив, отделяющий Азию от Америки,

- а) В.Беринг б) В.Поярков в) Ф.Ушаков г) П. Нахимов

A15 Гетманство на Украине было упразднено в правление

- а) Анны Ивановны б) Елизаветы Петровны в) Петра III г) Екатерины II

A16 В правление Екатерины II

- а) учреждён Петербургский университет
б) был учреждён Государственный совет
в) Россия завоевала выход к Чёрному морю
г) основан Царскосельский лицей

Часть II

B1 О чем идет речь? ...принцесса прошла прямо в караульную. «Проснитесь, мои дети, — сказала она солдатам, — и слушайте меня. Хотите ли вы следовать за дочерью Петра I? Вы знаете, что престол мне принадлежит; несправедливость, причиненная мне, отзывается на всем нашем бедном народе, и он изнывает под игом немцев. Освободимся от наших гонителей

B2 Что является лишним в ряду? Результаты внешней политики России в

1725— 1762 гг.:

прочное утверждение в Прибалтике; расширение территории за счет казахских и некоторых дальневосточных земель; получение выхода в Черное море; подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

В3 Установите правильное соответствие:

1) 1682 г. 2) 1689 г. 3) 1696 г. 4) 1700 г. 5) 1703 г. 6) 1708г.

а) второй Азовский поход б) образование губерний в) смерть царя Федора г) начало царствования Петра I д) начало Северной войны е) основание Санкт-Петербурга

В4Вприведенном ниже списке представлены преобразования Петра I и Екатерины II.

Выберите из списка преобразования, относящиеся к правлению Екатерины II

1)секуляризация церковных земель 2) создание коллегий 3) принятие указа о единонаследии 4) упразднение патриаршества 5) принятие «Жалованной грамоты дворянству» 6) ликвидация Запорожской Сечи, гетманства на Украине

ЧастьIII

Прочтите текст и выполните задания. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из записок Е.Р. Дашковой

«Он был гениален, деятелен и стремился к совершенству, но он был совершенно невоспитан, и его бурные страсти возобладали над его разумом. Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными все терпеть (...) Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный, самобытный характер наших предков (...) Он подорвал основы Уложения своего отца и заменил их деспотическими законами; некоторые из них он сам же отменил. Он почти всецело уничтожил свободу и привилегии дворян и крепостных; у последних он отнял право жалобы в суд на притеснения помещиков. Он ввел военное управление, самое деспотическое из всех, и, желая заслужить славу создателя, торопил постройку Петербурга весьма деспотичными средствами...». **1. О каком правителе идет речь?**

2. Какие черты личности правителя отмечены в тексте документа?

3. Что было характерно для его политики в отношении дворянства?

4. Что имел в виду автор, говоря об уничтожении бесценного, самобытного характера предков?

Контрольная работа№2 по теме «Россия в конце 17- 18 века: от царства к империи»

Вариант II

Часть I

Выберите один правильный ответ

A1 Основная причина Северной войны:

а) необходимость возвратить ранее захваченные земли б) борьба за выход в Северное море в) борьба с владычеством Швеции на Балтике г) претензии

шведского короля на российский престол

A2 В результате государственных и административных реформ Петра I:

а) усилилась роль Земских соборов б) власть российского монарха превратилась в абсолютную в) усилилась роль Боярской думы г) укрепилось централизованное государство с сословным представительством

A3 Как назывался налог, введенный в XVIII в., который обязано было платить все мужское население тяглых категорий России?

а) пожилое б) выкупные платежи в) подушная подать г) тягло

A4 то из названного характеризует внутреннюю политику императрицы Елизаветы Петровны?

а) ликвидация гетманства на Украине б) секуляризация церковных земель в) поддержка науки, культуры, просвещения г) упразднение Верховного тайного совета и создание Кабинета министров

A5 Прочтите отрывок из речи Петра I перед одной из битв Северной войны и укажите ее название.

«Ведало бы российское воинство, что оной час пришел, который всего Отечества состояние положил на руках их: или пропасть весьма, или в лучший вид отродиться России. И не помышляли бы вооруженных и поставленных себя быти за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за народ всероссийский, который доселе их же оружием стоял, а ныне крайнего уже фортуны определения от оных ожидает. Ниже бы их не смущала слава неприятеля, яко непобедимого, которую ложну быти неоднократно сами ж они показали уже. Едино бы сие в оной пред очима, что сам Бог и правда воюет с нами, о чем уже на многих военных действиях засвидетельствовал им помощь своею сильный в бренах Господь, на того единого смотрели бы. А о Петре ведали бы известно, что ему житие свое не дорого, только бы жила Россия и российское благочестие, слава и благосостояние».

а) Нарва б) Гангут в) Гренгам г) Полтава

A6 Прочтите отрывок из сочинения современного историка и назовите имя монарха, о котором идет речь.

«Он вывез из Европы не только знания, впечатления, трудовые мозоли, но и идею, которую для себя сформулировал предельно просто: чтобы сделать Россию столь же сильной, как и великие державы Европы, необходимо как можно быстрее перенять у Запада все необходимое. Именно тогда окончательно оформилась ориентация на западноевропейскую модель жизни, и это означало автоматически отрицание жизни старой России, последовательное и порой ожесточенное неприятие, разрушение старого, ненавистного...»

а) Александр I б) Александр II в) Петр I г) Петр III

A7 Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом

а) приглашения ее на престол членами Верховного тайного совета б) дворцового переворота в) назначения ее наследницей престола по завещанию Петра I г) особого решения Сената и Синода

A8 Что из названного относится к экономическим реформам Петра I?

а) начало промышленного переворота б) политика меркантилизма и протекционизма в) появление первых ярмарок г) начало складывания

всероссийского рынка

A9 Московский университет был основан в:

а) 1755 г.; б) 1687 г.; в) 1725 г.; **г) 1701 г.**

A10 Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование:

а) Петра I; б) Екатерины II; в) Александра I; г) Александра II

A11 До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:

а) Софьей б) Федором в) Иваном г) Михаилом д) Боярской думой

A12 В каком ряду указаны даты дворцовых переворотов?

а) 1547 г., 1598 г. б) 1610 г., 1613 г. в) 1741 г., 1762 г. г) 1796 г., 1810 г.

A13 Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры?

а) начало книгопечатания б) основание Кунсткамеры в) основание Московского университета г) основание лицеев

A14 Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?

а) прекращение деятельности Земских соборов б) упразднение Боярской думы
в) усиление роли гвардии 4) усиление роли приказов

A15 Система образовательных учреждений в уездах и губерниях была создана в правление

А) Анны Ивановны б) Елизаветы Петровны в) Петра III г) Екатерины II

A16 В годы правления Екатерины II

а) созвана Уложенная комиссия б) введен новый закон о престолонаследии
в) Восстановлена Боярская Дума г) появились первые частные типографии

Часть II

B1 О чем идет речь?

«Великий государь указал сказать: известно ему великому государю не только, что во многих европейских христианских странах, но и в народах славянских... все те народы согласно лета свои счисляют от рождества Христова осмь дней спустя, то есть генваря с 1 числа, а не от создания мира... А в знак того доброго начинания и нового столетнего века в царствующем граде Москве... учинить некоторые украшения...»

B2 По какому принципу образован ряд?

Гангут, остров Эзель, Гренгам

B3. Укажите, в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра I:

1) Петр III; 2) Анна Иоанновна; 3) Петр II; 4) Елизавета Петровна

B4 В приведенном ниже списке представлены преобразования Петра I и Екатерины II. Выберите из списка преобразования, относящиеся к правлению Петра I

1) секуляризация церковных земель 2) создание коллегий 3) принятие указа о единонаследии 4) упразднение патриаршества 5) принятие «Жалованной грамоты дворянству» 6) ликвидация Запорожской Сечи, гетманства на Украине

Часть III

Прочтите текст и выполните задания. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Из записок Е.Р. Дашковой

«Он был гениален, деятелен и стремился к совершенству, но он был совершенно невоспитан, и его бурные страсти возобладали над его разумом. Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными все терпеть (...) Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный, самобытный характер наших предков (...) Он подорвал основы Уложения своего отца и заменил их деспотическими законами; некоторые из них он сам же отменил. Он почти всецело уничтожил свободу и привилегии дворян и крепостных; у последних он отнял право жалобы в суд на притеснения помещиков. Он ввел военное управление, самое деспотическое из всех, и, желая заслужить славу создателя, торопил постройку Петербурга весьма деспотичными средствами...».

1. О каком правителе идет речь?

2. Какие черты личности правителя отмечены в тексте документа?

3. Что было характерно для его политики в отношении дворянства?

4. Что имел в виду автор, говоря об уничтожении бесценного, самобытного характера предков?

Критерии оценки – за каждый правильный ответ 1 балл

29-27 баллов – 5

26-20 баллов – 4

19-15 баллов – 3

менее 15 баллов - 3

Контрольная работа №3 по теме

«Россия в XIX веке »

Вариант I

Выберите один правильный ответ

Часть А

1. Кому принадлежала идея создания в России "военных поселений"

А) Александру I Б) А.А. Аракчееву В) Н.М. Карамзину

2. В чем заключался основной замысел М.И. Кутузова, когда он решил оставить Москву

А) навязать французской армии зимнюю кампанию

Б) спасти остальные русские города от разгрома

В) сохранить русскую армию

3. Главной целью Священного союза стало

А) организации суда над Наполеоном

Б) поддержание мира в Европе и борьба с революционными движениями

В) восстановление во Франции династии Бурбонов

4. В чем состояла суть так называемого "восточного вопроса" в начале XIX века

- А) борьба между европейскими странами за влияние на китайской территории
- Б) установление контроля над святыми местами Иерусалима
- В) ослабление Османской империи и борьба европейских держав за раздел ее владений

5.В.П. Кочубей, А.А. Безбородко, А.А. Чарторыйский, А.С. Строганов. Что объединяет эти имена?

- А) это герои войны 1812 года
- Б) все они были единомышленники Павла I
- В) все они входили в Негласный комитет

6.Какой конгресс закрепил итоги победы союзников над наполеоновской Францией

- А) Венский конгресс
- Б) Парижский конгресс
- В) Берлинский конгресс

7. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева

- А) демократическая республика
- Б) самодержавная монархия
- В) конституционная монархия

8. В каком году был создан "Союз спасения"

- А) 1812
- Б) 1816
- В) 1818

9.Наш земляк, участник войны 1812 года

- А) А.П.Ермолов
- Б) М.И.Кутузов
- В) П.И.Багратион

10.В чем состояла суть указа о "вольных хлебопашцах"

- А) указ разрешал помещикам отпускать крестьян на волю с землею за выкуп
- Б) указ освобождал крестьян с согласия помещика без земельного надела
- В) указ переводил крестьян в разряд "военных поселенцев"

11.В 1826 году Николай I учредил III отделение Собственной Его императорского Величества канцелярии, которое стало:

- А) Органом политического сыска;
- Б) Органом цензуры;
- В) Гвардией царя;

12.Одним из основных направлений внутренней политики Николая I было

- А) укрепление роли государственного аппарата
- Б) введение гражданских свобод
- В) усиление роли общественных организаций

13 .Даты правления Павла I

- А) 1796-1801
- Б) 1801-1825
- В) 1825 - 1855

14. Даты правления Николая I

- А) 1800-1826
- Б) 1826-1856
- В) 1825-1855

Часть В

Расположите события в хронологической последовательности

- А) переправа через реку Березину
- Б) Бородинское сражение
- В) Тарутинский маневр
- Г) бой за Смоленск и соединение русских армий

- Д) назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
- Е) военный совет в Филях
- Ж) бой за Малоярославец
- З) сдача Москвы Наполеону

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

А) Прочтите отрывок из документа. Укажите войну и событие о котором идет речь в документе.

"... Именно после Бородина стратегический талант Кутузова развернулся во всем блеске. Ни с кем, не советуясь,... Кутузов приказал армии отступить от Москвы на Рязанскую дорогу. Выйдя на Рязанскую дорогу, Кутузов вдруг круто повернул к югу, вышел на старую Калужскую дорогу,... а одновременно велел князю Васильчикову отправить казачью гвардию по прежнему, рязанскому направлению, стремясь сбить с толку преследовавшего русскую армию от Москвы Мюрата.... Этим своим продвижением Кутузов прикрыл Калугу и южные губернии от возможного движения туда Наполеона..."

Б) Прочтите отрывок из документа и напишите как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке

"Донесение "Следственной комиссии" уверяет, что Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты меры».

Контрольная работа №3 по теме «Россия в XIX веке»

Вариант II

Часть А

Выберите один правильный ответ

1. В результате подписания Тильзитского мира Россия присоединилась к континентальной блокаде. Что это означало?

- А) разрыв всех торговых отношений с Англией
- Б) запрет появления российского военного флота в Балтийском море
- В) прекращение торговых отношений со всеми европейскими государствами

2. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод – это

- А) феодализм
- Б) либерализм
- В) реформизм

3. В каком году Александр I подписал Конституцию Царства Польского

- А) 1815
- Б) 1819
- В) 1820

4. Какая организация в период правления Александра I получила название Негласный комитет

- А) узкий кружок друзей императора
- Б) тайная полиция империи
- В) комиссия по подготовке реформ

5. Как по "Конституции" Н. Муравьева предполагалось решить вопрос относительно землевладения

- А) сохранялось помещичье землевладение
- Б) сохранялось крепостное право
- В) предполагалось освободить крестьян без земли

6. Цель первых тайных обществ –

- А) свержение неугодного монарха
- Б) подготовка и осуществление преобразований
- В) подготовка и проведение восстания против самодержавия

7. Главной задачей заграничного похода 1813-1815 гг. было

- А) завершение разгрома армии Наполеона
- Б) освобождение европейских стран от власти Наполеона
- В) оказание помощи Англии в преодолении "континентальной блокады"

8. Проект "Введение к уложению государственных законов" был подготовлен М.М. Сперанским вгоду

- А) 1801 Б) 1803 В) 1809

9. Когда в России был создан Государственный Совет

- А) 1803 Б) 1810 В) 1816

10. В каком городе удалось соединиться 1-ой и 2-ой русской армии

- А) Тильзите Б) Смоленске В) Бородино

11. Прозвище "жандарм Европы" Николай I получил за

- А) победы России в Европе
- Б) подавление революционных движений в Европе
- В) введение жесткого международного цензурного устава

12. Новый цензурный устав, принятый при Николае I, прозвали

- А) "железный" Б) "чугунный" В) "медный"

13. Николай I являлся

- А) сыном Александра I Б) сыном Константина В) сыном Павла I

14. Одним из направлений внутренней политики Николая I было

- А) введение гражданских свобод
- Б) борьба с революционными настроениями
- В) введение конституции

Часть В

1. Какие из приведенных ниже положений характерны для "Русской правды" П.Пестеля(1), а какие – для "Конституции" Н. Муравьева (2)

- А) Россия – конституционная монархия
- Б) помещичье землевладение уничтожается
- В) Россия - республика
- Г) помещичье землевладение сохраняется, крестьяне получают по 2 десятины земли
- Д) крестьянам переходила половина всех земель в государстве

Часть С

Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы

А) Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите события, о котором идет речь и год выступления

"Первою жертвою пал вскоре граф Милорадович ... он вернулся верхом перед каре и стал убеждать солдат повиноваться и присягнуть новому императору...В это время Каховский пустил в него из пистолета роковую пулю, накануне вылитую".

Б) Прочтите отрывок из стихотворения А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь.

"Он человек! Им властвует мгновенье,
Он раб молвы, сомненья и страстей.
Простим ему неправоe гоненье:
Он взял Париж и создал наш Лицей".

Вариант 1

Критерии оценки знаний

За каждый правильный ответ – 1 балл

24-22 баллов – 5

21-16 баллов - 4

15 -12 баллов - 3

менее 12 баллов - 2

Вариант 2

Критерии оценки знаний

За каждый правильный ответ – 1 балл

21-19 баллов – 5

18-16 баллов - 4

15 -12 баллов - 3

менее 12 баллов - 2

Контрольная работа №4 по теме «От новой истории к новейшей»»

Вариант I

Часть I

1. Напишите определения следующих понятий:

Экономический уклад

Индустриализация

Сословие

2. Заполните пропущенные элементы

Дата	Событие
	Начало войны, нападение Японии на Порт-Артур
	Героическая гибель крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в бухте Чемульпо
	сдача Порт-Артура

	Мукденское сражение
14-15 мая 1905 г.	
	подписание Портсмутского мира

3. Выберите из предложенных утверждений верные

(Верных утверждений может быть несколько: от 1 до 5.)

По данным первой всенародной переписи 1897 г. в Российской империи

- 1) сельское население преобладало над городским
- 2) русских насчитывалось более 75%
- 3) большинство населения исповедовало православие
- 4) большую часть населения составляли промышленные рабочие
- 5) население насчитывало менее 60 млн. человек
- 6) самым многочисленным сословием были мещане

4. Что стало одним из итогов Первой российской революции?

- 1) свержение монархии
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) отмена выкупных платежей
- 4) отмена сословий

5. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А) создание законосовещательного Государственного совета
 - Б) Московское декабрьское вооруженное восстание
 - В) учреждение должностей земских начальников
 - Г) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
 - Д) третьеиюньский переворот
 - Е) издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом
- Укажите верный ответ.

- 1) АБД
- 2) АВЕ
- 3) БДЕ
- 4) ВГД

6. Прочтите отрывок из международного договора и напишите название государства, с которым Россия подписала данный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

7. Какие три из перечисленных политических и военных деятелей участвовали в событиях 1917 года?

- 1) С.Ю. Витте
- 2) генерал Л.Г. Корнилов
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) К.П. Победоносцев
- 5) генерал М.Д. Скобелев
- 6) А.Ф. Керенский

8. Брестский мир был подписан

- 1) в марте 1917 г.
- 3) в марте 1918 г.

- 2) в мае 1917 г.
- 4) в мае 1921 г.

9. Какие из перечисленных ниже органов власти были созданы в 1917 г.?

- А) Совет Народных Комиссаров
- Б) Комитет министров
- В) Временное правительство
- Г) Государственная дума
- Д) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов
- Е) Верховный Совет

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) АВД
- 3) БДЕ
- 4) ВГД

10. Прочтите отрывок из статьи, написанной в апреле 1917 г., и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация *всех* земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) кадетов
- 2) эсеров
- 3) октябристов
- 4) большевиков

11. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга» во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трех причин недовольства рабочих своим положением.

Укажите, чем завершилась подача петиции.

Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

12. Политику «военного коммунизма» характеризует

- 1) быстрое развитие тяжелой промышленности
- 2) использование принципов хозрасчета
- 3) свобода торговли между городом и деревней
- 4) введение продразверстки

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначен

ной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
К. С. Петров-Водкин	_____ (А)	картина
А. П. Чехов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Царская невеста»	опера
А. М. Горький	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А. А. Блок
- 2) «Купание красного коня»
- 3) роман
- 4) «Мать»
- 5) поэма
- 6) «Чайка»
- 7) Н. А. Римский-Корсаков
- 8) «Мир искусства»
- 9) пьеса

Контрольная работа №4 по теме «От новой истории к новейшей»»

Вариант II

Часть I

1. Напишите определения следующих понятий:

Класс (социальный)

Самодержавие

Политическая партия

2. Заполните пропущенные элементы

1.

Дата	Событие
	«Кровавое воскресенье»
	Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
Начало октября 1905 г.	
17 октября 1905 г.	
	Вооруженное восстание в Москве
3 июня 1907 г.	

3. Выберите из предложенных утверждений верные

(Верных утверждений может быть несколько: от 1 до 5.)

Экономика России начала 20 века характеризовалась

- 1) высокими темпами промышленного развития
- 2) высоким уровнем производства на душу населения
- 3) незначительной ролью иностранных капиталов
- 4) нарастающим кризисом сельского хозяйства
- 5) высокой долей физического труда в промышленности
- 6) широким распространением кустарной промышленности

4. Что было характерно для Серебряного века русской культуры?

- 1) поиск новых художественных форм и средств
- 2) популярность тезиса о самобытности русской культуры
- 3) жесткий контроль со стороны государства над духовной сферой
- 4) господство метода критического реализма

5. Творчество кого из перечисленных деятелей отечественной культуры относится к концу XIX - началу XX в. (периоду Серебряного века)?

- А) М.А. Врубель
- Б) И.Ф. Стравинский
- В) М.И. Глинка
- Г) В.В. Маяковский
- Д) К.П. Брюллов
- Е) А.А. Фет

Укажите верный ответ.

1) АБГ

2) АД

3) БДЕ

4) ВГЕ

6. Прочтите отрывок из работы историка и напишите фамилию

государственного деятеля, о котором идет речь.

«К народному представительству Николай относился как к лишней и неудобной новой казенной канцелярии. Притом он никогда не мог забыть, что Дума была у него «вырвана»... И поэтому все былые заслуги этого выдающегося деятеля России рубежа XIX-XX веков (в сфере экономики, индустриализации и финансов — создание твердой отечественной валюты — золотого рубля, введение государственной монополии на алкоголь; в области внешней — заключение столь нужного царизму Портсмутского мира — и внутренней политики — подписание текста Манифеста) были забыты. Уже весной 1906 года его бесцеремонно изгнали и от двора, и из страны».

7. Какие три из перечисленных понятий относятся к политике «военного коммунизма»? 1) 1) концессия

- 2) продразверстка
- 3) паек
- 4) денационализация
- 5) трудовая повинность
- 6) аренда

8. План ГОЭЛРО — это план

- 1) перехода к политике «военного коммунизма»
- 2) пятилетнего развития народного хозяйства
- 3) электрификации страны
- 4) коллективизации сельского хозяйства

9. Какие из перечисленных ниже событий произошли в период Гражданской войны (1918-1920 гг.)?

- А) мятеж Чехословацкого корпуса
- Б) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- В) установление большевиками всеобщей трудовой повинности
- Г) убийство Г.Е. Распутина
- Д) создание Совета Народных Комиссаров
- Е) переход к новой экономической политике (нэпу)

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ
- 2) АДЕ
- 3) БГД
- 4) ВГЕ

10. Прочтите отрывок из статьи, написанной в апреле 1917 г., и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов. Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация *всех* земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян. Создание из каждого крупного имения образцового хозяйства под контролем батрацких депутатов и на общественный счет».

- 1) кадетов
- 2) эсеров

3) октябристов

4) большевиков

11. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале - марте 1918 г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьезный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В.И. Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжились, и мир был подписан.

1) Почему Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее двух причин.

2) Какие последствия для внутрисполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трех последствий.

12. ВЧК — это аббревиатура, обозначающая созданный большевиками

1) чрезвычайный орган управления армией в условиях Гражданской войны

2) временный высший орган управления страной в 1917 г.

3) чрезвычайный орган для борьбы с саботажем и контрреволюцией

4) орган для подготовки переворота в октябре 1917 г.; штаб их

выступления

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
К. С. Петров-Водкин	_____ (А)	картина
А. П. Чехов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Царская невеста»	опера
А. М. Горький	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) А. А. Блок

2) «Купание красного коня»

3) роман

4) «Мать»

5) поэма

6) «Чайка»

7) Н. А. Римский-Корсаков

8) «Мир искусства»

9) Пьеса

Критерии оценки знаний

За каждый правильный ответ 1 балл

32-30 баллов — 5

29-22 баллов- 4

21-15 баллов- 3

менее 15 - 2

Контрольная работа №5 по теме «Вторая мировая война»
Вариант I

1. Напишите определения следующих понятий

Отечественная война

Блицкриг

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Антигитлеровская коалиция

Второй фронт

2. Заполните пропуски в хронологической таблице.

Основные события Великой Отечественной войны

4.

Даты	События
22 июня 1941 г.	
	Образование Государственного Комитета Обороны
7 июля - 26 сентября 1941 г.	
	Оборона Одессы
8 сентября 1941 г.	
	Битва за Москву
30 октября 1941 г. - 3	
	Сталинградская битва
	Курская битва

3. По какому принципу образованы логические ряды? Б.М. Б.М. Шапошников, С.К. Тимошенко, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

4. Выберите правильный ответ

1. Что из названного является одним из последствий победы советских войск в битве под Москвой?

- 1) открытие Второго фронта в Европе
- 2) распад фашистского блока
- 3) переход стратегической инициативы на сторону Красной Армии
- 4) срыв плана «молниеносной войны»

2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск

- 1) под Москвой
- 2) под Сталинградом и на Курской битве
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) на Висле и Одере

3. Что из названного является одним из последствий Второй мировой войны?

- 1) создание Лиги Наций
- 2) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции

3) рост международного авторитета СССР

4) заключение советско-американского договора

4. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны характеризовалось

1) действием малочисленных партизанских отрядов

2) участием в борьбе только взрослого населения

3) распространением действий на всей территории, оккупированной фашистами

4) отсутствием координации деятельности отдельных отрядов из центра

5. Какие из перечисленных фильмов посвящены Великой Отечественной войне?

А) «А зори здесь тихие»

Б) «Служили два товарища»

В) «9 рота»

Г) «Горячий снег»

Д) «Летят журавли»

Е) «Кубанские казаки»

Укажите правильный ответ.

1) АГД

2) БВГ

3) АДЕ

4) ВГД

6. Важным событием 1944 года было

1) полное снятие блокады Ленинграда

2) вступление СССР в войну против Японии

3) поражение фашистских войск под Сталинградом

4) осуществление Берлинской операции

7. Одним из крупных военачальников Великой Отечественной войны был

1)

А.М.Василевский

2)

В.М.Молотов

3)

М.Н.Тухачевский

4)

Л.Г.Корнилов

5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«Итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения южнее Прохоровки... Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий (до 1200 танков и самоходных артиллерийских установок) 12 июля».

1) битве на Орловско-Курской дуге

2) форсировании Днепра

3) битве за Москву

4) Сталинградской битве

6. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название города, о котором идет речь.

«Всего лишь несколько месяцев прошло с начала войны, а город <...> уже голодал. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. 20 ноября 1941 г. рацион хлеба дошел до 125 граммов иждивенцам и 250 граммов рабочим. Крупы давали 300 г, масла — 100 г в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 г, от которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным месивом, сделанным из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Какое-то время еще работали школы, кто был в силах, приходил. Сидели в пальто и шапках в ледяном нетопленном классе, голодные. У всех — закопченные лица: электричества уже не было, в квартирах горели коптилки — баночки с какой-то горючей жидкостью, в которую вставлялся маленький фитилек. Света она дает ничтожно мало, но коптит немилосердно, отсюда и название».

7. Какие три из названных событий Великой Отечественной и Второй мировой войн произошли в 1943 г.? .

- 1) освобождение Крыма
- 2) танковое сражение под Прохоровкой
- 3) полное снятие блокады Ленинграда
- 4) битва на Орловско-Курской дуге
- 5) Тегеранская конференция
- 6) высадка союзников в Нормандии

8. Прочтите отрывок из сочинения военного историка и ответьте на вопрос.

«Действительной главной причиной поражения наших войск летом 1941 г. была неготовность Красной Армии вести современную маневренную войну с противником, имевшим богатейший опыт в ней и отличную подготовку именно к такой быстротечной войне. Наши Вооруженные Силы не умели реализовать огромный технический и людской потенциал, превосходящий к началу войны потенциал агрессоров. Причиной такого отставания нашей армии является полный провал в 1930-1937 гг. заблаговременной подготовки командных кадров технического звена для многократного увеличения (развертывания) Вооруженных Сил перед войной. Спешные, авральные меры 1939-1941 гг., и особенно весной 1941 г., не могли выправить это положение».

Какие причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны отмечает автор? Укажите не менее четырех причин.

Контрольная работа №5 по теме «Вторая мировая война»

Вариант II

1. Напишите определения следующих понятий

Эвакуация	Ленд-лиз
Мобилизация	Геноцид
Карточная система	холокост

2. Заполните пропуски в хронологической таблице.

Основные события Великой Отечественной войны

1.

6 ноября 1943 года	
27 января 1944 г.	
Март 1944 г.	
	Освобождение Крыма, взятие Севастополя
	Операция «Багратион», освобождение Белоруссии
	Освобождение стран Восточной и Юго-Восточной Европы (Болгарии, Венгрии, Польши, Чехословакии, Югославии)
16 апреля - 2 мая 1945	
8-9 мая 1945 г.	

3. По какому принципу образованы логические ряды?

С. Лавочкин, Н. Поликарпов, А. Туполев, А. Яковлев

4. Выберите правильный ответ

1. Контрнаступление советских войск под Москвой началось
 - 1) 6 июля 1941 г.
 - 2) 6 декабря 1941 г.
 - 3) 16 апреля 1942 г.
 - 4) 19 ноября 1942 г.
2. Какая из перечисленных битв Великой Отечественной войны произошла позже?
 - 1) Смоленское сражение
 - 2) битва за Днепр
 - 3) Висло-Одерская операция
 - 4) Битва на Курской дуге
3. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась
 - 1) в июле 1942 г.
 - 2) в декабре 1943 г.
 - 3) в январе 1944 г.
 - 4) в мае 1945 г.
4. Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении
 - 1) М.И. Калинина 7 ноября 1941 г.
 - 2) И.В. Сталина 3 июля 1941 г.
 - 3) Г.К. Жукова 6 декабря 1941 г.
 - 4) В.М. Молотова 22 июня 1941 г.
5. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовый героизм

и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Белгород, Новгород | 2) Вязьма, Воронеж |
| 3) Брянск, Рязань | 4) Смоленск, Ленинград |

6. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Сталинградской | 2) под Москвой |
| 3) на Курской дуге | 4) за Кавказ |

7. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Г.К. Жуков | 2) И.В. Сталин |
| 3) К.Е. Ворошилов | 4) СМ. Буденный |

5. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского и укажите, о каком сражении в нем идет речь.

«Итоги октябрьских событий были очень тяжелы для нас. Армия понесла серьезные потери. Враг продвинулся почти на 250 км. Однако достичь целей, поставленных планом «Тайфун», ему не удалось,.. Разгромом гитлеровцев завершился первый этап борьбы на пути к полной и окончательной победе над фашистской Германией».

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Смоленское сражение | 2) Московская битва |
| 3) прорыв блокады Ленинграда | 4) Сталинградская битва |

6. Прочтите отрывок из письма красноармейца и напишите название битвы, участником которой он был.

«Дорогая мама! Мы сейчас находимся в трудном положении, но надеемся, что нас выручит родной Урал. Пули, как шмели, снаряды рвутся, все горит — земля и Волга. Даже на все это не приходится обращать внимание, раненых много, убитых еще больше. Мы прячем раненых в канализационные трубы и руины, где за ними ухаживаем, а ночью переправляемся на тот берег, где наши войска. Приходится всяко: и по-пластунски, и на бревнах. Хотя бы как, но спасти. Мамаев курган несколько раз был у врага, отбивали, но вчера они опять его заняли. Соберем все силы. А если понадобится, не пожалею жизни...»

7. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в битве за Берлин в апреле-мае 1945 г.? Укажите три фамилии.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) СМ. Буденный | 2) К.К. Рокоссовский |
| 3) М.Н. Тухачевский | 4) И.С. Конев |
| 5) Н.Ф. Ватутин | 6) Г.К. Жуков |

8. Прочтите отрывок из сочинения военного историка и ответьте на вопрос.

«Действительной главной причиной поражения наших войск летом 1941 г. была неготовность Красной Армии вести современную маневренную войну с противником, имевшим богатейший опыт в ней и отличную подготовку именно к такой быстротечной войне. Наши Вооруженные Силы не умели реализовать огромный технический и людской потенциал, превосходящий к началу войны потенциал агрессоров. Причиной такого отставания нашей

армии является полный провал в 1930-1937 гг. заблаговременной подготовки командных кадров технического звена для многократного увеличения (развертывания) Вооруженных Сил перед войной. Спешные, авральные меры 1939-1941 гг., и особенно весной 1941 г., не могли выправить это положение».

Какие причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны отмечает автор? Укажите не менее четырех причин.

Вариант I

Критерии оценки знаний

За каждый правильный ответ - 1 балл

31-29 баллов – 5

28-20 баллов - 4

19 – 14 баллов – 3, менее 14 баллов – 2

Вариант II

Критерии оценки знаний

За каждый правильный ответ - 1 балл

31-29 баллов – 5

28-20 баллов - 4

19 – 14 баллов – 3 , менее 14 баллов- 2

Контрольная работа №6 «СССР в 1945-1991 гг.»

Вариант I

Выберите правильный ответ, единственный из четырех предложенных.

1. План восстановления народного хозяйства в СССР был принят

1) в 1943 г.

2) в 1945 г.

3) в 1946 г.

4) в 1948 г.

2. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?

1) проведение экономических реформ в промышленности

2) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях

3) принятие Конституции СССР

4) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы

3. Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше всех других?

1) окончание Второй мировой войны

2) Потсдамская конференция

3) начало войны в Корее

4) создание СЭВ

4. Какое из названных событий 1940-1950-х гг. произошло раньше всех других?

1) арест и казнь Л.П. Берии

2) XX съезд КПСС

3) денежная реформа

4) «Ленинградское дело»

5. Какое из названных событий произошло в СССР позже всех других?

- 1) отставка Н.С Хрущева со всех постов
- 2) упразднение Государственного Комитета Обороны
- 3) принятие Конституции «развитого социализма»
- 4) принятие программы построения коммунизма за 20 лет
6. Экономическая реформа под руководством А.Н. Косыгина проводилась в СССР

1) в 1949-1953 гг.

2) в 1956-1960 гг.

3) в 1965-1970 гг.

4) в 1985-1991 гг.

7. Какая сфера народного хозяйства в первые годы после Великой Отечественной войны развивалась наиболее быстрыми темпами?

- 1) сельское хозяйство
- 2) тяжелая промышленность
- 3) социальная сфера
- 4) легкая промышленность

8. Кто из писателей, поэтов подвергался критике «за безыдейность» в постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»?

- 1) А.А. Фадеев, К.М. Симонов
- 2) М.А. Шолохов, А.Т. Твардовский
- 3) М.М. Зощенко, А.А. Ахматова
- 4) СВ. Михалков, Б.Л. Пастернак

9. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?

- 1) П.Л. Капица
- 2) СП. Королев
- 3) И.В. Курчатов
- 4) Н.Н. Семенов

10. Имя какого государственного деятеля связано с внутрипартийной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?

- 1) А.А. Громыко
- 2) А.А. Жданов
- 3) Г.М. Маленков
- 4) А.Н. Косыгин

11. Что было одним из последствий Карибского кризиса 1960-х гг.?

- 1) отказ ведущих держав от производства ядерного оружия
- 2) прекращение помощи СССР Кубе
- 3) создание блока НАТО
- 4) отказ США от вторжения на Кубу

12. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?

- 1) образование совнархозов
- 2) отказ от планового развития промышленности
- 3) проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
- 4) распространение стахановского почина в промышленности

13. Какие черты характеризовали внешнюю политику СССР в 1945-1953 гг.?

- А) нормализация отношений со странами Запада
- Б) усиление влияния в странах Восточной Европы
- В) разрыв отношений с Югославией
- Г) достижение военно-стратегического паритета с США
- Д) расхождение интересов с союзниками по борьбе с фашизмом

Е) проведение политики разрядки международной напряженности
Укажите верный ответ.

- | | |
|--------|--------|
| 1) АВГ | 2) БВД |
| 3) БДЕ | 4) ГДЕ |

14. Какие черты характеризовали развитие культуры в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?

- А) выход ряда партийных постановлений с критикой деятелей культуры
- Б) расширение связей с представителями западной культуры
- В) ограничения на издание и исполнение произведений зарубежных авторов
- Г) разрешение публиковать литературные произведения за рубежом
- Д) отсутствие прочных контактов с деятелями культуры стран Запада
- Е) возрождение авангардистского направления в искусстве

Укажите верный ответ.

- | | |
|--------|--------|
| 1) АВД | 2) БВГ |
| 3) БГЕ | 4) ГДЕ |

15. Прочтите отрывок из секретной справки ГУЛАГа и укажите годы, о которых идет речь в отрывке.

«За год убыло из лагерей и колоний 1 610 616 заключенных,.. Снижение численности заключенных... объясняется освобождением заключенных по указам Президиума Верховного Совета СССР об амнистии, досрочном и условно досрочном освобождении; пересмотром уголовных дел на лиц, осужденных за контрреволюционные преступления...».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1936-1937 гг. | 2) 1942-1943 гг. |
| 3) 1953-1954 гг. | 4) 1964-1965 гг. |

16. Прочтите отрывок из письма писателя М.М. Зощенко А.А. Жданову и укажите, в какой из указанных периодов оно было написано.

«...У меня сохранилось несколько тысяч читательских писем. Слова благодарности

почти в каждом письме утверждали мое представление, что работа моя не только со

циально полезна, но и приносит радость... Мне очень трудно сейчас определить, в чем

же именно заключаются мои ошибки... Я никаких злых намерений не имел. Да и зло

ба никогда не питала мою литературу... Я очень подавлен тем, что случилось со мной.

Я с трудом возвращаюсь к жизни... Я понимаю всю силу катастрофы...

Прошу Вас дать

мне возможность работать для советского народа...».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1945-1953 гг. | 2) 1953-1964 гг. |
| 3) 1964-1985 гг. | 4) 1985-1991 гг. |

17. В какие годы существовала Организация Варшавского договора социалистических стран?

- 1) 1940-1945 гг.
- 2) 1945-1985 гг.
- 3) 1953-1982 гг.
- 4) 1955-1991 гг.

18. Какие из перечисленных законов и постановлений были приняты в период перестройки в СССР?

А) «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования

и усиления экономического стимулирования промышленного производства»

Б) «О кооперации в СССР»

В) «О преодолении последствий культа личности Сталина»

Г) «Об аренде и арендных отношениях в СССР»

Д) «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели»

Е) «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»

Укажите верный ответ.

1) АБВ

2) АДВ

3) БГЕ

4) ВГД

19. Установите соответствие между теоретическими положениями и фамилиями руководителей СССР, которые их выдвигали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго .

ПОЛОЖЕНИЯ

А) совершенствование «развитого социализма»

Б) преимущественное развитие тяжелой промышленности и огосударствление форм собственности в сельском хозяйстве

В) «развернутое строительство коммунизма»

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

РУКОВОДИТЕЛИ

1) Н.С. Хрущев

2) М.С. Горбачев

3) Л.И. Брежнев

4) И.В. Сталин

5) К.У. Черненко

20. Прочтите отрывок из книги Д.А. Волкогонова и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Постоянная тайна (его) воздействия на общественное сознание заключалась в поддержании непрерывного напряжения в обществе. Обстановка потенциально возможной «гражданской войны», а точнее конкретной борьбы с «врагами народа», «шпионами», «маловерами», «космополитами», «перерожденцами», «вредителями» создавала атмосферу,

где его указания и призывы к бдительности всегда падали на благоприятную почву».

21. Какие три фамилии из перечисленных ниже принадлежат деятелям культуры, творчество которых подверглось критике в период «оттепели»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.А. Ахматова
- 2) М.М. Зощенко
- 3) А.А. Вознесенский
- 4) СМ. Эйзенштейн
- 5) Е.А. Евтушенко
- 6) Б.Л. Пастернак

22. Установите соответствие между проводившимися в СССР, РФ экономическими реформами и фамилиями осуществлявших их руководителей страны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

РЕФОРМЫ

РУКОВОДИТЕ

- | | |
|--|------------------|
| А) переход на управление промышленностью по территориальному признаку | 1) Е.Т. Гайдар |
| Б) совершенствование планирования и экономического стимулирования в промышленном производстве | 2) Н.С. Хрущев |
| В) радикальная экономическая реформа, переход к рыночным отношениям | 3) М.С. Горбачев |
| Г) ускорение социально-экономического развития СССР на основе достижений научно-технического прогресса | |

Контрольная работа №6 «СССР в 1945-1991 гг.»

Вариант II

Выберите правильный ответ, единственный из четырех предложенных.

1. Имя какого государственного деятеля связано с внутривластной борьбой за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) А.А. Громыко | 2) А.А. Жданов |
| 3) Г.М. Маленков | 4) А.Н. Косыгин |

2. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) И.В. Сталин | 2) Н.С. Хрущев |
| 3) Л.И. Брежнев | 4) М.С. Горбачев |

3. Начало импорта зерна в СССР из-за границы относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Н.С. Хрущев

4. В 1970-е гг. СССР участвовал в подписании

- 1) договора с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 2) соглашения о создании Организации Варшавского договора
- 3) договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 4) Заключительного акта Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе

5. Какое из понятий относится к первым годам после Великой Отечественной войны?

- 1) либерализация цен
- 2) карточная система
- 3) банкротство
- 4) инфляция

6. Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов

7. Что было одним из проявлений «оттепели» в духовно-культурной жизни СССР?

- 1) прекращение идеологического давления на деятелей культуры
- 2) отмена государственной цензуры
- 3) возможность развития всех направлений искусства
- 4) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа

8. XX съезд КПСС (1956 г.) обосновал и закрепил положение о

- 1) необходимости мирного сосуществования двух противоположных систем
- 2) переходе к политике гласности
- 3) переходе к рыночным отношениям
- 4) необходимости принятия нового десятилетнего плана

9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- 1) осуждение культа личности И.В. Сталина
- 2) построения за двадцать лет коммунистического общества
- 3) введение принципа разделения властей
- 4) утверждения в СССР развитого социализма

10. Что было одним из последствий подписания с участием СССР

Заключительного акта Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?

- 1) улучшение климата международных отношений
- 2) соблюдение прав человека в СССР
- 3) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской агрессией
- 4) отказ от производства и испытаний нового вооружения

11. Что стало одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?

- 1) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- 2) ликвидация привилегий партийно-государственной номенклатуры
- 3) развитие внутрипартийной демократии
- 4) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры

12. Какие из названных мер относились к социальной политике в период «оттепели»?

- А) повышение зарплаты рабочим
- Б) увеличение продолжительности рабочей недели
- В) переход на семичасовой рабочий день
- Г) увеличение пенсионного возраста
- Д) установление государственных пенсий колхозникам
- Е) проведение антиалкогольной компании

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АДВ 3) БВГ 4) ГДЕ

13. Какие из названных фамилий принадлежат деятелям культуры второй половины XX века?

- А) И.А. Бунин
- Б) А.И. Куприн
- В) С.Ф. Бондарчук
- Г) М. Горький
- Д) Б.Ш. Окуджава
- Е) А.А. Вознесенский

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АБГ 3) АГЕ 4) ВДЕ

14. Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладываю поступившие... данные о реагировании населения на решение... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло.

Нежелательные проявления продолжают иметь место в городе Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда лее будет мясо? Тут какой-то просчет».

- 1) Н.С. Хрущев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачев

15. Прочтите отрывок из постановления Президиума Союза писателей СССР, принятого в 1958 г., и укажите фамилию писателя, о котором идет речь.

«(Его) литературная деятельность давно иссякла в эгоцентрическом

затворничестве, в самоизоляции от народа и времени. Роман «Доктор Живаго», вокруг которого поднята пропагандистская возня, обнаруживает только непомерное самомнение автора при нищете мысли... (Он) порвал последние связи со своей страной и ее народом... Присуждение (ему) Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго»... в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов... Президиум правления СП СССР, бюро СП РСФСР... лишают (его) звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР (принято единогласно)».

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) А.А. Фадеев | 2) СВ. Михалков |
| 3) К.М. Симонов | 4) Б.Л. Пастернак |

16. В 1988 г. руководство КПСС приняло решение

- 1) о проведении реформы политической системы
- 2) об учреждении поста Президента СССР
- 3) об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- 4) о ликвидации КПСС

17. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

- А) проведение выборов на альтернативной основе
- Б) образование Государственной Думы
- В) образование ряда новых политических партий
- Г) создание Совета Федерации
- Д) учреждение Съезда народных депутатов
- Е) образование Совета министров

Укажите верный ответ,

- | | |
|--------|--------|
| 1) АДВ | 2) БВГ |
| 3) БГЕ | 4) ГДЕ |

18. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Б.Л. Пастернак
- Б) А.А. Тарковский
- В) С. Эйзенштейн
- Г) М.А. Булгаков

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) кинофильм «Броненосец Потемкин»
- 2) роман «Мастер и Маргарита»
- 3) кинофильм «Андрей Рублев»
- 4) роман «Доктор Живаго»
- 5) кинофильм «Покаяние»

19. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель,

...Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем: Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить

дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу

20. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали развитие экономики в 1945-1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) высокие темпы развития промышленности
- 2) сдача в аренду части предприятий
- 3) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 4) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 5) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 6) передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства колхозников

21. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ

- А) разрыв отношений с Югославией
- Б) Карибский кризис
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) прекращение гонки вооружений

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) И.В. Сталин
- 4) Н.С. Хрущев
- 5) Б.Н. Ельцин

Критерии оценки

За каждый правильный ответ -1 балл

30-28 баллов – 5

27-21 балла – 4

20-15 баллов – 3

менее 15 - 2

Дифференцированный зачёт

Инструкция по выполнению работы

На выполнение дифференцированного зачёта по истории отводится 45 минут. Работа состоит из 3-х частей, включающих 21 задание.

Часть 1 состоит из 15 заданий. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, только один из них верный.

Часть 2 состоит из 3 заданий, требующих краткого ответа.

Часть 3 состоит из 3 заданий, при их выполнении требуется записать развёрнутый ответ.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

В дифференцированном зачете проверяются: 31,33, У1,У2,У6.

Вариант I

Часть I

- 1. Первая российская революция завершилась в**
А) 1905 г. Б) 1906 г. В) 1907 г. Г) 1908 г.
- 2. Причина поражения Белого движения в годы гражданской войны**
А) переход на сторону советской власти значительной части белого офицерства
Б) отсутствие привлекательной программы для народных масс
В) отсутствие помощи со стороны иностранных государств
Г) гибель адмирала А.В.Колчака
- 3. Появление понятие «колхоз» связано с периодом, когда руководителем СССР был**
А) И.В.Сталин Б) Н.С.Хрущёв В) Л.И.Брежнев Г) М.С.Горбачёв
- 4. В первые годы после Великой Отечественной войны приоритетным направлением советской внешней политики было**
А) установление дружественных отношений со странами Запада
Б) оказание помощи Республике Куба
В) усиление влияния в странах «третьего мира»
Г) упрочение влияния СССР в странах Восточной Европы
- 5. Заключение Брестского мира с Германией в 1918 году привело к**
А) началу мирных переговоров стран Антанты с Россией
Б) утрате Россией экономически развитых территорий
В) стабилизации экономического положения в России
Г) присоединению к России территории Польши
- 6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск**
А) под Сталинградом и на Курской дуге В) в Восточной Пруссии
Б) под Москвой Г) на Висле и Одере

7. Прочтите отрывок из заявления одного из руководителей советского правительства, прозвучавшего по радио в первый день Великой Отечественной войны, и укажите его фамилию

«Теперь, когда нападение на Советский Союз уже совершилось, Советским правительством дан нашим войскам приказ – отбить разбойничье нападение.. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»,

- А) И.В.Сталин Б) В.М.Молотов В) Г.К.Жуков Г) К.Е.Ворошилов

8. В марте 1953 года произошло событие

- А) Карибский кризис В) создание СЭВ
Б) XX съезд КПСС Г) смерть И.В.Сталина

9. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х годов связаны с именем

- А) Г.М.Маленкова Б) Ю.В.Андропова В) А.Н.Косыгина Г) Л.П.Берия

10. Проявление «оттепели» в культурной жизни СССР

- А) прекращение гонений на писателей со стороны партийного аппарата
Б) отмена государственной цензуры
В) поощрение властями развития всех направлений искусства
Г) публикация произведений о заключённых ГУЛАГа

11. Важным событием 1943 года было

- А) выход Красной Армии на государственную границу СССР
Б) проведение операции «Багратион»
В) освобождение Орла и Белгорода
Г) начало Сталинградской битвы

12. В 1985 году произошло событие

- А) запуск первого искусственного спутника Земли
Б) полёт Ю.А.Гагарина в космос
В) приход к власти М.С.Горбачёва, начало перестройки
Г) приход к власти Н.С.Хрущёва

13. Что было одной из причин перехода в послевоенное время СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

- А) отказ СССР от сокращения армии после Второй мировой войны
Б) расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
В) создание Организации Варшавского договора
Г) начало Корейской войны

14. Прочтите отрывок из записи в дневнике писателя А.Злобина и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь

«Он освободил не только 10 миллионов людей, сидевших в лагерях, но и всех нас. И меня освободил, хотя я и так был на свободе»,

- А) Н.С.Хрущёв Б) Л.И.Брежнев В) Ю.В.Андропов Г) М.С.Горбачёв

15. Продажа или передача государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. получила название

- А) национализация В) экспроприация

Б) инвестиция

Г) ваучерная приватизация

Часть II

1. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| А) гражданская война | 1) 1964-1982 гг. |
| Б) Вторая мировая война | 2) 1918-1920 гг. |
| В) Великая Отечественная война | 3) 1985-1991 гг. |
| Г) годы власти Н.С.Хрущёва | 4) 1939-1945 гг. |
| Д) годы власти Л.И.Брежнев | 5) 1941-1945 гг. |
| Е) годы власти М.С.Горбачёва | 6) 1953-1964 гг. |

2. Какие из перечисленных понятий характеризуют период нахождения у власти Н.С.Хрущёва?

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|--------|
| А) освоение целины | В) реабилитация | Д) перестройка | |
| Б) парламентаризм | Г) эвакуация | Е) оттепель | |
| 1) АБГ | 2) АВЕ | 3) БГД | 4) ВГЕ |

3. Прочтите свидетельство современника о работе съезда партии и напишите фамилию человека, о котором идёт речь.

«Уже прошла неделя как наша организация подробно ознакомилась с материалами XX съезда партии.. и всё время хожу под их впечатлением... В первые дни раздражало, что суд устроили над умершим человеком... И теперь, когда узнали о его крупнейших недостатках, трудно, очень. Трудно погасить в сердце эту любовь, которая укоренилась во всём моём организме»

Часть III

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника.

Из манифеста императора Николая II.

«Немного дней тому назад Манифестом Нашим оповестили Мы народ русский о войне, объявленной нам Германией. Ныне Австро-Венгрия, первая зачинщица мировой смуты, обнажившая посреди глубокого мира меч против слабейшей Сербии, сбросила с себя личину и объявила войну не раз спасавшей её России. Видит Господь, что не ради воинственных замыслов или суетной мирской славы подняли Мы оружие. В предстоящей войне народов Мы не одни: вместе с Нами встали Наши доблестные союзники».

1. Назовите год издания Манифеста и начавшуюся войну.
2. Назовите два государства, названных «доблестными союзниками».
3. Почему Австро-Венгрия названа в Манифесте «Первой зачинщицей мировой смуты»?

31,33, У1,У2,У6

Вариант II

Часть I

1. Причина быстрого установления советской власти на территории России

- А) поддержка населением лозунга «единой и неделимой России»

- Б) массовая поддержка населением первых декретов советской власти
- В) оказание помощи большевикам со стороны стран Антанты
- Г) стремление большевиков одержать победу над Германией

2. Крупнейшее танковое сражение между советскими и фашистскими войсками в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе

- А) Курской
- Б) Сталинградской
- В) Московской
- Г) Берлинской

3. В 1961 году произошло событие

- А) начало проведения реформы в промышленности
- В) снятие с постов Н.С.Хрущёва

- Б) принятие Конституции
- Г) первый полёт человека в космос

4. Взаимоотношения СССР и стран Запада после Второй мировой войны получили название

- А) разрядка напряжённости
- В) новое мышление
- Б) холодная война
- Г) еврокоммунизм

5. Во второй половине 1940-х гг. во внутренней политике СССР стояла задача

- А) повышение уровня жизни села
- Б) освоения целинных и залежных земель
- В) форсированного восстановления экономики
- Г) ликвидация безграмотности основной части населения

6. Конструкторы А.С.Яковлев, А.Н.Туполев, С.В.Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели

- А) мощных танков
- В) боевых самолётов
- Б) артиллерийских орудий
- Г) стрелкового оружия

7. СССР провёл первые испытания атомного оружия в

- А) 1945 г.
- Б) 1949 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1963 г.

8. Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите год, когда произошли описанные события.

«25 февраля... - последний день работы XX съезда партии – впоследствии войдёт в историю Именно тогда неожиданно для абсолютного большинства присутствующих делегатов Хрущёв вышел на трибуну с докладом «О культе личности Сталина».

- А) 1953 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1964 г.
- Г) 1972 г.

9. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о сражении за какой город в нём идёт речь.

«Битва заявилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны».

- А) Орёл и Белгород
- Б) Сталинград
- В) Ленинград
- Г) Москву

10. С каким периодом в истории России связаны понятия либерализации цен, монетаризм?

- А) индустриализации
- В) «оттепели»

Г) посткоммунизма

А) 1917 г. Б) 1918 г. В) 1922 г. Г) 1924 г.

А) 1948 г. Б) 1950 г. В) 1956 г. Г) 1959 г.

А) Н.А.Вознесенского Б) М.И.Калинина В) Н.И.Рыжкова Г) А.Н.Косыгина

А) снижение темпов роста экономики

В) утрата правительством рычагов управления экономикой

Г) стремление достичь военно-стратегического паритета с США

А) рост темпов развития экономики

В) полный отказ советского руководства от коммунистической идеологии

Г) проведение выборов на альтернативной основе

А) Московская битва

1) 1985 г.

Б) Сталинградская битва

2) 1991 г.

В) Курская битва

3) 1941 г.

Г) смерть Сталина

4) 1943 г.

Д) начало перестройки

5) 1942 г.

Е) распад СССР

6)1953 г.

А) Б.Окуджавы

В) А.Вознесенского

Д) М.Булгакова

Б) С.Эйзенштейна

Г) М.Ростроповича

Е) К. Циолковского

1) АБД 2) АВГ 3) БВД 4) ГДЕ

«Вместо единоличных хозяйств, обрадовавших было мужичков, -

..... Принуждаемые крестьяне режут скот и пиццу и входят в общественное хозяйство».

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника.

Из выступления кинорежиссёра М.И.Рома.

«Пройдёт немного времени, и забудутся и Манеж, и кукуруза... А люди будут долго жить в его домах. Освобождённые им люди... И зла никто к нему не будет иметь – ни завтра, ни послезавтра. И истинное значение его для нас

мы осознаем только много лет спустя... В нашей истории достаточно злодеев – ярких и сильных. Н.С.Хрущёв – та редкая, хотя и противоречивая, фигура, которая олицетворяет не только добро, но и отчаянное личное мужество, которому у него не грех поучиться нам всем».

- 1. В чём видит автор отличие личности Н.С.Хрущёва от других исторических фигур?**
- 2. Какие преобразования, осуществлённые Н.С.Хрущёвым, позволили автору дать такую оценку его личности?**
- 3. Что, по мнению автора, свидетельствует о непоследовательности преобразований Н.С.Хрущёва?**