

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**Комплект  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.11 Обществознание**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям  
СПО**

**09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

**23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**22.02.06** Сварочное производство

***Базовая подготовка среднего профессионального образования***

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям

**09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**22.02.06** Сварочное производство

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

**Аракчеева** Раиса Викторовна, преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

**Игнатова** Наталья Николаевна, преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»,

Филиппова Ирина Александровна, преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»,

Масилевич Маргарита Викторовна, преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»,

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от «23» июня 2021г.

ПРОВЕРЕНО:

Методист

Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ОП

Иванова Е.Л.



## **1. Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины

### **ОУД.11 Обществознание**

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КИМ разработан на основании:

- стандартов подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**22.02.06** Сварочное производство

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ**

**2.1.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- **У1** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **У2** применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **У3** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **У4** анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- **У5** объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- **У6** раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **У7** осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- **У8** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **У9** формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **У10** подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **У11** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- **З1** структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **32** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- **33** тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- **34** необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- **35** особенности социально-гуманитарного познания.

## 2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений, (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
З 1,2 У 1,2,3	Тема 1.1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	Приложение 1: Контрольная работа № 1, Приложение 2: тест № 1, Приложение 3: карточки- задания № 1-7
З 1,3,4 У 1,2,4	Тема 1.2 «Общество как сложная система»	Приложение 1: Контрольная работа № 2 , Приложение 2: тесты № 2-4, Приложение 3: карточки- задания № 8-12
З 4,5 У 1,2, 5	Тема 2.1 « Духовная культура личности и общества»	Приложение 1: Контрольная работа № 3 , Приложение 2: тесты № 5-8
З 5 У 1,2,6	Тема 2.2 « Наука и образование в современном обществе»	Приложение 2: тест № 9
З 5 У 1,2,7	Тема 2.3 «Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Приложение 2: тест № 10

	культуры»	
З 3,4 У 1,2,8	Тема 3.1 « Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»	Приложение 1: Контрольная работа №4 , Приложение 2: тесты № 11-15, Приложение 3: карточки-задания № 13-16
З 3,4	Тема 3.2 «Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике»	Приложение 1: Контрольная работа №5 , Приложение 2: тесты № 16-18, Приложение 3: карточка- задание № 17
З 3,4 У 1,2,8	Тема 3.3 « ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»	Приложение 2: тесты № 19-21
З 1,3,4 У1,2,7	Тема 3.4 « Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	Приложение 2: тест № 22
З 1,5 У 1,2,5	Тема 4 « Социальные отношения»	Приложение 1: Контрольная работа №6
З 5 У 3,4	Тема 4.1 «Социальная роль и стратификация»	Приложение 2: тесты № 23, 24, Приложение 3: карточки- задания № 18-20
З 4 У 1,2,3	Тема 4.2 « Социальные нормы и конфликты»	
З 5 У 3,4,5	Тема 4.3 «Важнейшие социальные общности и группы»	Приложение 2: тесты № 25-27, Приложение 3:

		карточка- задание № 21
З 3,4 У 1,2,6	Тема 5.1 « Политика и власть. Государство в политической системе»	Приложение 1: Контрольная работа № 7 , Приложение 2: тест № 28, Приложение 3: карточка- задание № 22
З 3,4 У 1,2,3	Тема 5.2 «Участники политических процессов»	Приложение 2: тест № 29
З 3,4 У 1,2,3	Тема 6.1 « Правовое регулирование общественных отношений»	Приложение 2: тест №30
З 1,3,4 У 1,2,4	Тема 6.2 « Основы конституционного права»	Приложение 2 : тест № 31
З 1,3,4 У 1,2,5	Тема 6.3 «Отрасли российского права»	Приложение 2: тест № 32, приложение 3: карточки-задания № 23-24
З 1,3,4 У 1, 2, 6	Тема 6.4 « Международное право»	Приложение 2: тест № 33

### **3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Задания для проведения текущего контроля:

Контрольные работы, тесты, карточки-задания

**3.2** Задания для проведения дифференцированного зачёта

/ см. Приложение 4/

Форма дифференцированного зачёта\_\_ тест в 2-х вариантах

Максимальное время выполнения задания\_\_\_\_\_ 45 мин.

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте,  
оборудование\_\_\_\_\_ -

## Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОУД.11 Обществознание** и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать