

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

технический профиль
по специальностям СПО

- | | |
|----------|--|
| 23.02.01 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г. разработанной по специальностям СПО:

- 23.02.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Симонова Г.Н., зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Терновых Н.И., методист

Игнатова Н.Н., преподаватель истории и обществознания БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от «23» июня 2021г.

ПРОВЕРЕНО:

Методист
Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ОП
Иванова Е.Л.



1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.11 «Обществознание (вкл. экономику и право)».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КИМ разработан на основании:

- программ подготовки специалиста среднего звена
- 23.02.01 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- программы учебной дисциплины

ОУД.11 «Обществознание (вкл. экономику и право)» от 23 июня 2021 г.,
Протокол № 11

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **У2** применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **У3** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **У4** анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- **У5** объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- **У6** раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **У7** осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- **У8** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **У9** формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **У10** подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **У11** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **З2** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- **З3** тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- **З4** необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- **З5** особенности социально-гуманитарного познания.

2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий для технического профиля

Коды проверяемых знаний и умений, ОК, (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
З 1,2 У 1,2,3	Тема 1.1 «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	Приложение 1: Контрольная работа №1, Приложение 2: тест №1 Приложение 3: карточки-задания № 1-7
З 1,3,4 У 1,2,4	Тема 1.2 «Общество как сложная система»	Приложение 1: Контрольная работа № 2 , Приложение 2: тесты

		№ 2-4, Приложение 3: карточки- задания № 8-12
3 4,5 У 1,2,5	Тема 2.1 « Духовная культура личности и общества»	Приложение 1: Контрольная работа № 3 , Приложение 2: тесты № 5-8
3 5 У 1,2,6	Тема 2.2 « Наука и образование в современном обществе»	Приложение 2: тест № 9
3 5 У 1,2,7	Тема 2.3 «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	Приложение 2: тест № 10
3 3,4 У 1,2,8	Тема 3.1 « Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»	Приложение 1: Контрольная работа №4 , Приложение 2: тесты № 11-15, Приложение 3: карточки-задания № 13-16
3 3,4	Тема 3.2 «Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике»	Приложение 1: Контрольная работа №5 , Приложение 2: тесты № 16-18, Приложение 3: карточка- задание № 17
3 3,4 У 1,2,8,	Тема 3.3 « ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»	Приложение 2: тесты № 19-21
3 1,3,4 У 1,2,7	Тема 3.4 « Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	Приложение 2: тест № 22
3 1,5 У 1,2,5	Тема 4 «Социальные отношения»	Приложение 1: Контрольная работа №6
3 5 У 3,4	Тема 4.1 «Социальная роль и стратификация»	Приложение 2: тесты № 23, 24, Приложение 3:

		карточки- задания № 18-20
3 4 У 1,2,3	Тема 4.2 « Социальные нормы и конфликты»	
3 5 У 3,4,5	Тема 4.3 «Важнейшие социальные общности и группы»	Приложение 2: тесты № 25-27, Приложение 3: карточка- задание № 21
3 3,4 У 1,2,6	Тема 5.1 « Политика и власть. Государство в политической системе»	Приложение 1: Контрольная работа № 7 , Приложение 2: тест № 28, Приложение 3: карточка- задание № 22
3 3,4 У 1,2,7	Тема 5.2 «Участники политических процессов»	Приложение 2: тест № 29
3 3,4 У 1,2,3	Тема 6.1 « Правовое регулирование общественных отношений»	Приложение 2: тест №30
3 1,3,4 У 1,2,4	Тема 6.2 « Основы конституционного права»	Приложение 2 : тест № 31
3 1,3,4 У 1,2,5	Тема 6.3 «Отрасли российского права»	Приложение 2: тест № 32, приложение 3: карточки-задания № 23-24
3 1,3,4 У 1,2,6	Тема 6.4 « Международное право»	Приложение 2: тест № 33

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Задания для проведения текущего контроля:

Контрольные работы, тесты, карточки-задания

3.2 Задания для проведения дифференцированного зачёта

/ см. Приложение 4/

Форма дифференцированного зачёта__ тест в 2-х вариантах

Максимальное время выполнения задания_____ 45 мин.

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование_____ -

Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОУБ.11 Обществознание** и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Контрольная работа № 1

по теме **« Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»**

Вариант 1

1. Кто автор данной работы: «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»

1) Ф. Энгельс,

2) К. Маркс,

3) Ч. Дарвин,

4) И. Гердер

2. Что такое общество?

1) форма объединения людей;

2) социальная организация государства;

3) территория, которая имеет определённые границы;

4) человечество в целом.

3. Понятие «страна» подразумевает:

- 1) политическую организацию общества с определенной формой правления;
- 2) социальную организацию общества;
- 3) территорию, имеющую определенные границы,
- 4) форму правления

4. Что изучают общественные науки?

- 1) звёзды и моря;
- 2) изменения веществ;
- 3) животных;
- 4) результат деятельности человека

5. Развитие производства относится:

- 1) к социальной сфере общества;
- 2) к политической сфере общества;
- 3) к экономической сфере общества;
- 4) к духовной сфере общества.

6. Что такое социальный прогресс?

- 1) совершенствование орудий труда и техники;
- 2) развитие общества;
- 3) физическое развитие человека;
- 4) непрерывающаяся эстафета устремлённых вперёд поколений;

7. К чертам (характеристикам) родовой общины не относится:

- 1) кровное родство ее членов;
- 2) коллективный труд;
- 3) неравное распределение благ.

8. Раньше других занятий человека появились:

- 1) охота и собирательство;
- 2) земледелие и скотоводство;
- 3) огородничество;
- 4) промышленное производство.

9. Чертой аграрного общества является:

- 1) существование крупных промышленных предприятий;
- 2) развитие компьютерной техники;
- 3) преобладание сельского хозяйства,
- 4) развитие ремесел и торговли

10. В современном мире:

- 1) большая часть населения живет в городах;
- 2) большая часть населения живет в сельской местности;
- 3) в городе и деревне проживает равное количество населения,

4) подобная информация не отслеживается

11. Человеческое общество:

- 1) не может оказывать влияния на природу;
- 2) оказывает на природу только положительное влияние;
- 3) оказывает на природу только отрицательное влияние;
- 4) оказывает на природу как положительное, так и отрицательное воздействие.

12. Что относится к материальной культуре?

- 1) мифы;
- 2) знания;
- 3) паровая машина;
- 4) язык.

13. Что такое технический прогресс?

- 1) совершенствование орудий труда и техники;
- 2) развитие общества;
- 3) физическое развитие человека;
- 4) непрерывающаяся эстафета устремлённых вперёд поколений.

14. Какое утверждение является верным?

А. Человек достигает своего расцвета к 20 – 30 г.г.

Б. Период с 15 до 20 лет соответствует зрелости.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

15. Соотнесите названия сфер общества и выполняемые ими роли.

Сферы общества		Роль в обществе.
1. Политическая		А. Охватывает взаимоотношения социальных групп в обществе, оказывает помощь наименее защищённым группам граждан.
2. Экономическая		Б. Связана с образованием, наукой, культурой и религией.
3. Социальная		В. Обеспечивает порядок в обществе, издаёт законы и следит за их исполнением.
4. Духовная		Г. Включает производство и распределение необходимых обществу товаров и услуг.

Контрольная работа № 1

по теме « Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»

вариант 2

1. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом 2) культурой 3) искусством 4) социумом

2. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1) развитое фабричное производство
2) создание основного продукта в сельском хозяйстве
3) завершение промышленного переворота
4) высокоразвитая инфраструктура

4. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
2) находится в развитии
3) выступает в качестве творца культуры
4) развивается по собственным законам

5. Что из нижеприведенного является особенностью постиндустриального общества?

- 1) религиозный характер культуры
2) переход от натурального к товарному производству
3) завершение промышленного переворота
4) развитие информационных технологий

6. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом 2) революцией 3) контрреформой 4) эволюцией

7. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад,
6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

8. Загрязнение участка моря и побережья, вызванное танкера с нефтью, служит примером взаимосвязи

- 1) цивилизации и культуры
2) техники и технологии
3) общества и природы

4)права и морали

9. Общество в узком смысле слова - это

- 1)определенный этап исторического развития человечества
- 2)часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3)совокупность элементов живой и неживой природы
- 4)способ отношения человека к внешнему миру

10. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество - это человечество в прошлом, современности и перспективе.

Б. Общество - это совокупность людей, объединенных для совместного выполнения какой-либо деятельности.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о соотношении природы и общества?

А. Природа является частью общества.

Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определенный ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Что относится к духовной культуре?

- 1) храм;
- 2) орудия труда;
- 3) парковая культура;
- 4) язык.

13. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

- 1)ликвидация последствий стихийного бедствия
- 2)загрязнение реки промышленными отходами
- 3)высадка на пустыре деревьев и кустарников
- 4)административное ограничение охоты на оленей

14. .Соотнесите ступени развития общества и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) аграрное общество	1) появление предпринимателей и наемных работников
б) индустриальное общество	2) распространение компьютерной техники и Интернета

в) информационное общество	3) жизнь людей тесно связана с природой и подчинена традициям
----------------------------	---

15. «Человека разумного» от существовавшего до него первобытного человека отличали:

- а) прямохождение;
- б) отсутствие членораздельной речи;
- в) умение добывать огонь;
- г) использование в качестве жилища только пещеры;
- д) изготовление одежды;
- е) жизнь в человеческом стаде;
- ж) жизнь в родовой общине;
- з) использование только простейших орудий труда;
- и) изготовление костяных игл и гарпунов.

Контрольная работа № 2 по теме «Общество как сложная система»

Вариант 1

1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?

- 1) создание славянской азбуки
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) сбор дани с подвластных племен
- 4) написание свода законов «Русская правда»

2. Для традиционного общества характерно:

- 1) длительное существование общины
- 2) широкое участие народа в общественной жизни
- 3) занятие основной массы населения в сфере услуг
- 4) признание в качестве главной ценности права и свободы личности

3. Верны ли следующие суждения?

А) «Исторически общество первично, а государство вторично»

Б) «Государство порождает общество»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

5. И человеку, и животному свойственна потребность в:

- 1) самовыражении
- 2) сохранении потомства
- 3) общественном признании

4) трудовой деятельности

6. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие у человека:

- 1) эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды
- 2) ответственности за свои действия и их последствия
- 3) обусловленности поведения генетическими особенностями
- 4) инстинктов самосохранения и заботы о потомстве

7. Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:

- 1) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов
- 2) давать отпор любым агрессивным выпадам против него
- 3) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной
- 4) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

8. Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) мотивы | 3) навыки |
| 2) инстинкты | 4) способности |

9. К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) экономической | 2) социальной |
| 3) политической | 4) духовной |

10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- 1) формированием рыночной экономики
- 2) ограничением социальной мобильности
- 3) расширением возможностей массовой коммуникации
- 4) организацией массового промышленного производства

11. Природа, в отличие от общества:

- 1) испытывает влияние человеческой деятельности
- 2) является средой обитания человека
- 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
- 4) способна развиваться независимо от человека

12. Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?

- 1) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
- 2) дебаты кандидатов в президенты страны
- 3) захоронение радиоактивных отходов
- 4) реформа календаря

13. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:

1) выдвиганием целей

2) осознанным выбором средств

3) удовлетворением потребностей

4) механизмами самоконтроля

15. Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек остается частью природного мира.

Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

16. Общество, характеризующееся признаками:

развитой системой разделения труда, массовым производством товаров на рынок,

механизацией и автоматизацией производства, научно-технической революцией

называется _____.

17. Найдите в приведенном списке черты общества как динамической системы :

1) обособление от природы

2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов

3) способность к самоорганизации и саморазвитию

4) выделение из материального мира

5) постоянные изменения

6) возможность деградации отдельных элементов

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Социальные институты общества выступают его важнейшими _____

(1). Их можно рассматривать как устойчивую совокупность людей,

_____ (2) которых направлена на выполнение конкретных

общественных функций и строится на основе определенных _____ (3). К

основным институтам общества относятся семья, _____ (4) и школа.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

А) государство Б) деятельность В) заповеди Г) нормы Д) парламент

Е) признак Ж) элементы

Контрольная работа № 2
по теме «Общество как сложная система»

вариант 2

1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1)разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 2)формирование кастовой системы в Древней Индии
- 3)строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае
- 4)издание Иваном IV в 1550 году нового Судебника

2. И общество и природа

- 1)являются динамическими системами
- 2)создаются в процессе целенаправленной деятельности людей
- 3)развиваются независимо от сознания людей
- 4)носят характер закрытых систем

3. При переходе от традиционного общества к индустриальному

- 1)личность стала подчиняться общине
- 2)выросла социальная мобильность
- 3)возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 4)усилилось внеэкономическое принуждение к труду

4. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А) Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б) В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

- 1)верно только А 3) верны оба суждения
- 2)верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1)преобразование мира 3) необходимость в отдыхе
- 2)накопление знаний 4) стремление к прекрасному

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А) Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.

Б) Новорожденный человек является личностью.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

7. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1)систему
- 2)независимую от природы часть материального мира
- 3)часть природы
- 4)материальный мир в целом

8. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1)серийное производство продукции
 - 2)развитие естественных наук
 - 3)преобладание семьи патриархального типа
 - 4)ценность свободы личности
9. Реформа, в отличие от революции
- 1)носит всеобъемлющий характер
 - 2)является формой социальной динамики
 - 3)проводится, как правило, по инициативе сверху
 - 4)приводит к глубоким изменениям в общественной жизни
10. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?
- 1)организация новогоднего карнавала
 - 2)посещение музея народной культуры
 - 3)выразительное чтение стихотворения
 - 4)создание микропроцессов
11. Верны ли следующие суждения? Понятие «общество»
- А) применимо к объединению людей, связанных сходными интересами
- Б) может обозначать совокупность подсистем и социальных институтов
- 1)верно только А
 - 2)верно только Б
 - 3)верны оба суждения
 - 4)оба суждения неверны
12. Общество как динамическую систему характеризует
- 1)изменяемость некоторых видов растений
 - 2)наличие различных сфер общества
 - 3)обновление форм взаимодействия социальных групп
 - 4)изолированность от природы
13. Традиционному обществу присущ признак:
- 1)интенсивное развитие науки
 - 2)серийное промышленное производство
 - 3)преобладание семьи патриархального типа
 - 4)осознание ценности прав человека
14. Человека от животного отличает:
- 1)использование природных объектов
 - 2)способность к целеполаганию
 - 3)внешняя приспособляемость
 - 4)постижение мира с помощью органов зрения
15. Социальную природу человека характеризуют:
- 1)половые и возрастные особенности
 - 2)наследственные проявления
 - 3)воля и характер
 - 4)моральные принципы
16. Найдите в приведенном списке этические (моральные) нормы :
- 1)В полном объеме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет.
 - 2)К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.
 - 3)Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины.

4)Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.

5)Супруги могут заключить брачный договор.

6)Ближнего своего нужно любить как самого себя.

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Семья является одним из важнейших социальных _____ (1)

Она выполняет в обществе важные _____ (2): рождение и воспитание детей, экономическая поддержка нетрудоспособных и многие другие. Каждый член семьи занимает в ней свое особое положение, предполагающее _____ (3). Оно регулируется не только внутрисемейными

правилами, но и общественными _____ (4) – моралью и правом.

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

А) воспитание Б) законы В) звено Г) институт Д) нормы Е) поведение
Ж) функции

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри их называются общественными _____ (1) . Они

формируются в процессе экономической, социальной, _____ (2) культурной жизни и деятельности общества. Таким образом, они складываются во всех _____ (3) общественной жизни. В экономике, к примеру, это отношения распределения и _____ (4).

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

А) государственная Б) действия В) накопления Г) отношения
Д) политическая Е) собственность Ж) сферы

Контрольная работа № 3

по теме «Духовная культура личности и общества»

вариант 1

1. Найдите соответствие определений понятиям:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Культура | а. Процесс социализации личности. |
| 2. Образование | б. Основа мифологического мышления. |
| 3. Наука | в. Мышление в художественных образах. |
| 4. Религия | г. Мышление в законах и понятиях. |
| 5. Искусство | д. Материальные и духовные ценности общества. |

1	2	3	4	5

2. Выбери правильный ответ:

а. Культура – возделанное, созданное.

б. Культура противопоставляется природе.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

3. Духовная сфера связана с:

а) производством б) художественным творчеством в) управлением государством г) национальными отношениями.

4. Найдите слово лишнее в ряду:

а) писатель б) художник в) архитектор г) композитор д) слесарь

5. Определите последовательность этапов научного открытия:

а) исследование, опыт б) подтверждение закона с течением времени в) предположение, гипотеза г) обоснование гипотезы.

1	2	3	4

6. Назовите мировые религии:

а) ислам б) синтоизм в) иудаизм г) христианство д) буддизм

е) конфуцианство

7. Найдите ошибки в тексте.

Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в институт и получить начальное образование. Нельзя получить образование в нашей стране мусульманам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только среднее образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

8. Выберите правильный ответ:

а. Наука даёт истинную, логически оправданную, картину мира.

б. Наука не опровергает религию.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

9. Найдите соответствие сфер общественной жизни и их элементов:

А. Политическая Б. Экономическая В. Социальная Г. Духовная

1. Мобильность

8. Мораль

15. Маргиналы

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 2. Президент | 9. Прибыль | 16. Предприятие |
| 3. Собственность | 10. Конституция | 17. Школа |
| 4. Искусство | 11. Религия | 18. Выборы |
| 5. Госдума | 12. Молодежь | 19. Рабочий класс |
| 6. Авторитет | 13. Партия | 20. Наука |
| 7. Производство | 14. Зарплата | |

10. Подберите соответствие термину «Мораль»:

а) правила и нормы поведения б) обычаи и нравы общества в) нормы государственного принуждения г) общественное порицание д) уголовное преследование е) сложившиеся традиции в обществе.

11. Понятие – это:

- 1) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что – либо утверждается или отрицается.
- 2) форма мысли, отражающая общие закономерности связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;
- 3) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение.
- 4) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

12. Субъект познания - это:

- 1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию;
- 2) познающий человек; 3) то, на что направлено познание.

13. Науки, изучающие законы природы, называются:

- 1) Физическими 3) Математическими
- 2) Гуманитарными 4) Естественно-техническими

14. Выберите правильный ответ:

- А. Чувственное познание осуществляется в формах ощущения, восприятия и представления.
- Б. Понятие, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.
- 1) правилен ответ А; 2) правилен ответ Б; 3) правильного ответа нет;
 - 4) правильны оба ответа.

Контрольная работа № 3

по теме «Духовная культура личности и общества»

вариант 2

1. Найдите соответствие определений понятиям:

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| 1. Религия | а. Мышление в художественных образах. |
|------------|---------------------------------------|

2. Культура б. Процесс социализации личности.
 3. Искусство в. Материальные и духовные ценности общества.
 4. Наука г. Основа мифологического мышления.
 5. Образование д. Мышление в законах и понятиях.

1	2	3	4	5

2. Выберите правильный ответ:

- а. Культура – возделанное, созданное.
 б. Культура и природа – одно и то же.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.

3. Духовная сфера связана с:

- а) производством б) управлением государством в) национальными отношениями г) художественным творчеством

4. Найдите лишнее слово в логическом ряду:

- а) писатель б) автомеханик в) художник г) архитектор д) композитор

5. Определите последовательность этапов научного открытия:

- а) исследование, опыт б) подтверждение закона с течением времени
 в) обоснование гипотезы. г) предположение, гипотеза

1	2	3	4

6. Назовите национальные религии:

- а) конфуцианство б) буддизм в) ислам г) синтоизм д) иудаизм
 е) христианство

7. Найдите ошибки в тексте.

Человек учится всю жизнь. Окончив школу, он может поступить в техникум и получить высшее образование. Нельзя получить образование в нашей стране цыганам. Женщины имеют равные права с мужчинами, но могут получить только начальное образование. Окончив школу в 17 лет, молодой человек становится полноправным гражданином. Он может продолжить учёбу, участвовать в выборах, помогать родителям, гулять по улице в ночное время.

8. Выберите правильный ответ:

- а. Наука даёт истинную, логически оправданную, картину мира.
 б. Наука является производительной силой общества.

1. верно а. 2. верно б 3. верны оба ответа. 4. оба ответа не верны.
9. Найдите соответствие сфер общественной жизни их элементам:

А. Социальная Б. Политическая В. Духовная Г. Экономическая

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Мобильность | 8. Мораль | 15. Маргиналы |
| 2. Президент | 9. Прибыль | 16. Предприятие |
| 3. Собственность | 10. Конституция | 17. Школа |
| 4. Искусство | 11. Религия | 18. Выборы |
| 5. Госдума | 12. Молодежь | 19. Рабочий класс |
| 6. Авторитет | 13. Партия | 20. Наука |
| 7. Производство | 14. Зарплата | |

10. Подберите соответствие термину «Мораль»:

а) нормы государственного принуждения б) правила и нормы поведения в)
обычаи и нравы общества г) общественное порицание д) сложившиеся
традиции в обществе е) уголовное преследование

11. Суждение – это:

- 1) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что – либо утверждается или отрицается.
- 2) форма мысли, отражающая общие закономерности связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;
- 3) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение.
- 4) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

12. Объект познания – это:

- 1) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию; 2) познающий человек; 3) то, на что направлено познание.

13. Законы развития общества изучают науки:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Философские | 3) Гуманитарные |
| 2) Экономические | 4) Исторические |

14. Выберите правильный ответ:

- А. Ощущение, восприятие и понятие – это формы чувственного познания.
Б. Представление, суждение, умозаключение – это формы рационального познания.
- 1) правилен ответ А; 2) правилен ответ Б; 3) правильного ответа нет;
 - 4) правильны оба ответа.

Контрольная работа № 6
по теме « Социальные отношения»

вариант 1

1. Признак, характеризующий стратификационную группу:
1) пол; 2) интеллект; 3) образование; 4) особенности характера
2. Древнейшей этнической формой организации людей является:
1) племя; 2) нация; 3) клан; 4) народность
3. Оценка обществом социального положения конкретной личности определяется понятием:
1) авторитет; 2) престиж; 3) должность; 4) роль
4. Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется:
1) адаптацией; 2) приспособлением; 3) социализацией; 4) образованием
5. Комитет солдатских матерей представляет собой социальную общность:
1) профессиональную
2) этническую
3) демографическую
4) политическую
6. Люмпенами называют людей, которые:
1) занимаются физическим трудом
2) опустились «на дно» общества
3) занимают промежуточное положение в обществе
4) имеют малый доход
7. Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?
1) социальный статус
2) социальное происхождение
3) семейное положение
4) профессию
8. Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:
1) горизонтальной социальной мобильности
2) социальной стратификации
3) социальной адаптации
4) вертикальной социальной мобильности
9. Учащиеся одного французского колледжа коллекционируют песок. В созданном ими музее насчитывается более 3000 различных образцов и проб песка из разных уголков мира. Какой тип поведения иллюстрирует этот пример?
1) соответствующее обычаям
2) нарушающее нормы права
3) негативное отклоняющееся
4) позитивное отклоняющееся

10. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе.

Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- 1) воспитательную
- 2) репродуктивную
- 3) хозяйственную
- 4) досуговую

11. К. родился в Берлине, его родители уехали из России сразу после революции 1917 г. К. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордился тем, что он русский. Это проявление признаков общности

- 1) демографической
- 2) территориальной
- 3) этносоциальной
- 4) конфессиональной

12. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне:

- 1) страта; 2) маргинал; 3) люмпен; 4) плебей

13. Официальной формой выражения одобрения со стороны начальства для человека является:

- 1) устная характеристика
- 2) лестный отзыв на собрании коллектива
- 3) доброжелательное отношение
- 4) вручение премии

14. Набор социальных ролей личности зависит от:

- 1) усвоения и выполнения социальных функций
- 2) поведения, ожидаемого обществом от индивида
- 3) требований общества к личности
- 4) степени таланта и способностей
- 5) физических качеств человека

15. Найдите в приведенном ниже списке определения, относящиеся к социальному статусу.

- 1) достигаемый
- 2) ожидаемый
- 3) предписанный
- 4) мобильный
- 5) отклоняющийся

16. Установите соответствие между видом социальной мобильности и действиями личности. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв.

Действия личности	Вид мобильности
1) развелся с женой	А) вертикальная
2) сменил место жительства	Б) горизонтальная
3) из начальника цеха стал разнорабочим	
4) стал атеистом	

17. Установите соответствие:

Характеристики	Понятия
1) модель поведения	А) социальный статус
2) положение в обществе	Б) социальная роль
3) размеры доходов	
4) конфликт социальных требований	

Контрольная работа № 6

по теме « Социальные отношения»

вариант 2

1. К неопределенной социальной группе относятся:
 - 1) крестьяне
 - 2) студенты
 - 3) маргиналы
 - 4) пенсионеры
2. К этническим группам относятся:
 - 1) подростки
 - 2) народности
 - 3) рабочие
 - 4) фермеры
3. Престижем называется:
 - 1) общественная значимость позиций, занимаемых личностью
 - 2) степень влияния личности в социальной группе
 - 3) возрастное положение человека в обществе
 - 4) максимально большой набор социальных ролей
4. Социальное неравенство проявляется в:
 - 1) различиях между людьми по природным данным
 - 2) разном семейном положении
 - 3) отсутствии частной собственности
 - 4) уровне получаемого дохода
5. Причина кризиса современной семьи:
 - 1) увеличение рождаемости
 - 2) усиление роли государства в регулировании семейных отношений
 - 3) увеличение социальной активности женщин
 - 4) несовершенство законодательной базы, регулирующей семейные отношения
6. Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется:
 - 1) адаптацией
 - 2) приспособлением
 - 3) социализацией
 - 4) образованием
7. Наиболее развитая историко-культурная общность людей:
 - 1) род
 - 2) племя
 - 3) нация
 - 4) народность

8. Степень признания обществом достоинств личности конкретного человека – это:
- 1) Престиж 2) статус 3) авторитет 4) роль
9. Через пять лет после окончания ПТУ работник Н. повысил свою квалификацию и стал бригадиром
- Это пример:

1) социальной стратификации
2) социальной мобильности
3) социальной роли
4) социализации

10.Новаторство и изобретательство – это формы:

- 1) негативного отклоняющегося поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) неправомерного поведения
- 4) неотклоняющегося поведения

11.К числу отличительных признаков семьи как социальной группы относится:

- 1) совместная деятельность
- 2) общие политические взгляды
- 3) общий быт
- 4) общая цель

12.Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

- 1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления
- 2) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 3) переход от многонациональных государств к однонациональным
- 4) насильственное переселение народов в другие районы

13.Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

- 1) однородность, отсутствие дифференциации
- 2) общность политических убеждений
- 3) сходные черты поведения
- 4) единство уровня доходов

14.Признаки, характеризующие социальную группу:

- 1.физические данные
- 2.природные богатства
- 3.профессия
- 4.умственные способности
- 5.обладание собственностью

15.Найдите в приведенном ниже списке функции семьи.

- 1.первичная социализация
- 2.обеспечение социальной стабильности
- 3.поддержание общественного воспроизводства
- 4.биологическое воспроизводство новых поколений
- 5.преодоление социального неравенства

16.Установите соответствие между видом социального статуса и позициями, занимаемыми личностью в обществе. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв.

Позиции личности	Вид социального статуса
1) молодой человек	А) достигаемый
2) студент	Б) предписанный
3) сын	
4) капитан футбольной команды	
5) брат	

17. Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся..

Выражение санкций	Виды санкций
1) проявление недружелюбия	А) формальные негативные санкции
2) наложение штрафа	Б) неформальные негативные санкции
3) объявление выговора	

Контрольная работа № 5 по теме «Политика как общественное явление»

вариант 1

1. Что из указанного связано с понятием "власть"?

- 1) самопознание
- 2) авторитет
- 3) социализация
- 4) урбанизация

2. Политикой древние греки называли:

- 1) искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) ораторское искусство
- 3) искусство управления государством
- 4) политический талант

3. Власть опирается на:

- 1) авторитет
- 2) силу
- 3) право
- 4) на всё вышеперечисленное

4. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной думы РФ

5. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом является (-ются):

- 1) государство
- 2) средства массовой информации
- 3) общественные движения
- 4) партии

6. Что из нижеперечисленного является структурным компонентом политической системы?

- 1) политическая коммуникация
- 2) политика
- 3) политическое управление
- 4) политический режим

7. Институтом политической системы, призванным оказывать на власть влияние с целью принятия определённых решений, является (-ются):

- 1) средства массовой информации
- 2) предпринимательские и профессиональные союзы
- 3) государственные органы
- 4) правоохранительные органы

8. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) передача власти по наследству
- 2) власть, ограниченная парламентом
- 3) выборная власть
- 4) передача верховной власти по наследству

9. Верны ли следующие утверждения о средствах массовой информации?

Средства массовой информации как политический институт:

А. Не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе

Б. Служат для распространения в обществе определённых политических взглядов и идей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Любое государство характеризуется:

- 1) разделением властей
- 2) наличием армии
- 3) осуществлением тотального контроля над личностью
- 4) многопартийностью

11. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) борется за власть
- 2) решает хозяйственные вопросы
- 3) объединяет людей по интересам
- 4) образуется стихийно

12. Политическим режимом называют:

- 1) форму государства
- 2) способ осуществления власти
- 3) наличие репрессивных органов
- 4) официальную идеологию

13. Закончите фразу: "Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабе страны, называется ...".

14. Вставьте пропущенное слово: "Основными формами правления являются ... и республика".

15. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:
"Основой политики является ...".

16. Вставьте пропущенные слова: "Формирование местного бюджета, управление муниципальной собственностью, охрана общественного порядка, решение вопросов местного значения относятся к полномочиям органов ...".

17. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками.

ПРИЗНАКИ	ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
1. Разделение властей	А. Тоталитарный
2. Политический плюрализм	Б. Демократический
3. Политический монополизм	
4. Всеобщие выборы	

Ответ:

1	2	3	4

18. Закончите фразу:

"Теократическая монархия – это ... монархия".

19. Что из указанного относится к функциям государства?

Выражение интересов страны на международной арене.
Выдвижение кандидатов на выборах.

Создание религиозных организаций
Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.
Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.

Контрольная работа № 7

по теме «Политика как общественное явление»

вариант 2

1. В одном из политологических словарей предлагается следующее определение политики: **"Политика представляет собой учение о целях государства и о наилучших средствах (учреждениях, формах, действиях) для их осуществления"**. Какой смысл термина «политика» отражает данное высказывание?

- 1) Политика неразрывно связана с проявлениями властных отношений в обществе.
- 2) Политика призвана учесть, аккумулировать и согласовать общественные интересы
- 3) Политика – одна из форм общественного сознания, теоретическое знание об управлении обществом
- 4) Политика оказывает воздействие на характер экономики и доминирующие формы собственности

2. Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?

А) Политика регулирует общественные отношения, гармонизирует и согласовывает общественные интересы.

Б) Политика представляет собой науку об управлении обществом, искусство властвования.

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) разработка программы принятия политических решений
- 2) обладание монопольным правом на применение силы
- 3) наличие лидеров и групп людей, разделяющих их убеждения
- 4) пропаганда определенной политической идеологии

5. Политическая организация, обладающая суверенитетом и представляющая интересы общества в целом - это

- 1) государство
- 2) правительство
- 3) парламент
- 4) партия

6. Верны ли следующие суждения о власти?

А) Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.

Б) В современном демократическом обществе политическая власть сосредотачивается исключительно в руках государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Ресурс власти, наиболее значимый в современном постиндустриальном обществе, -

- 1) принуждение
- 2) судебное преследование
- 3) доход и богатство
- 4) знания и информация

8. Какая функция характеризует политическую систему общества?

- 1) производство материальных и нематериальных благ
- 2) разработка научных гипотез об устройстве материального мира
- 3) регулирование различных общественных интересов
- 4) формирование чувства прекрасного и безобразного

9. Государство В. - многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. – федеративное?

- 1) Граждане данного государства не имеют право на двойное гражданство.
- 2) Компактно проживающие национальные меньшинства имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения, представляющие весь спектр социальных интересов.

10. Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако, пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) прием верительных грамот послов других государств
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

11. Высший орган законодательной власти в государстве Д. избирается населением выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство отличается демократическим политическим режимом?

- 1) Выборы депутатов проводятся в определенные законом сроки.
- 2) Выборы осуществляются путем тайного голосования на избирательных участках по месту жительства.
- 3) Выборы осуществляются в условиях реальной альтернативы и конкурентной борьбы кандидатов.
- 4) Кандидаты в депутаты вносят значительный избирательный залог.

12. Какой из приведенных признаков характеризует только демократическое государство?

- 1) существует разветвленная система законодательства, охраняющего права собственников
- 2) представительные органы власти обладают формальными полномочиями
- 3) в законах отражена позиция большинства, при уважении и гарантиях прав меньшинств
- 4) государство независимо от других государств, обладает суверенными правами

13. Верны ли следующие суждения о политике?

А) Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.

Б) Любой вопрос может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «**политический режим**». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Демократия, тоталитаризм, авторитаризм, автономия, деспотия, диктатура.

15. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию **«правовое государство»**. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Разделение властей, независимость судов, цензура печати, верховенство закона, народный суверенитет, парламентаризм, отлагательное вето.

16. Установите соответствие между функциями рынка и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦ	СТАТУС
1) лица без гражданства	А) обладают активным и пассивным избирательным правом
2) граждане, находящиеся под следствием	Б) не обладают избирательным правом
3) граждане, находящиеся в длительной заграничной командировке	
4) граждане, осужденные по приговору суда и отбывающие наказание в местах заключения	
5) несовершеннолетние граждане	
6) граждане, признанные недееспособными судом	

17. Найдите в приведенном ниже списке **типы политических партий**, сформированные по одному признаку, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовые партии
- 2) легальные партии
- 3) либеральные партии
- 4) социал-демократические партии
- 5) оппозиционные партии
- 6) консервативные партии

18. Найдите в приведенном ниже списке наименование организаций, относящихся к **государству**. Обведите цифры правильных ответов и впишите их в строку в порядке возрастания.

- 1) общества защиты прав потребителей
- 2) Министерство образования и науки
- 3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- 4) межрайонный суд

- 5) объединение владельцев автотранспорта
- 6) управление внутренних дел

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов. (3) С большой долей вероятности можно утверждать, что электорат новой партии составят представители малого и среднего бизнеса, предпринимательские круги. (4) В тоже время, ряд политологов полагает, что партия вряд ли получит голоса малообеспеченных слоев населения.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер,
- Б) характер оценочных суждений.

Контрольно- измерительные материалы
для проведения дифференцированного зачета
ОУБ.11 Обществознание

Пояснительная записка

Задания дифференцированного зачета разработаны для студентов по специальностям СПО.

Задания расположены в соответствии со структурой экзаменационной работы формата ЕГЭ. Она состоит из трех частей – 1/А/, 2/В/, 3/С/. Задания каждой части различаются по проверяемому содержанию и уровню сложности. Зачетная работа составлена в двух вариантах, которые представляют содержательные линии «Общество», «Человек», «Духовная жизнь общества», «Познание», «Политика»

В части А представлены вопросы на знание терминов, основных фактов и понятий. Представлены задания на соотнесение единичных фактов и общих явлений. Вопросами этой части заданий проверяется и умение извлекать информацию из источника.

В части В представлены задания с кратким ответом на установление последовательности событий, систематизацию обществоведческой информации.

В части С студентам предлагается задание на знание терминов.

При проведении дифференцированного зачета проверяются У1-У11, З 1- З 5

Вариант 1

Часть А

Прочитайте задания и выберите один правильный ответ

1. Общество – это:

- А) движение от менее совершенного к более совершенному;
- Б) способы взаимодействия и формы объединения людей;
- В) часть природы; Г) весь материальный мир.

2. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?

- А) экономическая; Б) социальная; В) политическая; Г) духовная.

3. И человеку, и животному свойственны потребности:

- А) в самореализации; Б) в самосохранении; В) в самопознании; Г) в самообразовании.

4. В отличие от животного человек способен:

- А) реагировать с помощью органов чувств; Б) вырабатывать условные рефлексы;

В) удовлетворять потребности; Г) предвидеть результаты своих действий.

5. Связь всех сфер жизни общества:

А) вытекает из целостности общества как системы; Б) достигается политической борьбой;

В) обеспечивается идеологической работой; Г) устанавливается законодательным путем.

6. Человека от животного, в частности, отличает наличие:

А) кровообращения; Б) речи В) зрения Г) слуха.

7. Основным признаком командной экономики является:

А) производство товаров в соответствии с государственным планом;

Б) управление экономикой рыночными методами;

В) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей;

Г) многообразие форм собственности на средства производства.

8. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке:

А) труда; Б) капитала; В) недвижимости; Г) товаров и услуг.

9. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

А) смешанная Б) рыночная; В) натуральная; Г) командно-административная.

10. Бюджетный дефицит возникает, как только:

А) возрастают государственные расходы; Б) сокращаются налоги; В) государственные расходы превышают государственные доходы;

Г) государственные доходы превышают государственные расходы.

11. Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?

А) одна из трех компаний данной отрасли;

Б) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей;

В) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей;

Г) одна из трехсот фирм данной отрасли.

12. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется:

А) бартер; Б) безналичный расчёт; В) свободная торговля;

Г) несостоятельность рынка.

13. Гражданка А. обнаружила, что коробочка йогурта, стоившая раньше 15 рублей, подорожала до 20 рублей, а еще через месяц- до 30 рублей. То же

произошло и с другими товарами и услугами, причем их качество не улучшилось С каким экономическим явлением столкнулась гражданка А.?

а/ конкуренция, б/ инфляция, в/ перепроизводство, г/ безработица

14.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, образованы по профессиональному признаку.

Водитель, учитель, слесарь, дачник, инженер.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Часть В

1.Установите соответствие между значениями понятия «общество» и примерами их употребления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры	понятие «общество»
1) Расцвет средневекового западноевропейского общества продолжался несколько веков. 2) Под обществом понимают все формы взаимодействия людей. 3) Общество собаководов организовало очередную выставку. 4) Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества. 5) Общество любителей изящной словесности избрало своего председателя.	А) в широком значении Б) в узком значении

2. Соотнесите понятия и определения:

А/ трудовой кодекс РФ	1/ государственный документ, в котором фиксируется место работы, должность, дата приема и освобождения от должности, поощрения
Б/ трудовая книжка	2/ нормативно-правовой акт, регулирующий нормы трудового права
В/ рабочее время	3/ период времени, в течение которого работник обязан выполнять свою трудовую функцию
Г/ работодатель	4/ юридическое лицо, предоставляющее рабочие места

3.Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой

А. 106 миллионов безработных насчитала в мире Международная организация труда в 2010 г.

Б. Это не что иное, как проявление экономического кризиса.

В. Число безработных выросло более чем на 30 миллионов.

Г. Многие эксперты считают, что исторический максимум мировой безработицы еще не пройден.

Определите, какие положения текста носят

1- фактический характер,

2- характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

А	Б	В	Г

Часть С

1.Какой смысл вкладывают экономисты в понятие «безработица»?

Составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

Вариант 2

Часть А

Прочитайте задания и выберите только один ответ

1. К какой сфере относятся религия, искусство, образование?

А) экономическая; Б) социальная; В) политическая; Г) духовная.

2. К какой сфере относятся министерства, органы местного самоуправления, президент?

А) экономическая; Б) социальная; В) политическая; Г) духовная.

3. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

А) ведущая роль сельского хозяйства; Б) преобладание промышленности;

В) слабый уровень разделения труда; Г) решающее значение сферы услуг в экономике.

4. К экологическим проблемам относится:

А) опасность распространения ядерного оружия; Б) ухудшение здоровья людей;

В) перенаселение ряда регионов; Г) исчезновение многих видов растений и животных.

5. Экономика – это наука, изучающая:

А) мотивы поведения человека; Б) методы рационального хозяйствования;

В) способы внедрения достижений науки и техники; Г) формы повышения квалификации работников.

6. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это:

А) облигация; Б) приватизационный чек; В) акция; Г) собственность.

7. Основой экономической жизни общества является:

А) регулирование социальных отношений; Б) производство материальных благ;

В) разработка ресурсосберегающих технологий;

Г) взаимодействие государства и политических партий.

8. В рыночной экономике конкуренция производителей:

А) приводит к снижению налогов; Б) ведёт к застою;

В) увеличивает потребление; Г) уравнивает спрос и предложение.

9. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

А) потребность; Б) спрос; В) необходимость; Г) желание.

10. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

А) количество купленных товаров; Б) количество проданных товаров;

В) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой;

Г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

11. Назовите внешние признаки инфляции в экономике:

А) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;

Б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;

В) снижаются цены на товары;

Г) растут реальные доходы населения.

12. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение:

А) неверно; Б) верно;

В) верно в том случае, если человек активно ищет работу;

Г) верно в том случае, если этот человек не учится.

13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.

Б. Экономическая и политическая глобализация являются одной из характеристик глобального мира.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А и Б

4) оба суждения неверны

14. Что отличает семью от других малых групп?

а/ совместное проведение досуга

б/ сходный социальный статус

в/ наличие групповых правил и норм

г/ совместное ведение хозяйства

15. Верны ли следующие высказывания о человеке?

А. Человека от животных отличает способность трудиться

Б. Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям

а/ верно только А

в/ верны оба суждения

б/ верно только Б

г/ оба суждения неверны

Часть В

1. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

проявления	глобальные проблемы
1) постепенное истощение запасов нефти и металлов	А) угроза мирового терроризма
2) активизация деятельности экстремистских групп	Б) угроза экологического кризиса
3) быстрый рост населения в странах Азии, Африки, Латинской Америки	В) проблема «Север-Юг»
4) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран	
5) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств	

2. Соотнесите понятия и определения:

А/ трудовой договор 1/ лицо, выполняющее определенные обязанности за вознаграждение

Б/ работник 2/ письменное соглашение между работником и работодателем по поводу их взаимных прав и обязанностей

В/ работодатель 3/ период времени, в течение которого работник освобожден от выполнения трудовой функции

Г/ время отдыха 4/ юридическое лицо, предоставляющее рабочие места

3..Запишите слово, пропущенное в таблице

Сферы общественной жизни			
...	Социальная	Политическая	Духовная

4..Найдите в приведенном списке глобальные проблемы XXI века и запишите цифры, под которыми они указаны

- а/ широкое распространение наукоемких технологий,
- б/ распространение ядерного оружия,
- в/ перенаселение ряда регионов,
- г/ исчезновение многих видов животных и растений,
- д/ спад производства,
- е/ сокращение запасов пресной воды

Часть С

1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.