

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. Охрана труда**

**13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Курашова В.В., преподаватель спецдисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от «28» 06 2018 г.

Проверено:  
методист ОУ

Киселева Е.П.



Заместители директора:

Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Охрана труда»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (машиностроение)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

18507 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
  - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - действие токсичных веществ на организм человека;
- Категоризированные производств по взрыво- и пожаробезопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
  - права и обязанности работников в области охраны труда;
  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
  - правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 32          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 12          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 4           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Правовые и организационные основы охраны труда</b>                     |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ</b>   | Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях</b> | Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.            | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация работы по охране труда на предприятии</b>                  | Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.               | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Аттестация рабочих мест</b>  | Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест. | 4           | 2                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Раздел 2<br/>Техника безопасности</b>         |   |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Производственная санитария</b>  | Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практические работы</b><br>Расчет норм освещения в производственном помещении.<br>Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах   | 4 |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Производственный травматизм</b> | Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Составление акта по форме Н - 1<br>Составление мероприятий по предупреждению травматизма.  | 4 |   |
| <b>Тема 2.3. Пожарная безопасность</b>           | Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара. | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Электробезопасность</b>          | Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества                             | 4 | 2 |



|               |   |    |  |
|---------------|---|----|--|
|               | <b>Практические работы</b><br>Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования<br>Средства индивидуальной защиты: хранение и использование | 2  |  |
|               | <b>Самостоятельная работа:</b> составление доклада, презентации по дисциплине с использованием дополнительной литературы.                           | 4  |  |
| <b>Всего:</b> |   | 36 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:  
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда – М.: ФОРУМ- 2014 (Гриф МинОбрНауки).

**Дополнительные источники:**

1. А.А. Раздорожный Охрана труда и производственная безопасность – М: «Колос», 2007
2. Безопасность производственных процессов: Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2007
4. Основные законодательные, нормативные акты.

**Интернет – ресурсы:**

[www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)  
[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)  
[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>               |
|---|--|
| <b>Умения</b>   |  |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;     | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;   | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                     |
| участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  | Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы                       |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; | Практические занятия, контрольные работы                                       |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;   | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                     |
| вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  | Практические занятия   |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  | Практические занятия   |
| <b>Знания</b>   |  |
| системы управления охраной труда в организации;   | Контрольные работы   |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                    | Контрольные работы   |
| обязанности работников в области охраны труда;  | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа                     |

|   |  |
|---|--|
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  | Контрольные работы   |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | Практические занятия, контрольные работы                   |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты   | Практические занятия                                       |