

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения

по специальности СПО

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(базовая подготовка)**

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. №1196.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».


Разработчики:

Аксёненко С.Н., преподаватель спецдисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин
Протокол № 10 от «20» 06 2018 г.

Проверено:
методист ОУ

 Киселева Е.П.



Заместители директора:
Озерова Е.В.
Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	7
4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация деятельности производственного подразделения»**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования для выполнения вида деятельности **«Организация деятельности производственного подразделения»** при наличии среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организация деятельности производственного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего (часов)	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, (часов)	в т.ч., курсовая работа (проект), (часов)	Всего (часов)	в т.ч., курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Раздел 1 Планирование работы производственного подразделения	51	34	6	0	17			
ПК 3.1-3.3	Раздел 2 Организация работы производственного подразделения	93	62	16	0	31			
ПК 3.1-3.3	Раздел 3 Обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности.	96	64	16	0	32		36	
Производственная практика – (по профилю специальности)									36
		240	160	38	0	80		36	36

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ 03 Планирование работы производственного подразделения			51	
МДК03.01 Планирование и организация работы производственного подразделения				
Тема 1.1. Основы планирования производства	Содержание:		14	
	1	Основные принципы организации Сущность и характерные черты производственного предприятия. Производственная структура предприятия. Типы объединений. Повышение эффективности производства и качества работы.		1
	2	Формы организации производства Характеристика и сочетание форм организации производства. Типы производства.		2
	3	Производственный процесс и принципы его организации Организационные и технические особенности производственного процесса в системе обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Производственный цикл его состав и расчет длительности.		2
	4	Организация и планирование технической подготовки производства Содержание, задачи и стадии научно-технической подготовки производства. Цели и задачи и этапы конструкторской и технологической подготовки производства. Виды технологических процессов и порядок их разработки. Основная технологическая документация. Цели, задачи и содержание организационной подготовки производства. Планы размещения оборудования и организация рабочих мест. Перспективы дальнейшего развития электрификации и создания новых видов электрооборудования		2
	Практические занятия:		6	3

	1	Анализ основных технических показателей электрических и электромеханических объектов.		
	2	Применение методики расчета и обоснования выбора различного электрооборудования объектов.		
	3	Составление планов размещения оборудования.		
Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия (производственного подразделения)	Содержание:		14	
	1	Экономические ресурсы производственного подразделения Имущество и капитал. Основные средства предприятия (производственного подразделения). Оборотные средства предприятия (производственного подразделения). Трудовые ресурсы. Кадровое планирование. Отбор и наем персонала.		1
	2	Нормирование труда Организация, нормирование и оплата труда. Виды норм и методы нормирования. Рабочий день и его составляющие элементы. Организационные и технические особенности нормирования труда при обслуживании электрических и электромеханических установок.		2
	3	Оплата труда и принципы ее организации Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы. Коллективная форма оплаты труда и особенности ее организации. Системы и источники материального поощрения.		2
	4	Экономические ресурсы производственного подразделения Имущество и капитал. Основные средства предприятия (производственного подразделения). Оборотные средства предприятия (производственного подразделения). Трудовые ресурсы. Кадровое планирование. Отбор и наем персонала.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) . Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов к их защите.			17	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Формы организации производства. Состав производственного цикла. Заполнение технической документации. Категории работников предприятия. Виды себестоимости. Расчет технико-экономических показателей электропотребления в производственном подразделении. Показатели конкурентоспособности.				
Раздел 2 ПМ 03 Организация работы производственного подразделения			93	
МДК 03.01 Планирование и организация работы производственного подразделения				

Тема 2.1. Основы организации работы производственного подразделения.	Содержание:		12	
	1	Основы организации управления предприятием Процесс управления. Принципы, методы и функции управления. Структура управления предприятием и цехом. Права, функции и обязанности в процессе управления.		1
	2	Научная организация труда Производительность труда и пути ее повышения. Организация труда рабочих в определенных производственных подразделениях.		2
	3	Организация обслуживания электрического и электромеханического оборудования Организация и планирование электромонтажных и наладочных работ. Организация и планирование эксплуатации и ремонта электрического и электромеханического оборудования. Организация и планирование транспортного обслуживания.		2
	4	Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции Особенности рыночной системы материально-технического обеспечения предприятий. Структура и методы расчета потребности в ресурсах. Классификация складов и расчет потребности площадей. Организация хранения и учета материальных ресурсов.		2
	5	Организация оперативно-производственного планирования Цели, задачи и содержание оперативно-производственного планирования на предприятии. Оперативно-календарное планирование производства и его виды.		2
	6	Организация контроля Контроль за соблюдением технологической дисциплины. Контроль качества выполненных работ. Контроль за эффективным использованием технологического оборудования и материалов.		2
	Практические занятия:		4	3
	1	Построение календарных планов-графиков.		
	2	Организация контроля и учета выполнения оперативно-календарных планов.		
Тема 2.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Содержание:		10	
	1	Основные принципы менеджмента Менеджмент как система. Менеджмент и менеджеры. Современные принципы менеджмента. Особенности российского менеджмента в области обслуживания электрического и электромеханического оборудования.		1
	2	Функции и методы управления Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристики основных функций управления. Методы управления применяемые в профессиональной деятельности.		2
	3	Принятие решений Природа процесса принятия решений. Организационные решения. Личностные оценки руководителя. Рациональное решение проблем. Этапы рационального решения проблем. Информационные и поведенческие ограничения.		2

	Практические занятия:		4	3
	1	Построение дерева решений		
	2	Рассмотрение факторов, влияющих на процесс принятия управленческих решений		
Тема 2.3. Управленческая психология	Содержание:		12	
	1	Психология и этика делового общения Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы, барьеры. Психологические особенности делового общения. Психологические и этические нормы и принципы делового общения.		1
	2	Психология коллектива Группа и ее структурная организация. Характеристика групповых процессов. Проблемы социально-психологической адаптации.		2
	3	Психология управления Профессионально-этические принципы и психометрические основы психодиагностики. Личность и коллектив как объекты управления. Личность и коллектив как субъекты управления.		2
	Практические занятия		2	3
	1	Сформулировать психологические характеристики оказывающие влияние на деятельность человека		
Тема 2.4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание:		12	
	1	Право и экономика Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовые формы государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью. Экономические споры.		1
	2	Труд и социальная защита Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.		2
	3	Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность.		2
	Практические занятия		6	3
	1	Разработка трудового договора.		
	2	Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	3	Административные правонарушения на рабочем месте.		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			31	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Назначение и структура должностной инструкции. Методы научной организации труда. Структурные подразделения предприятий. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Гарантии и компенсации работникам. Психологические особенности делового общения. Общественное мнение в коллективе. Искусство управлять людьми.			
Раздел 3 ПМ 03 Обеспечение правил и норм охраны труда и техники безопасности.		96	
МДК 03.01 Планирование и организация работы производственного подразделения.			
Тема 3.1. Основы охраны труда.	Содержание:		6
	1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники и характеристика основных негативных производственных факторов воздействия и меры, предотвращающие их вредное воздействие на работающих.	1
	2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Основные причины производственного травматизма. Прогрессивные технологические процессы, обеспечивающие оздоровление условий труда. Соблюдение природоохранных требований. Средства индивидуальной защиты.	2
	3	Управление безопасностью труда Общие правила поведения рабочих на территории производственного подразделения. Медицинское обслуживание рабочих. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Обучение правилам охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Правила оформления документации и нормативных актов по технике безопасности.	2
Тема 3.2. Производственная санитария	Содержание:		10
	1	Освещение. Естественное и искусственное.	1
	2	Воздух рабочей зоны. Основные понятия и нормирование параметров воздуха рабочей зоны. Защита от теплового излучения. Защита от чрезмерного охлаждения при работах на открытом воздухе и от перегревов.	2
	3	Нормирование концентраций вредных веществ в воздухе. Защита от воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Вентиляция и очистка выбросов в атмосферу. Охрана окружающей среды.	2
	4	Защита от шума и вибраций. Нормирование и измерение уровней шума и вибраций.	2

		Методы уменьшения шума и вибраций.		
	5	Защита от электромагнитных излучений. Источники электромагнитных излучений в электроустановках. Действие высокочастотных электромагнитных полей на человека. Нормирование ВЧ и СВЧ излучений. Защита от излучений.		2
	6	Защита от ионизирующих излучений. Нормирование радиационного воздействия. Защита от ионизирующих излучений.		2
	Практические занятия		4	3
	1	Организация рабочего места и разработка мероприятий защиты человека на рабочем месте		
	2	Расчет освещения на определенное помещение		
Тема 3.3. Электробезопасность	Содержание:		8	
	1	Основы электробезопасности. Опасность поражения электрическим током. Схемы прикосновения. Растекание тока при замыкании на землю. Анализ опасности электрических сетей. Классификация электроустановок.		1
	2	Защитные меры в электроустановках. Применение малых напряжений. Электрическое разделение сетей. Контроль и профилактика повреждений изоляции. Компенсация емкостной составляющей тока замыкания на землю. Защита от случайного прикосновения. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.		2
	3	Электрозащитные средства и предохранительные приспособления. Классификация электрозащитных средств. Конструкция электрозащитных средств и пользование ими. Хранение и контроль за состоянием электрозащитных средств. Предохранительные приспособления в электроустановках.		2
	Практические занятия		2	3
	1	Расчет напряжения прикосновения к токоведущим частям		
Тема 3.4. Техника безопасности при монтаже и эксплуатации электроустановок.	Содержание:		10	
	1	Техника безопасности при электромонтажных работах. Общие требования при электромонтажных работах. Механизмы и приспособления применяемые при производстве электромонтажных работ. Электрифицированных инструмент. Безопасность при монтаже и ремонте воздушных линий электропередачи. Безопасность при монтаже и ремонте кабельных линий. Безопасность работ при монтаже и ремонте электрооборудования подстанций и цеховых электроустановок.		1
	2	Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Оперативное обслуживание действующих электроустановок. Мероприятия по обеспечению безопасности ремонтно-наладочных работ в электроустановках. Меры безопасности при обслуживании воздушных линий. Меры безопасности при обслуживании кабельных линий. Меры безопасности при обслуживании подстанций промышленных предприятий. Меры безопасности при обслуживании производственного электрооборудования.		2
	3	Техника безопасности при электрических испытаниях в действующих электроустановках. Работы с переносными электроизмерительными приборами. Меры		2

		безопасности при испытании изоляции электроустановок повышенным напряжением. Испытания электрозащитных средств.		
	Практические занятия:		2	3
	1	Оформление наряда-допуска для работы в электроустановках		
	2	Расчет заземления промышленного предприятия		
Тема 3.5. Пожарная безопасность электроустановок	Содержание:		8	
	1	Горение и пожарная опасность электроустановок.		1
	2	Электрооборудование пожароопасных помещений и установок. Классификация помещений (зон) по пожарной опасности. Требования к электрооборудованию пожароопасных помещений (зон).		2
	3	Электрооборудование взрывоопасных установок. Классификация взрывоопасных зон. Требования к электрооборудованию взрывоопасных установок (зон).		2
	4	Защита от воздействия статического электричества. Электростатические заряды на производстве и их опасность. Меры подавления статической электризации. Молниезащита зданий и сооружений.		2
	5	Установки пожаротушения и пожарная сигнализация. Особенности тушения пожара в электроустановках.		2
	Практические занятия:		2	3
	1	Изучение изолирующих защитных средств.		
Тема 3.6. Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание:		6	
	1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях. Освобождение от действия электрического тока. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.		1
	2	Первая медицинская помощь при ранении, при ожогах. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаз. Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом ударе. Общие принципы диагностики и оказание неотложной помощи при отравлениях. Аллергические реакции. Переноска и перевозка пострадавшего.		2
	Практические занятия:		4	3
	1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от электрического тока, обмороке, тепловом ударе и отравлении.		
	2	Диагностирование и оказание первой медицинской помощи при различных болях		
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			32	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы защиты от статического электричества и молнии. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - выбор форм организации производства; -выполнение расчета длительности производственного цикла; -заполнение основной технологической документации; выполнение расчета заработной платы работников; -установление норм труда; -выполнение расчета основных технико-экономических показателей работы коллектива исполнителей; -организация и планирование подразделений производства; -построение календарных планов-графиков; -разработка трудового договора; -использование методов делового общения; -изучение мероприятий защиты человека на рабочем месте; - расчет освещения на определенное помещение; - диагностирование и оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм; -оформление отчета по практике. 	36	
Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> -принятие управленческих решений; -составление психологических характеристик, оказывающих влияние на деятельность человека; -разработка трудового договора; -построение календарных планов-графиков производственного подразделения; расчет основных технико-экономических показателей работы коллектива; -использование методов делового общения; -использование средств индивидуальной защиты человека на рабочем месте; -диагностирование и оказание первой медицинской помощи при различных видах боли; -оформление отчета по практике. 	36	
Всего:	240	

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

охраны труда,
экономики,
организации производства,
правового обеспечения профессиональной деятельности,
менеджмента,
психологии.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

телевизор, видеомагнитофон, мультимедиа-система, плакаты, схемы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектором.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высшая школа, 2003. – 439 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2006. – 423 с.

3. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум-М, 2002. – 200 с.

4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебник. – М.: Инфра-М., 2004. – 384 с.

5. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Под ред. К.Я. Ананьевой. – М.: ТОН-ИКФ ОМЕГА-Л., 2006. – 512 с.

6. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Прогресс, 1993. – 736 с.

7. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2009. – 672 с.

8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. – М.: Инфра–М, 2006. – 384 с.

9. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия. – М.: Дашков и Ко, 2005. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия, Учебник. – М.: Дело и сервис, 2004. – 256 с.

2. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г. и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов. / Под редакцией О.Н. Русака. – СПб: МАНЭБ, 2001. – 279 с.

3. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / Под Ред. к. ю. н. проф. В.Е. Шаркова. – М.: ООО "Юриспруденция", 2000. – 206 с.

4. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М.: ГроссМедиа, 2004. – 256 с.

5. Комарницкий Ю.А. Экономика для инженера. В двух частях. – М.: Высшая школа, 2001. – 734 с.

6. Микроэкономика. Теория и российская практика. / Под общ. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю. Юданова – М.: КНОРУС – 2005. – 592 с.

7. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятии. Уч.-мет. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 392 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионально модуля **Организация деятельности производственного подразделения** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Педагогические кадры должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля **Организация деятельности производственного подразделения** и специальности **140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– педагогические кадры должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля **Организация деятельности производственного подразделения** и специальности **140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

– мастера производственного обучения должны иметь 5-6 квалификационный разряд по профессии; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля; преподаватели и мастера проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Организация деятельности производственного подразделения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планирует работы персонала производственного подразделения	-владение навыками планирования работы структурного подразделения; -составление планов размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; - демонстрация знаний особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - демонстрация умений и знаний расчета по кадрам и заработной плате; -демонстрация знаний норм труда; -демонстрация умений и знаний по созданию условий нормального социально-психологического климата в коллективе; - демонстрация умений и знаний по планированию работы коллектива; -демонстрация умений и знаний выбора методов принятия решений.	Оценка текущих фронтальных и индивидуальных опросов по теоретическому материалу. Оценка защиты самостоятельной работы. Оценка текущего контроля в форме защиты практических занятий. Оценка контрольных работ по темам МДК. Оценка тестирования. Оценка зачетов по учебной, производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля. Оценка комплексного экзамена по модулю.
Организовывает работы коллектива исполнителей.	-владение навыками организации работы структурного подразделения; -осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины, качеством работ, контроль за эффективным использованием технологического оборудования и материалов; -способность принимать и	

	<p>реализовывать управленческие решения;</p> <p>-выполнение расчетов показателей, характеризующих эффективность работы производственного подразделения, эффективность использования основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>-применение психологических приемов работы с коллективом;</p> <p>-осуществление выбора методов работы в коллективе;</p> <p>-составление режима работы и отдыха;</p> <p>-осуществление выбора методов применения производственной и трудовой дисциплины. демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе;</p> <p>-демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация знаний аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>	
Анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>-владение навыками анализа работы структурного подразделения;</p> <p>-демонстрация умений и знаний оценки эффективности деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>-демонстрация умений анализа своей деятельности.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через: - проектную и научно-исследовательскую деятельность с представлением результатов на заседаниях СНО, студенческих конференциях, форумах;</p> <p>- участие в студенческом самоуправлении и социально-проектной деятельности;</p> <p>- портфолио студента.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- мониторинг, оценка содержания портфолио студент</p>
Организовывает собственную деятельность,	- выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач при	- интерпретация результатов наблюдений за

выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования; - выполнение самооценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	- принятие решений стандартных и нестандартных профессиональных задач при технической эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования; - проявление ответственности в процессе освоения образовательной программ	- практические работы на моделирование и решение стандартных и нестандартных ситуаций; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное использование различных источников информации, включая электронные для решения поставленных задач; - направленность использования информации, оценка ее важности, соблюдение основных требований информационной безопасности.	- подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование; исследовательская деятельность; использование электронных источников.
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование программно-компьютерного обеспечения при решении задач технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - работа с АРМами, Интернет; - использование ИКТ при выполнении самостоятельной работы и оформлении ее результатов.	- наблюдение за навыками использования ИКТ в соответствии с поставленными задачами.
Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- умение работать в группе сокурсников; - взаимодействие с преподавателями и мастерами в ходе обучения и прохождения практик; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - портфолио.
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг

заданий		развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - портфолио
Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - самоорганизация при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ; - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО
Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> - семинары, научно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады
Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания и соблюдения требований промышленной, пожарной безопасности; - соблюдение учебной, производственной и технологической дисциплины; - реализация активной личной позиции в стремлении к исполнению воинской обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учёт; - участие в мероприятиях патриотического характера.