

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05. 02. 2018 г. № 69

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»

Разработчик:

Терновых Н.И., методист БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина»
Аракчеева Р.В., преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

Масилевич М.В., председатель ПЦК БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Проверено:
Методист ОУ
Терновых Н. И.



СОГЛАСОВАНО:
Зав. отделом ОД
Иванова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	9

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Целью обучения иностранному языку является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов,

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -50 часов;
- самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Специальность	Содержание учебного материала	19	
	Практические занятия	19	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная лексика по теме. 2. Сильное склонение прилагательных. Приставки глагола. 3. Страдательный залог глагола (прошедшее и будущее время). 4. Перфект. Повторение. 5. Плюсquamперфект. Повторение. 6. Инфинитивные группы и обороты. Повторение. 7. Придаточные предложения причины. Сочинительный союз denn. 8. Текст «Учебный план». 9. Беседа «Слово-серебро, молчанье – золото». 10. Речевые структуры в диалоге. 11. Текст «Мой колледж» 12. Повторение темы «Специальность» 		2 3
	Самостоятельная работа: защита проектов по теме, выполнение ЛГУ, контроль ЗУН в форме лексико-грамматического теста.	2	3
Тема 2. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	19	
	Практические занятия	19	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активная лексика по теме. 2. Смешанное склонение прилагательных. 3. Разделительный генитив. 4. Глагольная конструкция „sein + Partizip II“. Partizip I, II в качестве определения. 5. Причастные обороты. 6. Речевые структуры в диалоге. 7. Текст «Профессиональное образование» часть 1 8. Текст «Профессиональное образование» часть 2 9. Беседа «Нет аттестата. Что делать?» 10. Получение профессионального образования в Германии. 11. Дуальная система образования. 		2 3

	Самостоятельная работа: защита проектов по теме, выполнение ЛГУ, контроль ЗУН в форме лексико-грамматического теста, итоговой контроль ЗУН в форме лексико-грамматического теста		2	3
Тема 3. Работа с технической документацией	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		14	
	1.	Активная лексика по теме.		
	2.	Замена существительных указательными местоимениями.		2
	3.	Распространенное определение.		3
	4.	Речевые структуры в диалоге.		
	5.	Текст «Подготовка служащих банка»		
	6.	Тексты профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа: работа с профессионально-технической документацией		2	3
Всего			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева, Немецкий для колледжей. – Ростов н/Д «Феникс», 2015
2. А.П. Голубев, Немецкий язык для экономических специальностей, М., Кнорус 2014

Дополнительные источники:

1. Е.Н. Миллер. Финансы, экономика, бизнес. Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений финансово-экономического профиля. – Ульяновск: Язык и литература, 1999. – 520с., илл.
2. Е.Н. Миллер. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск: Язык и литература, 1997. – 648с., илл.
3. Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты. Книга для чтения. – М., 2008
4. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ 2013: учебно-методическое пособие/Ф.Л. Кучеренко, Т.А. Костенко. – Ростов н/Д: Легион, 2012.
5. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: КДУ, 2010.
6. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11кл./ Дьячкова Е.В.:Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2000.

Интернет ресурс:

1. Auswaertiges-amt [Электронный ресурс] URL: <http://www.auswaertiges> – (дата обращения: 27.08.2017).
2. Deutscher Bundestag [Электронный ресурс] URL: <http://www.bundestag.de> – (дата обращения: 27.09.2017).
3. Daf-portal.d [Электронный ресурс] URL: <http://www.daf-portal.de> – (дата обращения: 29.08.2017).
4. [Forum Deutsch als Fremdsprache](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de) [Электронный ресурс] URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de> – (дата обращения: 28.08.2017).
5. [Duden | Startseite](http://www.duden.de) [Электронный ресурс] URL: <http://www.duden.de>
6. Deutsche Kultur international [Электронный ресурс] URL: <http://www.deutsche-kultur-international.de> – (дата обращения: 29.08.2017).
7. Гёте институт [Электронный ресурс] URL: <http://www.goethe.de> – (дата обращения: 2.09.2017).

8. [Facts about Germany](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de> – (дата обращения: 3.09.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	практические занятия, беседа\дискуссия, проектная работа, доклад, защита реферата, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, резюме, письмо, выполнение ЛГУ, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста, письмо
Знания:	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, тестирование, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста, письмо, выполнение ЛГУ