

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ  
В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 05 Психология общения**

по специальности СПО

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05. 02. 2018 г. № 69

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В. А. Лапочкина»

Разработчик:

Терновых Н.И., методист БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина»

Аракчеева Р.В., преподаватель;

Пономарева К.Н., педагог-психолог БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Проверено:  
Методист ОУ  
Терновых Н. И.



СОГЛАСОВАНО:  
Зав. отделом ОД  
Иванова Е.Л.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Психология общения»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

#### **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

Программа учебной дисциплины «Психология общения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся

должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения направлен на

формирование общих компетенций, включающих в себя:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины «Психология общения»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1: Введение в учебную дисциплину</b>		<b>1</b>	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала	1	Ознакомительный
	Психология как наука. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Объект и предмет психологии. Житейское и научное психологическое знание. Основные отрасли и направления психологии		
<b>Раздел 2: Общение-основа человеческого бытия</b>		<b>23</b>	
Тема 2.1. Общение как обмен информацией	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	Общение как психологическая категория. Определение общения. Виды и функции общения. Структура общения		
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовить сообщение «Связь общения и деятельности», «Модели организации совместной деятельности»	1	
	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	Коммуникативная сторона общения. Специфические особенности человеческой коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация		
	<b>Практическое занятие.</b> Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения, на отработку приемов партнерского общения, развитие терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ ролевых игр.	2	
Тема 2.2. Общение как взаимодействие	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	Интерактивная сторона общения. Понятие взаимодействия. Структура и типы взаимодействия		
	<b>Практическое занятие.</b> Трансактный анализ Э.Берна	1	
Тема 2.3. Общение как восприятие людьми друг друга	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	Перцептивная сторона общения. Понятие социальной перцепции. Характеристика процесса восприятия человека человеком. Механизмы социальной перцепции. Эффекты межличностного восприятия.		
	<b>Практическое занятие.</b> Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и	2	

	организаторские способности», «Ваш стиль делового общения», «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.		
Тема 2. 4. Взаимосвязь между общающимися и трудности, возникающие в процессе общения	Содержание учебного материала	1	Репродуктивный
	1. Обратная связь в межличностном общении. Понятие и характеристика межличностной обратной связи. Место обратной связи в структуре общения		
	2. Психология затрудненного общения	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Самодиагностика системы отношений личности как субъекта общения. Анализ самодиагностики	2	
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристика	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов 2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичного выступления. Аргументация		
	<b>Практическое занятие.</b> Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута, на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр	2	
Тема 2.6. Особенности и механизмы человеческой коммуникации	Содержание учебного материала	4	Репродуктивный
	Социально-психологические механизмы общения. Общая характеристика СПМО. Механизмы психического заражения. Внушение. Убеждение. Подражание. Возрастные и гендерные особенности общения Манипулятивное общение. Психологическое понимание манипуляций, их причина. Классификация манипуляций. Способы обнаружения манипуляций. Психологическая защита личности от манипуляций Технология беспроблемного общения. Концепция овладения проблемой. Способы устранения проблемы партнера и своей собственной. Беспроеигрышный метод разрешения конфликтов		
<b>Раздел 3: Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		Репродуктивный
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	



	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		
	<u><b>Практическое занятие.</b></u> Самодиагностика: тест «Твоя конфликтность», «Стратегии поведения в конфликтах» К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	2	
<b>Раздел 4: Этические формы общения</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	<u><b>Практическое занятие.</b></u> Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	
	<u><b>Самостоятельная работа.</b></u> Обоснуйте «золотое правило» нравственности. Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значение в профессиональной сфере	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
	Всего	<b>52</b>	

## **2. Условия реализации программы дисциплины «Психология общения»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.) Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник для колледжей дп Изд. 3-е С.И. Самыгин; гриф МО РФ., изд. «Лань» 2018

#### Дополнительные источники:

1. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Издательский дом Питер, 2010. – 368с.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2010. – 576с.
3. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2009. – 304с.
4. Курбатов В.И. Конфликтология – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009. – 448с.

## **3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Психология общения» является комплексный зачет.

### **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

#### Формы контроля обучения:

- Устный опрос;
- Письменное тестирование;
- Контрольные работы;

- Домашнее задание творческого характера;
- Практические задания;
- Активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам одноклассников и т.д.).

Методы оценки результатов обучения:

- Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.