

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Бизнес-планирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

Разработчики:

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Аксененкова С.Н., преподаватель экономических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 10 от «20» 06 2018 г.

Проверено:

методист ОУ



Киселева Е.П.

Заместители директора:

Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.



	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес-планирование»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2-5	определять организационно -правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико -экономические показатели деятельности организации	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико -экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Бизнес-планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение в бизнес-планирование		2/2	
Тема 1.1 Бизнес - планирования как элемент экономической политики предприятия	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием, цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования, основные элементы бизнес-планирования	1	1
Тема 1.2. Структура и функции бизнес-плана	Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контролем за его деятельностью, задачи составления бизнес-плана, виды бизнес-планов, общая характеристика основных разделов бизнес-плана, требования к разработке бизнес-планов	1	1
	Практическое задание №1 Бизнес-идеи. (Методы и источники выработки бизнес-идей, содержание бизнес-идеи и способы её представления, презентация бизнес-идеи)	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение особенностей бизнес-планирования в России и за рубежом. Отличие бизнес-плана от других плановых документов, бизнес-проект, как инновационный замысел, понятие, классификация бизнес-проектов, особенности различных типов и видов.	0,5	
Раздел 2. Содержание бизнес-плана		10/6	
Тема 2.1 Товары, услуги и оценка рынка	Возможности предприятия. Резюме. Выбор товаров и услуг для производства и реализации. Оценка рынка сбыта продукции. Анализ конкурентной среды	2	2
	Практическое задание № 2 Товары, услуги и оценка рынка	1	3
Тема 2.2 План маркетинга	Цели маркетинговой деятельности. Ценообразование на продукцию предприятия. Схема распространения продукции. Организация сервисного обслуживания. Методы стимулирования продаж. Рекламная политика.	2	2
	Практическое задание №3 План маркетинга.	1	3
Тема 2.3 План производства	Местоположения предприятия. Схема производственных потоков. Производственная программа. Потребность в материальных ресурсах. Калькуляция затрат на производство.	1	2

Тема 2.4 Организационный план	Организационная структура предприятия. Штатное расписание. Характеристики персонала. Фонд заработной платы предприятия. Управление предприятием. Правовое обеспечение деятельности предприятия.	2	2
	Практическое задание №5 Организационный план	2	3
Тема 2.5 Финансовый план	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. План прибыли и убытков, план денежных потоков, прогнозный баланс, финансирование проекта.	2	2
	Практическое задание №6 Финансовый план	1	3
Тема 2.6 Анализ и оценка рисков	Виды рисков, анализ рисков, методы защиты от рисков	1	2
	Практическое задание №7 Анализ и оценка рисков	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Работа с литературой. Подготовка презентации	0,5	
Раздел 3. Финансовый анализ		4	
Тема 3.1 Общие сведения	Общие сведения о финансовом анализе	2	2
Тема 3.2 Пример финансового анализа	Предварительный обзор баланса предприятия. Характеристика имущества предприятия. Характеристика источников средств предприятия. Оценка финансовой устойчивости.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Работа с литературой. Подготовка презентации.	0,5	
Раздел 4. Основные элементы бизнес - планирования		4/2	
Тема 4.1 Стратегическое и инвестиционное планирование	Понятие «стратегическое планирование» и «стратегия». Миссия и цели фирмы. Стратегический менеджмент. Виды стратегий.	2	2
	Практическое задание № 8 Стратегическое и инвестиционное планирование. (Разработать цели, стратегию учебного проекта. Разработать проект «План инвестиционных мероприятий»)	2	3
Тема 4.2 Финансовое планирование	Составление бюджета. Пример финансового планирования.	2	2

	.Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Работа с литературой. Подготовка презентации.	0,5	
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансово – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Бизнес - планирование».

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, принтер, сканер, локальная сеть с доступом в сети Интернет, проектор, интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение профессионального назначения (Excel, Word, 1С: Бухгалтерия), комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 591 с.

2 Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016 - 432 с.

3 Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование+CD [Текст] : учеб. пособие / Н.Д. Стрекалова. - СПб. : Питер, 2013 - 352 с. + Глоссарий. - (Учебное пособие).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1 Степочкина, Е.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е.А. Степочкина. -М. : Директ-Медиа, 2014 - 81 с. 2 Таскаева, М.П. Бизнес - планирование [Текст] : Учебное пособие / М.П. Таскаева. - Иркутск : БГУЭП, 2015 - 142 с. + Глоссарий + Приложения. (кн. ф. – 50)

3 Бизнес-планирование [Текст] : Учеб. / Под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М. : Инфра-М, 2015 - 296 с. (кн. ф. – 1)

4 Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Текст] : Учеб. / М. И. Бухалков. - 3-е изд. испр. - М.: Инфра-М, 2015 - 416 с. + Библиогр.: С. 411

Интернет-ресурсы

www.biznes-plan.ru- портал о бизнесе и планировании

www.probp.ru – сайт «Бизнес-план для практиков»

www.projects.innovbusiness.ru – портал информационной поддержки инновационных проектов

www.allmedia.ru - Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства

www.businessproekt.ru – Интерактивный портал поддержки бизнес-планирования для малых предприятий

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности при устной и письменной коммуникации на государственном языке	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	производственной практики.
--	---	----------------------------