

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 02 Статистика**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А.Лапочкина».

**Разработчики:**

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»;

Аксененкова С.Н., преподаватель экономических дисциплин БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 10 от «20» 06 2018 г.

Проверено:

методист ОУ

Киселева Е.П.

Заместители директора:

Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.



**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

### 1.2Цель и планируемые результаты освоения примерной рабочей программы учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. Создание единой статистической информационной системы и ее значение. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях.		
<b>Тема 2.</b> Теория статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности. Оценка точности статистического наблюдения.		
<b>Тема 3.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
<b>Тема 4.</b> Сводка и группировка статистических	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.		

данных. Ряды распределения			
<b>Тема 5.</b> Наглядное представление статистических данных	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.	4	
	<b>Практическое занятие № 1. Наглядное представление статистических данных:</b> - составление и построение разных видов диаграмм и графиков.	2	
<b>Тема 6.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле).	4	
	<b>Практическое занятие № 2. Абсолютные и относительные величины в статистике:</b> - исчисление абсолютных величин; - исчисление относительных величин.	2	
<b>Тема 7.</b> Средние и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Средняя гармоническая и условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Понятие вариации/ признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Средние показатели и показатели вариации:</b> - исчисление средних величин; - исчисление показателей вариации.	2	
<b>Тема 8.</b> Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели (средний уровень ряда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации). Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование.	4	
	<b>Практическое занятие № 4. Ряды динамики:</b> - исчисление показателей анализа рядов динамики, - выравнивание рядов динамики различными способами.	2	
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-9

Экономические индексы	Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.	4	ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
<b>Тема 10.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические, сезонные и случайные колебания. Тренд.	2	ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
<b>Тема 11.</b> Выборочные наблюдения	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.	4	
<b>Тема 12.</b> Исследование связей между явлениями	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-9 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4.
	Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения.	4	
	<b>Практическое занятие № 5. Исследование связей между явлениями:</b> - исчисление коэффициента корреляции и детерминации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 12. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Подготовка презентации «Методы изучения связей между явлениями».	2	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

С целью реализации программы учебной дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, диаграммы, графики, отчетность организаций АПК за последние 3 года;
- учебно-методические материалы: методические рекомендации для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор, интерактивная доска, микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *1. Нормативные акты*

1.1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Российская газета. 2001. - № 256. – 31 декабря;

1.2. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6043;

1.3. О Всероссийской переписи населения : Федеральный закон от 25.01.2002 N 8-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 28.01.2002, N 4, ст. 252;

1.4. О Федеральной службе государственной статистики : Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, N 23, ст. 2710; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 07.07.2016;

1.5. Об организации Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года : Постановление Правительства РФ от 10.04.2013 N 316 (ред. от 06.03.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

17.04.2013; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 13.03.2015;

1.6. Приказ Росстата от 27.08.2014 N 535 (ред. от 22.09.2016) "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за ценами и финансами".

## *2. Учебная литература*

### *Основные источники:*

2.1. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В. С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

2.2. Статистика: учебник / В.Г. Минашкин [и др. ]; под ред. В.Г. Минашкина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 272 с.

2.3. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 399 с.

### *Дополнительные источники:*

2.4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.

2.5. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономист, 2005. - 671 с.

2.6. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013 - 288 с: ил.

2.7. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 480 с: ил.

2.8. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 192с.

2.9. Статистика: Учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Высшее образование, 2013. - 566 с.

2.10. Теория статистики: учебник / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б.; под ред. Шмойловой Р.А. - 5-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 656 с: ил.

2.11. Экономическая статистика: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Иванова Ю.Н. - М: ИНФРА-М, 2013. - 736 с.

## *3. Периодическая печать*

3.1. Журнал "Вопросы статистики",

3.2. Журнал "Статистическое обозрение",

3.3. Журнал "Экономическое развитие России".

## *4. Интернет-ресурс*

4.1. Федеральная служба государственной статистики [сайт]. [1999]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 2.09.2017).

4.2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области [сайт]. [1999]. URL: [http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/orel/ru/statistics/](http://orel.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/orel/ru/statistics/) (дата обращения: 2.09.2017).

4.3. Электронный учебник по статистике <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>. (дата обращения: 2.09.2017).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и грамотность заполнения реквизитов первичных документов по учету имущества;</li> <li>- соблюдение требований, предъявляемых к заполнению первичных бухгалтерских документов по учету имущества;</li> <li>- соответствие данных сводных документов данным первичных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения рефератов, докладов;</li> <li>- оценки за выполнение заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил ведения кассовых операций; производственной практике.</li> <li>- соблюдение расчетно — кассовой дисциплины;</li> <li>- соблюдение положения о безналичных расчетах на территории РФ.</li> </ul>	
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта;</li> <li>- качественная проверка правильности проведения инвентаризации;</li> <li>- качественная проверка соответствия фактического наличия имущества организации данным учета.</li> </ul>	
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность отражения в учете выявленных инвентаризационных разниц;</li> <li>- качественное обоснование</li> </ul>	

инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	списания недостат и порчи имущества организации; грамотность обобщения результатов инвентаризации.	
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	-качественное применение различных способов и приемов при проведении обязательств организации; - точность и грамотность оформления документов по инвентаризации с учетом инвентаризируемого объекта; качественное проведение проверки наличия и состояния обязательств организации с целью сопоставления с данными учета.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, подводить результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- использует знания методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации и определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; -применяет механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имущественном и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	-соблюдает порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса, порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -применяет процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; -рассчитывает финансовые коэффициенты для оценки платежеспособности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальность и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p>	<p>Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности при устной и письменной коммуникации на</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	производственной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций с учётом сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9.. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	способность к пониманию и применению информационных технологий в области бухгалтерского дела;	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	способность проявлять ответственность за работу с профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

		профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	способность к пониманию и применению знаний по финансовой грамотности, в планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.