

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ. В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

социально-экономический профиль
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2018г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Разработчики:

Аракчеева Р.В., председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин;

Перелыгина М.А., преподаватель иностранных языков;

Ларина И.Н., преподаватель иностранных языков.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 г.

Проверено:
методист ОУ
Терновых Н.И.



Заместители директора:

 Озерова Е.В.

 Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Целью обучения иностранному языку является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента -50 часов;
- самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Специальность	Содержание учебного материала	19	
	Практические занятия	19	
	1. Активная лексика по теме. 2. Сильное склонение прилагательных. Приставки глагола. 3. Страдательный залог глагола (прошедшее и будущее время). 4. Перфект. Повторение. 5. Плюсquamперфект. Повторение. 6. Инфинитивные группы и обороты. Повторение. 7. Придаточные предложения причины. Сочинительный союз denn. 8. Текст «Учебный план». 9. Беседа «Слово-серебро, молчанье – золото». 10. Речевые структуры в диалоге. 11. Текст «Мой колледж» 12. Повторение темы «Специальность»		2 3
	Самостоятельная работа: защита проектов по теме, выполнение ЛГУ, контроль ЗУН в форме лексико-грамматического теста.	2	3
Тема 2. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	19	
	Практические занятия	19	
	1. Активная лексика по теме. 2. Смешанное склонение прилагательных. 3. Разделительный генитив. 4. Глагольная конструкция „sein + Partizip II“. Partizip I, II в качестве определения. 5. Причастные обороты. 6. Речевые структуры в диалоге. 7. Текст «Профессиональное образование» часть 1 8. Текст «Профессиональное образование» часть 2 9. Беседа «Нет аттестата. Что делать?» 10. Получение профессионального образования в Германии.		2 3

Тема 3. Работа с технической документацией	11.	Дуальная система образования.		
	Самостоятельная работа: защита проектов по теме, выполнение ЛГУ, контроль ЗУН в форме лексико-грамматического теста, итоговой контроль ЗУН в форме лексико-грамматического теста		2	3
	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		14	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Активная лексика по теме. Замена существительных указательными местоимениями. Распространенное определение. Речевые структуры в диалоге. Текст «Подготовка служащих банка» Тексты профессиональной направленности.		2 3
Самостоятельная работа: работа с профессионально-технической документацией			2	3
Всего			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева, Немецкий для колледжей. – Ростов н/Д «Феникс», 2015
2. А.П. Голубев, Немецкий язык для экономических специальностей, М., Кнорус 2014

Дополнительные источники:

1. Е.Н. Миллер. Финансы, экономика, бизнес. Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений финансово-экономического профиля. – Ульяновск: Язык и литература, 1999. – 520с., илл.
2. Е.Н. Миллер. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск: Язык и литература, 1997. – 648с., илл.
3. Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты. Книга для чтения. – М., 2008
4. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ 2013: учебно-методическое пособие/Ф.Л. Кучеренко, Т.А. Костенко. – Ростов н/Д: Легион, 2012.
5. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: КДУ, 2010.
6. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 10-11кл./ Дьячкова Е.В.:Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2000.

Интернет ресурс:

1. Auswaertiges-amt [Электронный ресурс] URL: <http://www.auswaertiges> – (дата обращения: 27.08.2017).

2. Deutscher Bundestag [Электронный ресурс] URL: <http://www.bundestag.de> – (дата обращения: 27.09.2017).
3. Daf-portal.d [Электронный ресурс] URL: <http://www.daf-portal.de> – (дата обращения: 29.08.2017).
4. [Forum Deutsch als Fremdsprache](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de) [Электронный ресурс] URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de> – (дата обращения: 28.08.2017).
5. [Duden | Startseite](http://www.duden.de) [Электронный ресурс] URL: <http://www.duden.de>
6. Deutsche Kultur international [Электронный ресурс] URL: <http://www.deutsche-kultur-international.de> – (дата обращения: 29.08.2017).
7. Гёте институт [Электронный ресурс] URL: <http://www.goethe.de> – (дата обращения: 2.09.2017).
8. [Facts about Germany](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de> – (дата обращения: 3.09.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	практические занятия, беседа\дискуссия, проектная работа, доклад, защита реферата, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, резюме, письмо, выполнение ЛГУ, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста, письмо
Знания:	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, тестирование, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста, письмо, выполнение ЛГУ