

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Основы экономики**

**13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. №1196

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

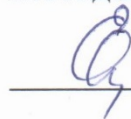
Разработчики:

Князева Е.В., председатель предметно-цикловой комиссии
«Машиностроение и электротехника»;
Аксененкова С.Н., преподаватель.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии «Машиностроение и электротехника»
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Проверено:

Методист ОУ



Киселёва Е.П.

Согласовано:

Заместитель директора



Озерова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (машиностроение)», базовый уровень.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. <i>Предприятие как основное звено рыночной экономики</i>				
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предприятие – основное звено экономики и самостоятельная социально-экономическая система. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Формы собственности. Виды предприятий по масштабам деятельности: малые, средние, крупные. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятия: классификация по месту возникновения, характеру воздействия. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.		
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственное регулирование деятельности предприятий. Отраслевые нормативные документы. Внутренние нормативные документы. Информационное и методическое обеспечение функционирования предприятий.		
Тема 1.3. Производственный процесс и принципы его организации.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие производственного процесса. Влияние специфики отрасли на организацию производственного процесса. Типы, формы и методы организации производственного процесса. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Организационная структура и механизм управления предприятием.		
Тема 1.4 Анализ и планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Аналитическая деятельность на предприятии. Виды и методы экономического анализа. Планирование на предприятии. Основные принципы планирования. Технология планирования на уровне предприятия. Учет и отчетность на предприятии. Нормативные и правовые акты, регулирующие организацию учета на предприятии.		
Тема 1.5. Мененджмент и маркетинг на	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы менеджмента и бизнес-планирования. Понятие и функции менеджмента. Роль		

предприятия		менеджмента в деятельности организации. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	подготовить сообщение на тему: "Современные концепции управления"		
Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования				
Тема 2.1. Производственные ресурсы и капитал предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ресурсы как основа производственной деятельности предприятия. Капитал предприятия как источник формирования производственных ресурсов предприятия, источники его формирования. Собственный и заемный капитал. Понятие средней стоимости капитала. Кругооборот капитала. Показатели эффективности использования капитала.		
Тема 2.2. Основные и оборотные средства.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Амортизация, порядок начисления. Оценка и учет основных средств. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы - понятие, эффективность использования.		
	2	Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы на предприятии и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств предприятия. Пути повышения эффективности использования.		
Тема 2.3. Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Расходы предприятия на оплату труда. Фонд оплаты труда. Страховые взносы: назначение, схема начисления. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.		
Тема 2.4. Финансовые	Содержание учебного материала		2	2

ресурсы.	1	Источники финансовых ресурсов предприятия – собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности. Методы поддержания финансовой устойчивости предприятия.		
Раздел 3. Производственная деятельность предприятия				
Тема 3.1. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные показатели деятельности предприятий. Состав, структура, классификация оборота предприятия. Экономическая связь объема реализации с уровнем валового дохода и прибыли, с эффективностью использования материальных и трудовых ресурсов предприятия.		
Тема 3.2. Доходы предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды и источники доходов предприятия. Расчет доходов на планируемый период. Связь ценовой политики с уровнем доходов предприятия. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск и использование экономической информации по вопросу специфики ценовых стратегий предприятия на тему: «Методы ценообразования»		
Тема 3.3. Расходы предприятия.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие расходов, издержек обращения, себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия. Постоянные и переменные. Прямые и косвенные. Производственные и коммерческие. Их характеристика и взаимосвязи.		
Тема 3.4. Налогообложение предприятий.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие налогов, их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции, виды налогов. Порядок начисления. Федеральные, региональные и местные налоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки рефератов на тему «Обязанности предприятия как налогоплательщика. Налоговая отчетность предприятия»		
Тема 3.5. Прибыль	Содержание учебного материала		2	2

предприятия.	1	Прибыль как основной показатель деятельности предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельность предприятия их анализ. Хозяйственные риски, их профилактика и страхование. Основные направления использования прибыли.		
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1
2. Рабочие места для обучающихся 25
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета
4. Комплект учебно-методической документации
5. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды)
6. Задания для самостоятельных работ, методические указания по их выполнению.
7. Учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предпр) Учеб.- 2 изд. ИНФРА-М , 2019г.

Дополнительные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева.-3-е изд., перераб. И доп.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. Л.Н. Чечевицына Экономика предприятия: – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009г.
3. Склярченко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах).- М.:Инфро-М, 2008.-256с.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.

4. Федеральный закон "Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон «О производственных кооперативах» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля надзора».

Интернет ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. <http://www.retail.ru>
4. <http://www.gks.ru>
5. <http://www.rbk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание - общей производственной и организационной структуры организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики; - действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих, производственно-хозяйственную деятельность; - способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Оценка устного ответа Анализ результатов тестирования Оценка результатов практической работы Оценка результатов самостоятельных работ Оценка результатов контрольных работы по темам:
Знание: - основных принципов построения экономической системы организации	- Предприятие как основное звено рыночной экономики.

<ul style="list-style-type: none"> - основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования 	<ul style="list-style-type: none"> - Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. - Производственная деятельность предприятия. <p>Оценка результатов практической работы</p>
Знание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	
Знание: <ul style="list-style-type: none"> - механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - формы организации оплаты труда 	
Знание: <ul style="list-style-type: none"> - основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; - основ организации работы коллектива исполнителей; - основ планирования, финансирования и кредитования организации; - особенностей менеджмента профессиональной деятельности 	
Умение находить и использовать экономическую информацию	Оценка результативности информационного поиска при выполнении практических и самостоятельных работ
Умение определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практической работы на определение:
Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовых форм предприятия (организации); - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оценка выполнения практической и самостоятельной работы на оформление документации в соответствии с правилами
Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Оценка результатов практической работы