

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции**

по специальности СПО  
**43.02.06** Сервис на транспорте

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**43.02.06 Сервис на транспорте (для железнодорожного транспорта).**

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина»;

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Маслов А.Н., преподаватель спецдисциплины

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин  
Протокол № 10 от «16» 06 2020 г.

Проверено:

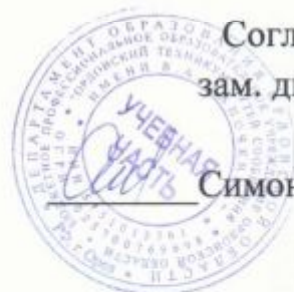
методист

Киселева Е.П.



Согласовано:  
зам. директора

Симонова Г.Н.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правила технической эксплуатации и инструкции**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте** (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

17334 Проводник пассажирского вагона;

17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подавать сигналы ручные и звуковые при перемещении вагона по станции;
- уметь выполнять команду тормозить при следовании в поезде по перегону;
- уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать показания светофоров на станции
- знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути;
- знать показания переносных сигналов и область их применения;
- знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>100</i></b>
в том числе:	
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>50</i></b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	<i>10</i>
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>25</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции»

Наименование и раздел тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте</b>		<b>39</b>	
<b>Введение</b>	Общие положения системы сигналов и их положения	1	1
<b>Тема 1.1. Сигнализация на железнодорожном транспорте</b>	Значение сигналов и деление их по способу восприятия. Основные сигнальные цвета и их значение. Деление светофоров по назначению. Деление светофоров по назначению. Входные и выходные светофоры их показания и значения. Маршрутные и пригласительные светофоры их показания и значения. Предупредительные, повторительные светофоры, их показания и значения. Прикрытия, заградительные светофоры, их показания и значения. Локомотивные, маневровые, горочные светофоры их показания и значения.	19	2
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	3
<b>Тема 1.2. Ограждение мест препятствий и мест производства работ</b>	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Переносные сигналы и постоянные диски уменьшения скорости. Способы ограждения мест препятствий на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Сигнальные указатели и знаки.	6	2
<b>Тема 1.3. Ручные и звуковые сигналы</b>	Ручные сигналы. Ручные сигналы применяемые при манёврах. Звуковые сигналы применяемые при следовании поезда по перегону. Сигналы тревоги.	10	2

	<b>Зачёт по программе раздела 1.</b>	2	3
<b>Раздел 2. Правила технической эксплуатации</b>		<b>34</b>	
<b>Введение</b>	Общее положение к требованиям ПТЭ на железных дорогах РФ	1	1
<b>Тема 2.1. Требования ПТЭ на железных дорогах РФ</b>	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Сооружение и устройство сигнализации и связи. Сооружения и устройства электроснабжения. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Общие требования к подвижному составу. Техобслуживание и ремонт подвижного состава. Колесные пары, нормы содержания. Тормозное оборудование и автосцепка. Производство маневровой, скорости при манёврах. Полное и сокращённое опробование автотормозов в поездах. Средства сигнализации и связи при движении поездов.	32	2
	<b>Контрольная работа по программе раздела 2.</b>	1	2
<b>Раздел 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе</b>		<b>28</b>	
<b>Введение</b>	Общее положение	1	
<b>Тема 3.1. Движение поездов</b>	Движение поездов при А.Б. и Д.Ц. Движение поездов при П.А.Б. и Э.Ж.С. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при отказе всех средств сигнализации и связи. Движение поездов при производстве путевых работ. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивах. Прием и отправление поездов. Работа поездного диспетчера. Маневровые работы. Порядок выдачи предупреждений.	16	2

<b>Тема 3.2. Правила перевозки опасных грузов</b>	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов. Знаки опасности. Требования к таре и упаковке. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение и крепление опасных грузов. Правила перевозки жидких грузов. Техобслуживание и ремонт подвижного состава при перевозке опасных грузов.	10	2
	<b>Контрольная работа по программе раздела 3.</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>	
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ПТЭ и инструкции»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- видеотека фильмов по предмету «ПТЭ и инструкции»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- Правила технической эксплуатации и инструкции, ТРАНСИНФО, 2000, 2004, 2011
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ТРАНСИНФО, 2004-2007, 2012
- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации , Лань, 2019

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
различать светофоры различного назначения расположенные на перегоне и станции	Контрольная работа
уметь читать показания светофора и передаваемые ими командами,	Контрольная работа
уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции	Контрольная работа
уметь различать звуковые сигналы	Контрольная работа
<b>Знания:</b>	
знать показания светофоров на станции и перегоне и их назначения.	Контрольная работа
знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути	Контрольная работа
знать показания переносных сигналов и область их применения	Контрольная работа
знать показания постоянных сигнальных знаков и их значения	Контрольная работа
знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта	Контрольная работа
знать требования, предъявляемые ПТЭ к хозяйствам	Контрольная работа
знать обязанности, предъявляемые к машинисту и помощнику	Контрольная работа