

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правила технической эксплуатации и инструкции

по специальности СПО
43.02.06 Сервис на транспорте

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

43.02.06 Сервис на транспорте (для железнодорожного транспорта).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина»;

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;
Маслов А.Н., преподаватель спецдисциплины

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.

Протокол № 10 от «20» 06 2017 г.
н 10 19 06 2018

Проверено:

методист ОУ
Киселёва Е.П.

Заместители директора:

Озерова Е.В.



Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила технической эксплуатации и инструкции

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте** (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

17334 Проводник пассажирского вагона;

17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- подавать сигналы ручные и звуковые при перемещении вагона по станции;
- уметь выполнять команду тормозить при следовании в поезде по перегону;
- уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- знать показания светофоров на станции
- знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути;
- знать показания переносных сигналов и область их применения;
- знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Правила технической эксплуатации и инструкции»

Наименование и раздел тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте		39	
Введение	Общие положения системы сигналов и их положения	1	1
Тема 1.1. Сигнализация на железнодорожном транспорте	Значение сигналов и деление их по способу восприятия. Основные сигнальные цвета и их значение. Деление светофоров по назначению. Деление светофоров по назначению. Входные и выходные светофоры их показания и значения. Маршрутные и пригласительные светофоры их показания и значения. Предупредительные, повторительные светофоры, их показания и значения. Прикрытия, заградительные светофоры, их показания и значение. Локомотивные, маневровые, горочные светофоры их показания и значение.	19	2
	Контрольная работа №1	1	3
Тема 1.2. Ограждение мест препятствий и мест производства работ	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Переносные сигналы и постоянные диски уменьшения скорости. Способы ограждения мест препятствий на перегонах и станциях. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение внезапно возникшего препятствия. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Сигнальные указатели и знаки.	6	2
Тема 1.3. Ручные и звуковые сигналы	Ручные сигналы. Ручные сигналы применяемые при манёврах. Звуковые сигналы применяемые при следовании поезда по перегону. Сигналы тревоги.	10	2

	Зачёт по программе раздела 1.	2	3
Раздел 2. Правила технической эксплуатации		34	
Введение	Общее положение к требованиям ПТЭ на железных дорогах РФ	1	1
Тема 2.1. Требования ПТЭ на железных дорогах РФ	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Сооружение и устройство сигнализации и связи. Сооружения и устройства электроснабжения. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Общие требования к подвижному составу. Техобслуживание и ремонт подвижного состава. Колесные пары, нормы содержания. Тормозное оборудование и автосцепка. Производство маневровой, скорости при манёврах. Полное и сокращённое опробование автотормозов в поездах. Средства сигнализации и связи при движении поездов.	32	2
	Контрольная работа по программе раздела 2.	1	2
Раздел 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе		28	
Введение	Общее положение	1	
Тема 3.1. Движение поездов	Движение поездов при А.Б. и Д.Ц. Движение поездов при П.А.Б. и Э.Ж.С. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при отказе всех средств сигнализации и связи. Движение поездов при производстве путевых работ. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивах. Прием и отправление поездов. Работа поездного диспетчера. Маневровые работы. Порядок выдачи предупреждений.	16	2

Тема 3.2. Правила перевозки опасных грузов	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов. Знаки опасности. Требования к таре и упаковке. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение и крепление опасных грузов. Правила перевозки жидких грузов. Техобслуживание и ремонт подвижного состава при перевозке опасных грузов.	10	2
	Контрольная работа по программе раздела 3.	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ПТЭ и инструкции»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- видеотека фильмов по предмету «ПТЭ и инструкции»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

-Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации утвержденной министром путей сообщения Российской Федерации 26 мая 2000 года ЦРБ-756

-Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации утвержденная министром путей сообщения Российской Федерации 26 мая 2000 года. ЦРБ - 757

-Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации утверждена первым заместителем министра путей сообщения Российской Федерации утвержденная 16 октября 2000 года ЦД-790

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различать светофоры различного назначения расположенные на перегоне и станции	Контрольная работа
уметь читать показания светофора и передаваемые ими командами,	Контрольная работа
уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции	Контрольная работа
уметь различать звуковые сигналы	Контрольная работа
Знания:	
знать показания светофоров на станции и перегоне и их назначения.	Контрольная работа
знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути	Контрольная работа
знать показания переносных сигналов и область их применения	Контрольная работа
знать показания постоянных сигнальных знаков и их значения	Контрольная работа
знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта	Контрольная работа
знать требования, предъявляемые ПТЭ к хозяйствам	Контрольная работа
знать обязанности, предъявляемые к машинисту и помощнику	Контрольная работа