

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.03. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению  
безопасности на транспорте**

**43.02.06 Сервис на транспорте  
(для железнодорожного транспорта)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**43.02.06** Сервис на транспорте (для железнодорожного транспорта)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;  
Маслов А.Н., преподаватель.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.

Протокол № 10 от «20» 06 2017 г.  
№ 10 19 06 2018

Проверено:  
методист ОУ  
Киселёва Е.П.



Заместители директора:



Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06** Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Программа профессионального модуля частично может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля для базовой подготовки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятия надежности и безопасности на транспорте;

- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля для базовой подготовки:**

всего — 312 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 240 часов, включая  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 160 часов;  
самостоятельную работу обучающегося — 80 часов;  
учебная практика - 36 часов;  
производственная практика - 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	в т.ч. курсовая работа (проект)	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Организация безопасности на транспорте	276	160	50	-	80	-	36		
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	36							36	
	Всего	312	160	50		80	-	36	36	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организация безопасности на транспорте</b>		<b>276</b>	
<b>МДК. 03.01. Организация безопасности на транспорте</b>		<b>160</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание:</b>	<b>56</b>	
	Общие требования безопасности при перевозке грузов на железнодорожном транспорте. Требования безопасности при перевозке пассажиров железнодорожным транспортом. Основные понятия и термины надежности и безопасности на железнодорожном транспорте. Требования пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Мероприятия по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте. Структура и функции службы безопасности на железнодорожном транспорте. Содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. Порядок и система взаимодействия службы безопасности железнодорожного транспорта с другими службами и ведомствами	40	
	<b>Практические работы:</b>	16	
<b>Тема 1.2. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	1. Применение правил по безопасности движения при перевозке негабаритных грузов. 2. Проработка порядка действий работников железнодорожного транспорта при возникновении пожара на объектах вокзала. 3. Применение требований по обеспечению безопасности движения при перевозке опасных грузов. 4. Моделирование порядка действий работников железнодорожного транспорта при ЧС на объектах вокзала.		
	<b>Содержание:</b>	<b>28</b>	
	Правила оказания первой помощи. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при обмороках, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, утоплении.	20	



	Первая помощь при термических, химических и электрических ожогах. Первая помощь при отравлениях и укусах насекомых. Первая помощь при травмах глаз. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях связок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь людям, подверженным припадкам. Переноска и перевозка пострадавшего		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. Оказание первой помощи при несчастном случае. 2. Составление акта о несчастном случае с застрахованным пассажиром.		
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание:</b>	<b>34</b>	
	Понятие терроризма на транспорте. Классификация чрезвычайных ситуаций: по характеру и масштабу воздействия. Причины возникновения ЧС. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального, экологического характера мирного и военного времени. Виды терроризма. Государственный и международный терроризм	20	
	<b>Практические занятия:</b>	14	
	1. Подготовка данных и определение порядка их использования для защиты работающих в ЧС 2. Определение причин возникновения ЧС. 3. Определение средств, используемых в диверсионно-террористических целях.		
<b>Тема 1.4. Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>42</b>	
	Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта. Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях. Методы выявления и технические средства обнаружения диверсионно-террористических устройств. Прогнозирование и оценка химической обстановки при авариях и катастрофах. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики и железнодорожного транспорта. Транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема ГО на железнодорожном транспорте	20	
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	1. Определение границ и структуры зон очагов поражения. 2. Устройство и предназначение противогаза ГП-5. Выполнение норматива №1 надевания противогаза. 3. Определение оценки устойчивости железнодорожной станции.		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>          Проработка законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих государственное регулирование и управление безопасностью движения на железнодорожном транспорте.          Подготовка сообщений или презентаций.  <b>Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций:</b>          1. Порядок организации тушения пожаров в пассажирских поездах.          2. Причины возникновения аварийных ситуаций на предприятии.          3. Инструкция по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта.          4. Определение средств, используемых в диверсионно-террористических целях.          5. Порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях.          6. Методы выявления диверсионно-террористических устройств</p>	80	
<p><b>Учебная практика</b>          Виды работ:          – оформление акта о несчастном случае;          – ознакомление с требованиями безопасности при перевозке пассажиров железнодорожным транспортом;          – ознакомление с требованиями безопасности при перевозке грузов железнодорожным транспортом;          – документационное обеспечение мер по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта;          – документационное обеспечение мер по организации тушения пожаров на объектах железнодорожного транспорта</p>	36	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>          Виды работ:          – проработка плана установленных мероприятий по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте;          – выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;          – ознакомление с требованиями безопасности при погрузке тарно-упаковочных грузов в крытый вагон;          – ознакомление с требованиями безопасности при работе на электропогрузчике;          – ознакомление с противопожарными мероприятиями при перегрузке наливных грузов;          – изучение основных требований техники безопасности при перегрузке тяжеловесных, длинномерных грузов и лесоматериалов;          – ознакомление с требованиями безопасности на вокзалах и поездах;          – оформление акта о несчастном случае;          – ознакомление с требованиями безопасности при перевозке пассажиров железнодорожным транспортом;          – ознакомление с требованиями безопасности при перевозке грузов железнодорожным транспортом;          – документационное обеспечение мер по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта;          – документационное обеспечение мер по организации тушения пожаров на объектах железнодорожного транспорта</p>	36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие полигона «Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте», лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование полигона «Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте»: железнодорожные пути, технологические проходы, стрелочный перевод, вагоны разных категорий, сигналы.

Оборудование лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и рабочих мест: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополни-тельной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2005 г.).
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19.07.2009 г.).
5. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в ред. постановлений Правительства РФ от 25.12.1993 г. № 1341, от 23.04.1996 г. № 526, от 08.02.1999 г. № 134, от 14.07.2001 г. № 535).
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов

транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

8. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

9. Приказ МПС России от 11.11.1992 г. № ЦУО/112 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте (ППБО-109-92)» (с изменениями на 06.12.2001 г.).

10. Приказ МПС РФ от 25.11.1996 г. № ЦМ-407 «Об утверждении Правил безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам».

11. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 30.03.2001 г. № АН-23-р «Об утверждении Инструкции по сигнализации на промышленном железнодорожном транспорте».

12. Распоряжение Министерства транспорта РФ от 30.03.2001 г. № АН-24-р «Об утверждении Инструкции по движению поездов и маневровой работе на промышленном железнодорожном транспорте».

13. Указание МПС СССР от 22.12.1987 г. №-6435У «Об утверждении Регламента действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях».

Учебники и учебные пособия:

1. *Клочкова Е.А.* Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

2. *Кудрявцев В.А.* Организация железнодорожных пассажирских перевозок. М.: Академия, 2008.

3. *Аксютин В.П.* Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: [плакаты]. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение мероприятий по безопасности на транспорте» является освоение программы учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Перед изучением профессионального модуля обучающийся осваивает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины: «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Риски и страхование на транспорте», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Риски и страхование на транспорте», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	знание правил оказания первой помощи; своевременное оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе практических занятий, квалификационного экзамена
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	понятие надежности и безопасности; выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; знание структуры и функции службы безопасности на транспорте; организация мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; знание системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами	экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе практических занятий, квалификационного экзамена
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	понятие о терроризме на транспорте; выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства; знание методов выявления диверсионно-террористических устройств; определение порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе практических занятий, квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области сервиса на транспорте;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка

и качество	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	сообщений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервиса на транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использование различных источников информации в сфере сервиса на транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	проявление интереса к инновациям в области профессиональной	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

профессиональной деятельности	деятельности	работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений