

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям  
служащих (проводник пассажирского вагона)  
для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте  
(для железнодорожного транспорта)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**43.02.06 Сервис на транспорте (для железнодорожного транспорта)**

Организация-разработчик: БПОУ ОО СПО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Акулова Л.Н., преподаватель спецдисциплины,


Юртаева Е.В., мастер производственного обучения.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.

Протокол № 10 от «20» 06 2017 г.  
н 10 19 06 2018

Проверено:

методист ОУ

Киселева Е.П. 

Заместители директора:

 Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (проводник пассажирского вагона) для специальности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (для железнодорожного транспорта)** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 4.2. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 4.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда в пути следования.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона;

#### **уметь:**

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;
- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;
- заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;

- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

**знать:**

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топki твёрдым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса; места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования, к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс; устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –297 часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;  
 учебной практики –0 часов;  
 производственной практики – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 4.2.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование

	вагона и съёмный инвентарь.
ПК 4.3.	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда в пути следования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	Учебная практика часов	Производственная (по профилю профессии), часов
			всего	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.4.	Раздел 1. Изучение устройства и оборудования пассажирских вагонов.	150	100	30	50	0	
	Раздел 2. Организация обслуживания пассажиров в пути следования.	75	50	14	25	0	
	Производственная (по профилю профессии). часов	72					72
	Всего:	297	150	44	75	0	72



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.. Изучение устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов.		150	
МДК 02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.		100	
Тема 1.1. Устройство вагонов	<b>Содержание:</b>		
	<b>1. Введение</b>	1	
	Роль пассажирских перевозок для экономического развития страны, история развития вагоностроения в России, перспективы развития и обновления парка пассажирских вагонов.		1
	<b>2. Общие сведения о пассажирских вагонах</b>	4	
	Типы и модели пассажирских вагонов. Сроки ремонта пассажирских вагонов.		1
	Основные части пассажирского вагона, их назначение и расположение.		1
	Технико-экономические показатели пассажирского вагона.		1
	Планировка (размещение помещений и внутреннего оборудования) плацкартного вагона модели 61-4177, особенности конструкции.		1
	Планировка (размещение помещений и внутреннего оборудования) купейного вагона модели 61-4179, 61-4147, 61-4186, особенности конструкции.		1
	Планировка межобластного вагона модели 61-823, особенности конструкции.		1
	Планировка почтового, багажного вагонов		1
	Планировка вагона - ресторана		1
	<b>Практические работы:</b>	2	

		1.Схемы линейных размеров пассажирского вагона		3
		2.Угадывание кроссворда «Единица подвижного состава»		3
	<b>3.</b>	<b>Ходовые части пассажирских вагонов</b>	<b>8</b>	
		Ходовые части пассажирских вагонов. Общие сведения		1
		Тележки пассажирских вагонов, виды, технические параметры тележек		1
		Устройство тележки пассажирского вагона типа ТВЗ-ЦНИИ ( модели 68-875, 68-876)		1
		Устройство тележки пассажирского вагона модели (68-4071, 68-4072)		1
		Колёсные пары. Общие сведения.		1
		Элементы колёсных пар – колёса.		1
		Элементы колёсных пар – оси.		1
		Знаки и клейма на элементах колёсных пар		1
		Неисправности колёсных пар в эксплуатации		1
		Буксы. Общие сведения		1
		Конструкция букс, назначение деталей.		1
		Рессорные подвешивания пассажирского вагона		2
		<b>Практические работы:</b>	4	
		1.Схема оси с указанием всех эксплуатационных размеров		3
		2.Схема колеса с указанием всех эксплуатационных размеров		3
		3.Выполнить задание ДОМИНО «Ходовые части вагонов». Выполнить технический диктант Тележки пассажирских вагонов»		3
		4.Карточки-задания «Колёсные пары»		3
		<b>Контрольная работа по теме «Ходовые части пассажирских вагонов»</b>		3
	<b>4.</b>	<b>Автосцепное оборудование пассажирских вагонов. Рамы.</b>	<b>6</b>	
		Ударно-тяговые устройства (автосцепные устройства), общие сведения		1
		Автосцепка СА-3		1
		Детали автосцепки СА-3 и их назначение		1
		Поглощающие аппараты, буферные комплекты. Центрирующие приборы		1
		Упругая переходная площадка. Расцепной привод.		1
		Рама пассажирского вагона с хребтовой и безхребтовой балки.		1
		<b>Практические работы:</b>	2	
		1.Выполнить задание ДОМИНО «Автосцепное оборудование»		3
		2.Работа с карточками-схемами «Автосцепное оборудование вагонов»		3
		<b>Контрольная работа по теме «Ударно-тяговые устройства пассажирского вагона»</b>		2
	<b>5.</b>	<b>Автоматические и ручные тормоза</b>	<b>8</b>	

	Общие сведения о тормозах. Виды тормозов.		1
	Тормозное пневматическое оборудование пассажирских вагонов, назначение узлов и деталей		1
	Тормозное оборудование электропневматических тормозов, назначение узлов и деталей.		1
	<b>Лабораторная работа «Исследование схемы расположения тормозного оборудования на вагонах»</b>	1	3
	Эксплуатация автотормозов, опробования, тормозные нормативы		1
	Оформление справки об обеспеченности поезда тормозами формы ВУ-45		1
	<b>Лабораторная работа «Оформление справки ВУ-45»</b>	1	3
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1. Работа с карточками - заданиями «Тормозное оборудование пассажирских вагонов»		3
	2. Оформить таблицу тормозных нормативов		3
	<b>Зачёт по теме «Автоматические и ручные тормоза»</b>		3
	<b>6. Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов</b>	2	
	Кузов пассажирского вагона. Внутреннее оборудование. Окраска вагонов		1
	Нумерация пассажирских вагонов, знаки и надписи на кузове		1
	<b>Практические работы:</b>	1	3
	1. Выполнить технический тест «Внутреннее устройство пассажирских вагонов» Угадывание кроссворда «Внутреннее оборудование»		3
	<b>7. Система водоснабжения пассажирских вагонов</b>	4	
	Система холодного и горячего водоснабжения плацкартного вагона модели 61-4177, положение кранов и вентиля		1
	Система холодного и горячего водоснабжения купейного вагона модели 61-4179, положение кранов и вентиля		1
	Система холодного и горячего водоснабжения почтового, багажного и вагона-ресторана		1
	Кипятильник непрерывного действия, конструкция, принцип действия, техническое обслуживание		1
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1. Угадывание кроссворда «Водоснабжение», ребус «Водоснабжение» Решение арифметического примера «Части кипятильника»		3
	2. Угадывание кроссворда «Комбинированный кипятильник», технический диктант Водоснабжение вагонов»»		3
	<b>8. Система отопления пассажирских вагонов</b>	4	
	Система отопления плацкартного вагона модели 61-4177, положение кранов и вентиля		1

	Система отопления купейного вагона модели 61-4179, положение кранов и вентиляей		1
	Система отопления пассажирских вагонов других типов (сравнительная характеристика)		1
	Насосы и эксплуатация системы отопления		1
	<b>Практические работы:</b>	2	
	1.Решение арифметического примера «Отличительные элементы котла»		3
	2.Угадывание кроссворда «Насосы системы отопления»		3
	3.Технический диктант «Отопление вагонов»		3
	4.Выполнить арифметический пример (книжный шкаф) «Детали котла отопления»		3
<b>9.</b>	<b>Система вентиляции и кондиционирования воздуха в пассажирском вагоне</b>	<b>6</b>	
	Общие сведения о вентиляции. Естественная вентиляция, дефлекторы		1
	Приточно-принудительная вентиляция, конструкция, назначение узлов и деталей		1
	Приточно-принудительная вентиляция с рециркуляцией воздуха, конструкция, назначение узлов и деталей		1
	Понятие кондиционирования. Система охлаждения воздуха в пассажирском вагоне, конструкция УКВ, назначение узлов и деталей		1
	Охладитель питьевой воды, конструкция, техническое обслуживание		1
	Эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования. Режимы работы вентиляции и кондиционирования на пульте управления системы электроснабжения		1
	<b>Практические работы:</b>	3	
	1.Угадывание кроссворда «Вентиляция», технический диктант «Вентиляция и кондиционирование»		3
	2.Угадывание кроссворда «Кондиционирование воздуха»		3
	3.Технический тест «Вентиляция и кондиционирование»		3
<b>10.</b>	<b>Электрические машины и приводы подвагонных генераторов</b>	<b>8</b>	
	Общие сведения об электрооборудовании и системах электроснабжения пассажирского вагона		1
	Генераторы постоянного и переменного тока, назначение, конструкция, электро – технические характеристики		1
	Двигатели, выпрямители, преобразователи		1
	Приводы подвагонных генераторов от торца оси колёсной пары		1
	Приводы подвагонных генераторов от средней части оси колёсной пары		1
	Обслуживание приводов подвагонных генераторов, наблюдение за ними в пути следования		1
	Аккумуляторные батареи, Общие сведения		1
	Щелочные аккумуляторные батареи, конструкция, виды пластин, сепараторов, формирование		1

		щелочных аккумуляторных батарей		
		Наблюдение за аккумуляторными батареями в пути следования		1
		Кислотные аккумуляторные батареи, конструкция, виды пластин, сепараторов, формирование кислотных аккумуляторных батарей. Наблюдение за кислотными аккумуляторными батареями в пути следования		1
		<b>Практические работы:</b>	5	
		1.Выполнение задания ГОЛОВОЛОМКА «Генераторы», кроссворд «Двигатели постоянного тока»		3
		2.Разгадывания кроссворда «Приводы подвагонных генераторов», технический диктант «Приводы генераторов»		3
		3.Разгадывание кроссворда «Химический источник энергии»		3
		4.Выполнение технического диктанта «Аккумуляторные батареи»		3
		5.Выполнение задания ДОМИНО «Генераторы»		3
		<b>Контрольная работа по теме «Аккумуляторные батареи»</b>		2
	<b>11.</b>	<b>Регуляторы напряжения и тока генератора</b>	<b>1</b>	
		Регуляторы напряжения и тока генератора		1
		<b>Практические работы:</b>	1	
		1.Угадывание кроссворда «Регуляторы напряжения», технический диктант «Регуляторы напряжения»		3
	<b>12.</b>	<b>Потребители электрического тока</b>	<b>2</b>	
		Электрические сети, система освещения		1
		Лампы накаливания, люминесцентные лампы		1
		Калориферы, печи, циркуляционный насос		1
	<b>13.</b>	<b>Приборы защиты, коммутации и сигнализации</b>	<b>8</b>	
		Общие сведения о приборах защиты потребителей. Предохранители.		1
		Автоматические выключатели, тепловые реле		1
		Коммутационная аппаратура – реле, контакторы		1
		Сигнализация в пассажирских вагонах, виды и назначение		1
		Сигнализация контроля нагрева роликовых букс (СКНБ), техническое обслуживание		1
		Сигнализация замыкания на корпус плюсовых и минусовых проводов (контроль изоляции проводов), техническое обслуживание		1
		Сигнализация налива воды в баки системы водоснабжения, занятости туалетов, техническое обслуживание		1
		Сигнализация ограждения поезда, вызывная внутренняя и наружная сигнализация, техническое обслуживание		1

		Установка пожарной сигнализации, техническое обслуживание		1
		<b>Практические работы:</b>	4	
		1.Технический диктант «Сигнализация»		3
		2.Угадывание кроссворда «Коммутационная и защитная аппаратура»		3
		3.Технический тест «Сигнализация»		3
		4.Разработать алгоритм действия проводника при срабатывании СКНБ		3
		<b>Контрольная работа по теме «Приборы защиты, коммутации и сигнализации»</b>		2
	14.	<b>Радиооборудование пассажирских вагонов</b>	1	
		Антенные устройства, радиотрансляционные сети		1
		Внутри поездная связь		1
	15.	<b>Высоковольтное оборудование</b>	1	
		Система централизованного и автономного электроснабжения, меж вагонные высоковольтные соединения		1
		Высоковольтные розетки, холостые приёмники		1
		Высоковольтные электрические магистрали		1
	16.	<b>Распределительные устройства</b>	2	
		Система электроснабжения плацкартного вагона типа ЭВ-26, пульт управления, техническое обслуживание		1
		Система электроснабжения плацкартного вагона типа ЭВ-29, пульт управления, техническое обслуживание		1
		Система электроснабжения купейного вагона типа ЭВ-31, пульт управления, техническое обслуживание		1
<b>Тема 1.2. Эксплуатация вагонов</b>				
	1.	<b>Экипировка вагонов, перечень работ, выполняемых проводником</b>	2	
		Экипировка вагонов на станциях формирования поездов		1
		Изучение инструкции проводника на железнодорожном транспорте №ЦЛ-614 (общие положения)		1
		Обязанности проводника при подготовке вагона в рейс		2
		Обязанности проводника в пути следования пассажирского поезда		2
		Обязанности проводника по прибытии пассажирского поезда в пункт оборота		2
		Обязанности проводника по прибытии пассажирского поезда в пункт формирования		2
		Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона		2
	2.	<b>Наблюдение за техническим состоянием пассажирского вагона</b>	2	
		Структура вагонного хозяйства, Форма и знаки отличия работников пассажирского хозяйства		1

		Неисправности колёсных пар		2
		Наблюдение за ходовыми частями		2
		Наблюдение за работой авто сцепного оборудования		2
		Наблюдение за работой автотормозного оборудования		2
		Наблюдение за работой электрооборудования		2
		<b>Зачёт по предмету «Устройство и эксплуатация вагонов»</b>		2
	<b>3.</b>	<b>Пассажирское хозяйство</b>	<b>1</b>	
		Сооружения вагонного хозяйства		2
		Форма и знаки отличия работников пассажирского вагонного хозяйства		2
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы Подготовка сообщений по темам: Планировка плацкартного вагона Планировка купейного вагона Планировка межобластного вагона Планировка вагона СВ Планировка почтового и багажного вагонов Тележки пассажирских вагонов Авто сцепное оборудование пассажирских вагонов Авто тормозное оборудование пассажирских вагонов Системы жизнеобеспечения пассажирского вагона			<b>50</b>	
<b>Раздел 2.</b>			<b>75</b>	
<b>Организация обслуживания пассажиров в пути следования.</b>				
<b>МДК. 04.02</b>			<b>50</b>	
<b>Обслуживание пассажиров в пути следования</b>				
Тема 1.1 Основы железнодорожных пассажирских перевозок.	Содержание:		<b>3</b>	
	<b>1.</b>	Задачи и виды пассажирских перевозок. Роль и удельный вес железнодорожных пассажирских перевозок в общей системе пассажирских перевозок.		<b>1</b>
	<b>2.</b>	Структура железнодорожного транспорта. Линейные подразделения и технические сооружения в железнодорожном пассажирском хозяйстве.		<b>2</b>

	3.	Система управления железнодорожными пассажирскими перевозками, её элементы и задачи. Категории и нумерация пассажирских поездов и пассажирских вагонов.		2
	4.	Пункты формирования ,маршруты следования пассажирских поездов . Организация обращения международных, фирменных и туристско-эксплуатационных поездов. Структура парков пассажирских вагонов.		2
		<b>Практическая работа:</b>	2	
		Составление схемы структуры железнодорожного транспорта		3
Тема 1.2 Основные документы, регламентирующие железнодорожные пассажирские перевозки.	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Основные положения Устава железной дороги по пассажирским перевозкам.		1
	2.	Железнодорожные проездные документы; формы, характеристики, порядок оформления, сроки годности. Документы, дающие право на безбилетный проезд. Воинские, льготные и другие формы проездных документов		2
	3.	Порядок продления срока годности билета.		2
		<b>Практическая работа:</b>		2
		Работа с проездными документами	2	3
Тема 1.3 Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам	<b>Содержание:</b>		6	
	1.	Санитарные правила по содержанию пассажирских вагонов в пути, следования. Периодичность и порядок уборки вагонов, режимы пользования туалетом.		1
	2.	Санитарно-гигиенические требования к пассажирам и проводникам пассажирских вагонов.		2
	3.	Правила пользования кипятком, холодной водой, посудой, столовыми приборами, постельными принадлежностями.		2
	4.	Контроль за санитарным состоянием вагонов.		2
		<b>Практическая работа:</b>	2	
		Санитарные нормы по перевозке пассажиров.		3
Тема 1.4 Обслуживание пассажиров в пути следования.	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Прием, посадка и размещение пассажиров в вагоне. проездных документов. Сбор и хранение проездных документов. Выдача пассажирам постельных принадлежностей бытового и культурного инвентаря.		1
	2.	Информирование пассажиров о названиях пунктов остановок и продолжительности стоянок поезда.		2
	3.	Контроль за техническим и санитарным состоянием вагона. Обеспечение пожарной безопасности.		2
	4.	Эксплуатация систем отопления, освещения, вентиляции, кондиционирования воздуха и холодильных установок.		2
	5.	Безопасность посадки пассажиров.		2
		<b>Практические занятия:</b>	3	



		Сбор и хранение проездных документов.		3
Тема 1.5. Учет и передача сведений о свободных и освобождающихся местах.	<b>Содержание:</b>		3	
	1.	Формы учетных бланков. Порядок учета количества пассажиров в пассажирских вагонах. Правила передачи сведений о свободных и освободившихся местах.		1
	2.	Ответственность проводника за несвоевременную и недостоверную передачу сведений о свободных и освободившихся местах в вагоне.		2
		<b>Лабораторная работа</b>	2	
		Учет количества пассажиров в пассажирских вагонах		3
Тема 1.6. Перевозка ручной клади и багажа.	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Понятие о ручной клади и багаже. Нормы провоза ручной клади на билет и порядок размещения ее в вагоне.		1
	2.	Перевозка ручной клади, растений, животных, птиц, теле- радиоаппаратуры.		2
	3.	Порядок посадки пассажиров с разрядным грузом, его сопровождение и обеспечение безопасной перевозки.		2
	4.	Порядок оформления и перевозки багажа. Вещи, предметы и вещества, запрещенные к перевозке ручной кладью и багажом.		2
		<b>Практическая работа</b>	1	
		Оформление учётных бланков		3
Тема 1.7. Международные пассажирские перевозки.	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Основные маршруты международных пассажирских перевозок.		1
	2.	Межгосударственные соглашения по пассажирским перевозкам. Маршруты смешанного международного сообщения. Беспересадочные вагоны в международном сообщении.		2
	3.	Схемы формирования поездов международного сообщения.		2
	4.	Изучение маршрутов международного сообщения по карте.		2
Тема 1.8. Перевозочные документы международного сообщения.	<b>Содержание:</b>		3	
	1.	Класс и категория пассажирских вагонов в международном сообщении.		1
	2.	Виды, формы и характеристики перевозочных документов в международном сообщении. Билет - купон. Полный, детский, льготный билеты. План - карта. Дополнительная квитанция. Порядок оформления план – карты и доплат квитанции проводником.		2
	3.	Проездные документы, применяемые в смешанном международном сообщении. Отметки на билетах. Групповой проезд по документам СМПС.		2
		<b>Практическая работа</b>	2	
		Работа с учётными бланками		3
Тема 1.9. Пребывание железнодорожного	<b>Содержание:</b>		5	
	1.	Контроль за выполнением установленных для пассажиров правил при следовании поезда в		

персонала на территории других стран.		приграничном районе и по перегону между пограничными станциями.		
	2.	Оформление дорожной ведомости, технической документации и предъявлении их таможенным организациям.		
	3.	Порядок пропуска через границу. Соблюдение законов и правил страны пребывания. Памятка проводнику вагона международного сообщения при пересечении границы и по безопасности труда.		
	4.	Перевозка дипломатической почты в отдельном купе.		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>25</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы: Устав железной дороги по пассажирским перевозкам Схемы формирования поездов международного сообщения Порядок пропуска через границу. Соблюдение законов и правил страны пребывания.				
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> - инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии; - практическое ознакомление с устройством пассажирских вагонов; -экипировка пассажирских вагонов;				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство подвижного состава», Вагон-лаборатория.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Устройство пассажирских вагонов»;
- объемные модели вагонов, их деталей и систем жизнеобеспечения;
- натуральные образцы деталей вагонов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- видеотека фильмов

Оборудование вагона-лаборатории:

- пуль управления;
- схема электрооборудования;
- щит противопожарной безопасности;
- огнетушитель;
- стоп-кран;
- электрокипятильник;
- котельное отделение;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В. В Лукин, П. С. Анисимов, Ю. П. Федосеев «Вагоны» Общий курс. Москва издательство «Маршрут» 2004г. 423 стр.
2. Быков Б. В « Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов» Желдориздат, 2006г. 343 стр.
3. Л. Р. Артемова, З.М. Болотин, Ю.М. Калымулин, «Пособие проводнику пассажирских вагонов», г. Москва, издательство «Транспорт», 2000г., 359 стр.
4. В. П. Егоров, «устройство и эксплуатация цельнометаллических пассажирских вагонов», г. Москва, издательство «Высшая школа», 1984г.,232 стр.

5. А.Е.Зорохович, А.З.Либман, «Электро-и радио-оборудование пассажирских вагонов», г. Москва, издательство «Транспорт»,1985г,343стр.
6. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок, М; Академия,2004г, -256с.
7. Болотин З.М. Проводник пассажирского вагона М; Академия 2004г, 2006г.

Дополнительные источники:

1. В. И. Матвеев, Ю. М. Калымулин, Л. Г. Дёмин, «Пособие проводнику пассажирских вагонов», г. Москва, издательство «Транспорт», 1983 г., 255 стр.
2. Б. Г. Погорелый, Г. И. Козлов, «Устройство и ремонт вагонов», г. Москва, издательство «Транспорт», 1982 г., 248 стр.
3. В. П. Щербаков и др. «Руководство проводнику пассажирских вагонов», г. Москва, издательство «Транспорт», 1974 г., 384 стр.
4. А. П. Царенко, «Поезд отправляется в путь» Москва, издательство «Транспорт»,1987г., 254 стр.
5. З.М. Болотин, Н. Л.Травина «Проводник пассажирских вагонов», г.Москва, издательство «Академия», 2004г.
6. Отраслевой каталог «Вагоны пассажирские и грузовые», г.Москва, издательство «Желдориздат»,2004г.
7. Отраслевой каталог «Вагоны грузовые и пассажирские» В. И. Цыганкова, Т. Н. Зайцева Желдориздат, 2004г. 191 стр.
8. Б. В. Быков « Альбом конструкция пассажирских вагонов» Москва 2002г. УМК МПС России, 73 стр.
9. Е. А. Мазуров, И. П. Поздняков, «Пособие слесарю по техническому обслуживанию вагонов», г. Москва, издательство «Транспорт», 1990г.,223стр.
10. В. Г. Иноземцев, И. В. Абашкин «Тормозное и пневматическое оборудование подвижного состава», г. Москва, издательство «Транспорт», 1984г., 341стр.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением профессионального модуля обучающийся осваивает следующие общепрофессиональные дисциплины: «Сервисная деятельность», «Менеджмент», «Риски и страхование на транспорте», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Сервисная деятельность»; «Менеджмент»; «Риски и страхование на транспорте»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.	- демонстрация знаний конструкций деталей, узлов, агрегатов и систем вагона; - полнота и точность выполнение норм охраны труда и ТБ; - выполнение ремонта деталей и узлов вагона; - точность и грамотность чтения чертежей и схем	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты контрольных и практических работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.	- выполнение проверки работоспособности частей приборов и установок; - полнота и точность выполнение норм охраны труда и ТБ; - применение противопожарных средств	
Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда в пути следования.	- демонстрация правильности выбора комплекса услуг, предоставляемых пассажирам в вагонах разного класса - выполнение правил обслуживания пассажиров в соответствии с инструкцией проводника пассажирских вагонов; - санитарно-технические требования с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервиса на транспорте	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	