

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.ОЗ. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте**  
*(для железнодорожного транспорта)*

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;  
Масилевич М.В., преподаватель.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.


Протокол № 10 от «20» 06 2017 г.  
№ 10 19 06 2018

Проверено:  
методист ОУ  
Киселёва Е.П.



Заместители директора:



 Озерова Е.В.

 Симонова Г.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06** Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте;
- применять документацию систем качества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 25 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	20
практические занятия	
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как под отрасль гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный транспорт в транспортной системе Российской Федерации. Транспортное право и его роль в деятельности федерального железнодорожного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета	1	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» — регулятор деятельности железнодорожного транспорта; Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации. Федеральный закон «О естественных монополиях» с изменениями и дополнениями. Право собственности на железнодорожном транспорте. Регулирование имущественных отношений. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус. Ответственность юридических лиц	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета.	2	

<b>Раздел 2. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы железнодорожного транспорта</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Организация обеспечения безопасности движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой. Организация экологической деятельности на железнодорожном транспорте; ответственность за экологические правонарушения. Основные положения по безопасности движения. Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте. Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте. Выполнение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, формы и роль договора перевозки грузов. Перевозочные документы. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Понятие несохранной перевозки; виды несохранных перевозок. Перевозки в прямом смешанном сообщении. Железнодорожные пути необщего пользования — железнодорожные подъездные пути; их роль в организации перевозочного процесса. Содержание договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, особенности договоров между перевозчиком и портом. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Применение документации систем качества к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> Составление договора на эксплуатацию железнодорожного пути необщего пользования Составление договора между перевозчиком и портами (морской, речной, аэропорт).	<b>4</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Ответственность на железнодорожном транспорте.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Нормативные документы по ответственности на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности, деятельность юридических служб предприятий по предупреждению хозяйственных нарушений. Нормативные документы, предусматривающие ответственность на железнодорожном транспорте. Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Составление нормативных документов, предусматривающих ответственность на железнодорожном транспорте.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к его защите</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление претензий. Встречный иск, исковая давность на железнодорожном транспорте. Арбитражный и третейский суды; их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Составление претензий, исков, ответов и отзывов.</p>	<b>4</b>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к его защите. Подготовка к контрольной работе.	4	
	<b>Контрольная работа по темам разделов 1—3</b>	2	
<b>Раздел 4. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта</b>		27	
<b>Тема 4.1. Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Трудовой кодекс РФ; общие положения. Участники трудовых отношений. Трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта. Трудовой договор (контракт): форма, порядок заключения основания для прекращения. Виды рабочего времени, времени отдыха; оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	4	3
	<b>Практическое занятие.</b> Составление трудового договора.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к его защите.	4	
<b>Тема 4.2. Дисциплина работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Понятие и основание дисциплинарной и материальной ответственности работника, ответственности за нарушение оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к его защите.	2	2

	<b>Практические занятия</b> Составление приказов на наложение и снятие дисциплинарного взыскания Составление приказов о материальной ответственности работника, ответственности за нарушение безопасности движения.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	<b>3</b>	
<b>Тема 4.3. Порядок разрешения трудовых споров</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Разрешение индивидуальных и трудовых споров.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, дополнительной литературы, нормативных актов с использованием информационных ресурсов Интернета. Подготовка к практическому занятию, зачету с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- компьютерные презентации;

#### **2.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации » (с изменениями от 08.11.2007 г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).
4. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2005 г.).
5. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 07.02.2011 г.).
6. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147 «О естественных монополиях» (с изменениями от 25.12.2008 г.).
7. Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2001 г.).
8. Постановление Правительства РФ от 02.03.2005 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
9. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Приказ МПС России от 26.07.2002 г. № 30 «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте».

11. Приказ МПС России от 27.12.1999 г. № 45/Ц «Об утверждении Правил сертификации на федеральном железнодорожном транспорте Российской Федерации».

**Учебники и учебные пособия:**

1. *Егиззаров В.А.* Транспортное право. М.: Юстицинформ, 2008.
2. *Клюка О.Е.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
3. *Румынина В.В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. - 5-е изд., стереотип. М.: Академия, 2009.

**Дополнительные источники:**

Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте — АСПИЖТ

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять документацию систем качества	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>знания:</b>  прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работы
законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольной работы