

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13 Правила технической эксплуатации и инструкции**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии  
железнодорожных дисциплин;

Индюхов А.И., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № \_\_10\_\_ от «\_15\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2021\_\_ г.

Проверено:

методист

Киселева Е.П.



Согласовано:  
зам. директора

Симонова Г.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правила технической эксплуатации и инструкции**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

14241 машинист тепловоза,  
14399 Машинист электровоза,  
14409 Машинист электропоезда,  
14668 Монтёр пути,  
16878 Помощник машиниста тепловоза,  
16885 Помощник машиниста электровоза,  
16887 Помощник машиниста электропоезда.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать светофоры различного назначения расположенные на перегоне и станции,
- уметь читать показания светофора и передаваемые ими командами,
- уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции,
- уметь различать звуковые сигналы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- знать показания светофоров на станции и перегоне и их назначения.
- знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути,

- знать показания переносных сигналов и область их применения,
- знать показания постоянных сигнальных знаков и их значения.
- знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта,
- знать требования предъявляемые ПТЭ к хозяйствам
- знать обязанности предъявляемые к машинисту и помощнику

**Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики	<b>ЛР 13</b>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	30
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	50
<b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции»

Наименование и раздел тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общие положения системы сигналов и их положения	<b>1</b>	1
<b>Тема 1.1. Сигнализация на железнодорожном транспорте</b>	Значение сигналов и деление их по способу восприятия	<b>19</b>	1
	Основные сигнальные цвета и их значение		1
	Деление светофоров по назначению		1
	Деление светофоров по назначению		2
	Входные и выходные светофоры их показания и значения		2
	Маршрутные и пригласительные светофоры их показания и значения		2
	Предупредительные, повторительные светофоры, их показания и значения		2
	Прикрытия, заградительные светофоры, их показания и значения		2
	Локомотивные, маневровые, горочные светофоры их показания и значения		2
<b>Тема 1.2. Ограждение мест препятствий и мест производства работ</b>	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов.	<b>15</b>	1
	Переносные сигналы и постоянные диски уменьшения скорости		1
	Способы ограждения мест препятствий на перегонах и станциях		1
	Ограждение подвижного состава на станционных путях		1
	Ограждение внезапно возникшего препятствия		1
	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне		1
	Сигнальные указатели и знаки		1
<b>Тема 1.3. Ручные и звуковые сигналы</b>	Ручные сигналы	<b>10</b>	2
	Ручные сигналы применяемые при манёврах		2
	Звуковые сигналы применяемые при следовании поезда по перегону		2
	Сигналы тревоги		2
	Зачёт	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Требования ПТЭ на железных дорогах РФ</b>	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<b>42</b>	
	Сооружения и устройства путевого хозяйства		1
	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства		1



	Сооружения и устройства вагонного хозяйства		1
	Сооружение и устройство сигнализации и связи		1
	Сооружения и устройства электроснабжения		1
	Осмотр сооружений и устройств и их ремонт		1
	Общие требования к подвижному составу		1
	Техобслуживание и ремонт подвижного состава		1
	Колесные пары, нормы содержания		2
	Тормозное оборудование и автосцепка		2
	Производство маневровой, скорости при манёврах		2
	Полное и сокращённое опробование автотормозов в поездах		2
	Средства сигнализации и связи при движении поездов		2
	Зачёт	2	3
<b>Тема 1.5. Движение поездов</b>	Движение поездов при А.Б. и Д.Ц.	<b>41</b>	1
	Движение поездов при П.А.Б. и Э.Ж.С.		1
	Движение поездов при телефонных средствах связи		1
	Движение поездов при отказе всех средств сигнализации и связи		1
	Движение поездов при производстве путевых работ.		1
	Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивах		
	Прием и отправление поездов		2
	Работа поездного диспетчера		1
	Маневровые работы		2
	Порядок выдачи предупреждений		1
	Зачёт	2	3
<b>Тема 1.6. Правила перевозки опасных грузов</b>	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов. Знаки опасности. Требования к таре и упаковке. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение и крепление опасных грузов. Правила перевозки жидких грузов. Техобслуживание и ремонт подвижного состава при перевозке опасных грузов.	<b>6</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>	
	индивидуальное задание по подготовке рефератов или презентаций по темам:	40	

	Светофоры: виды и назначение	10	
	тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Сигналы, их виды	10	
	Опасные грузы: классификация, правила перевозки	10	
<b>Всего:</b>		<b>210</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ПТЭ и инструкции»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Сигнализация на железнодорожном транспорте»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- видеотека фильмов по предмету «ПТЭ и инструкции»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- Правила технической эксплуатации и инструкции, ТРАНСИНФО, 2000, 2004, 2011
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации ТРАНСИНФО, 2004-2007, 2012
- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации , Лань, 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
различать светофоры различного назначения расположенные на перегоне и станции	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
уметь читать показания светофора и передаваемые ими командами,	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
уметь подавать ручные сигналы при производстве маневровых работ на станции	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
уметь различать звуковые сигналы	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
<b>Знания:</b>	
знать показания светофоров на станции и перегоне и их назначения.	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать ручные сигналы подаваемые работниками станции и с пути	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать показания переносных сигналов и область их применения	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать показания постоянных сигнальных знаков и их значения	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать звуковые сигналы применяемые работниками железнодорожного транспорта	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать требования, предъявляемые ПТЭ к хозяйствам	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту
знать обязанности, предъявляемые к машинисту и помощнику	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачёту