

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Слесарные работы**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии
железнодорожных дисциплин;

Плющ И.Н., мастер п/о

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № __10__ от «_15_» _____ 06 ____ 2021__ г.

Проверено:

методист

Киселева Е.П.



Согласовано:
зам. директора

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 14241 машинист тепловоза,
- 14399 Машинист электровоза,
- 14409 Машинист электропоезда,
- 14668 Монтёр пути,
- 16878 Помощник машиниста тепловоза,
- 16885 Помощник машиниста электровоза,
- 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики	ЛР 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело.		60	
Введение	Общие сведения о слесарном деле: профессия слесаря, виды слесарных работ, культура производительности труда, качество продукции.	2	1
Тема 1.1. Организация труда слесаря	Научная организация труда. Общие требования к организации рабочего места. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда: личная гигиена, эстетические условия. Техника безопасности.	3	2
Тема 1.2. Основы технологии слесарных работ	Технологический процесс, универсальный измерительный инструмент, измерительные инструменты и приборы для точных измерений. Слесарный инструмент, приспособления и станки. Разметка, рубка, разрезание, обрезание и профильное вырезание деталей из листового материала. Ручная механическая правка и гибка металла. Ручная механическая резка и распиловка. Ручное и механическое опилование.	16	2
	Практическая работа №1 «Рубка, правка, гибка металла»	4	3
	Практическая работа №2 «Резка, опилование металла»	2	3
	Контрольная работа №1 «Ручная правка и гибка»	1	3
Тема 1.3. Основные сведения о механизмах машин.	Основные сведения о взаимозаменяемости деталей машин. Понятие о взаимозаменяемости, допусках и посадках. Шероховатость, отклонения форм и расположения поверхностей деталей. Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений Измерение линейных величин, измерение угловых величин. Контроль поверочными инструментами. Чтение машиностроительных чертежей и схем.	14	2
	Практическая работа №3 «Сверление, зенкерование, развертывание отверстий»	4	3
Тема 1.4. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения.	Измерительные слесарные инструменты. Разметочные инструменты и приспособления. Слесарные инструменты общего назначения. Слесарно-сборочные инструменты. Допуски, посадки, классы точности.	12	2
	Контрольная работа №2 «Измерительные слесарные инструменты»	1	

Тема 1.5. Технологический процесс и технические условия сборочных единиц и механизмов.	Сборка деталей. Механизация и автоматизация сборочных процессов. Механизация и автоматизация сборочных процессов. Организационные формы сборки машин. Технологические схемы сборки. Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов	5	2
Тема 1.6. Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение.	Классификация подъемно-транспортного оборудования: функциональное назначение, направление перемещения грузов , принцип действия, тип привода, конструктивные признаки , основные технические параметры .Малая механизация. Правила эксплуатации.	8	2
	Практическая работа №4 «Клёпка, пайка, лужение и склеивание»	4	
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа	30	
	работа с техническими справочниками	6	
	выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций и выполнение рефератов)	24	
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;

1.	Образцы детален с разными посадками	1 комплект
2.	Плакат «Распределение размеров деталей в пределах поля допуска»	2 шт.
3.	Набор образцов шероховатости поверхности	1 набор
4.	Набор образцов деталей с различной шероховатостью поверхности	1 набор
5.	Штангенциркуль ШЦ-П	15 шт.
6.	Микрометр гладкий 0—25 мм	3 шт.
7.	Микрометрический нутромер	1 комплекта
8.	Микрометрический глубиномер	1 шт.
9.	Концевые меры длины (набор № 1)	1 наборов
10.	Индикатор часового типа ИЧ-5	1 шт.
11.	Индикатор часового типа ИЧ-10	2 шт.
12.	Стойки С-III или С-IV	1 шт.
13.	Скоба индикаторная	2 шт.
14.	Скоба рычажная	2 шт.
15.	Линейки лекальные (ЛД, ЛЧ)	15 шт.
16.	Линейки с широкой поверхностью (ШП, ИИМ)	15 шт.
17.	Калибры гладкие предельные пробки	2 компл.
18.	Калибры гладкие предельные скобы	2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарное дело, Академия, 2003
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы, Академия, 2003, 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-составлять технологический процесс по чертежам;	аудиторная самостоятельная работа
-читать инструкционное - техническую документацию;	аудиторная самостоятельная работа
Знать:	
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	контрольная работа
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	самостоятельная работа
-основы резания металлов в пределах выполняемой работы; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;	контрольная работа
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	самостоятельная работа
- технологический процесс слесарной обработки; - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	Контрольная работа
- правила заточки и доводки слесарного инструмента; - правила и приемы сборки деталей под сварку;	контрольная работа
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; - технологические процессы и технологические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;	самостоятельная работа
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;	контрольная работа
-допуски и посадки, классы точности, чистоты; - принципиальные схемы средств измерений; - назначения и правила применения контрольно-измерительного инструмента.	тестирование