

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 Слесарные работы**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина»;

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель ПЦК железнодорожных дисциплин;

Анисимов Г.Н., преподаватель спецдисциплины;

Овсянников В.В., мастер производственного обучения, заведующий слесарной мастерской.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании председатель ПЦК железнодорожных дисциплин.

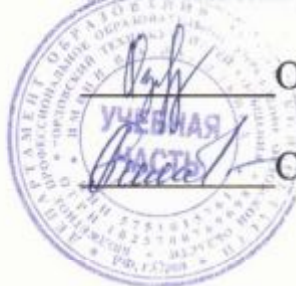
Протокол № 10 от «20» 06 2018 г.

*№ 10 от «19». 06. 2018 г.*

Проверено:  
методист ОУ  
Киселёва Е.П.



Заместители директора:



Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Слесарное дело

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 14241 машинист тепловоза,
- 14399 Машинист электровоза,
- 14409 Машинист электропоезда,
- 14668 Монтёр пути,
- 16878 Помощник машиниста тепловоза,
- 16885 Помощник машиниста электровоза,
- 16887 Помощник машиниста электропоезда.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>90</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>60</i></b>
в том числе:	
практические работы	<b><i>14</i></b>
контрольные работы	<b><i>3</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>30</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>30</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Слесарное дело.</b>		<b>60</b>	
<b>Введение</b>	Общие сведения о слесарном деле: профессия слесаря, виды слесарных работ, культура производительности труда, качество продукции.	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.1. Организация труда слесаря</b>	Научная организация труда. Общие требования к организации рабочего места. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда: личная гигиена, эстетические условия. Техника безопасности.	<b>3</b>	2
<b>Тема 1.2. Основы технологии слесарных работ</b>	Технологический процесс, универсальный измерительный инструмент, измерительные инструменты и приборы для точных измерений. Слесарный инструмент, приспособления и станки. Разметка, рубка, разрезание, обрезание и профильное вырезание деталей из листового материала. Ручная механическая правка и гибка металла. Ручная механическая резка и распиловка. Ручное и механическое опиливание.	<b>16</b>	2
	<b>Практическая работа №1 «Рубка, правка, гибка металла»</b>	4	3
	<b>Практическая работа №2 «Резка, опиливание металла»</b>	2	3
	<b>Контрольная работа №1 «Ручная правка и гибка»</b>	1	3
<b>Тема 1.3. Основные сведения о механизмах машин.</b>	Основные сведения о взаимозаменяемости деталей машин. Понятие о взаимозаменяемости, допусках и посадках. Шероховатость, отклонения форм и расположения поверхностей деталей. Контрольно-измерительные инструменты и техника измерений Измерение линейных величин, измерение угловых величин. Контроль поверочными инструментами. Чтение машиностроительных чертежей и схем.	<b>14</b>	2
	<b>Практическая работа №3 «Сверление, зенкерование, развертывание отверстий»</b>	4	3
<b>Тема 1.4. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения.</b>	Измерительные слесарные инструменты. Разметочные инструменты и приспособления. Слесарные инструменты общего назначения. Слесарно-сборочные инструменты. Допуски, посадки, классы точности.	<b>12</b>	2
	<b>Контрольная работа №2 «Измерительные слесарные инструменты»</b>	1	

<b>Тема 1.5. Технологический процесс и технические условия сборочных единиц и механизмов.</b>	Сборка деталей. Механизация и автоматизация сборочных процессов. Механизация и автоматизация сборочных процессов. Организационные формы сборки машин. Технологические схемы сборки. Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение.</b>	Классификация подъемно-транспортного оборудования: функциональное назначение, направление перемещения грузов , принцип действия, тип привода, конструктивные признаки , основные технические параметры .Малая механизация. Правила эксплуатации.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №4 «Клёпка, пайка, лужение и склеивание»</b>	4	
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	
	работа с техническими справочниками	6	
	выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций и выполнение рефератов)	24	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;

1.	Образцы детален с разными посадками	1 комплект
2.	Плакат «Распределение размеров деталей в пределах поля допуска»	2 шт.
3.	Набор образцов шероховатости поверхности	1 набор
4.	Набор образцов деталей с различной шероховатостью поверхности	1 набор
5.	Штангенциркуль ШЦ-П	15шт.
6.	Микрометр гладкий 0—25 мм	3 шт.
7.	Микрометрический нутромер	1 комплекта
8.	Микрометрический глубиномер	1 шт.
9.	Концевые меры длины (набор № 1)	1 наборов
10.	Индикатор часового типа ИЧ-5	1 шт.
11.	Индикатор часового типа ИЧ-10	2 шт.
12.	Стойки С-III или С-IV	1 шт.
13.	Скоба индикаторная	2 шт.
14.	Скоба рычажная	2 шт.
15.	Линейки лекальные (ЛД, ЛЧ)	15 шт.
16.	Линейки с широкой поверхностью (ШП, ИИМ)	15 шт.
17.	Калибры гладкие предельные пробки	2 компл.
18.	Калибры гладкие предельные скобы	2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела М., высшая школа, 1989.
- 2.Муравьев Е.М. Слесарное дело. Просвещение, 1990, 176с.
- 3.Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы, Академия, 2003, 368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
-составлять технологический процесс по чертежам;	аудиторная самостоятельная работа
-читать инструкционное - техническую документацию;	аудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	контрольная работа
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	самостоятельная работа
-основы резания металлов в пределах выполняемой работы; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;	контрольная работа
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	самостоятельная работа
- технологический процесс слесарной обработки; - слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;	Контрольная работа
- правила заточки и доводки слесарного инструмента; - правила и приемы сборки деталей под сварку;	контрольная работа
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; - технологические процессы и технологические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;	самостоятельная работа
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; - правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;	контрольная работа
-допуски и посадки, классы точности, чистоты; - принципиальные схемы средств измерений; - назначения и правила применения контрольно-измерительного инструмента.	тестирование