

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОВКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

по специальностям СПО

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработана по специальности среднего профессионального образования:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Аракчеева Р.В., председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин;

Перелыгина М.А., преподаватель иностранных языков;

Ларина И.Н., преподаватель иностранных языков.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол №11 от «23» июня 2021 г.

ПРОВЕРЕНО:

методист ОУ

Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора:

Симонова Г.Н.



Зав. кафедрой ОП

Иванова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Немецкий язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики	ЛР 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	140
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над докладом	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. Wiederholung. Повторение. Разговорные формулы (клише).	Цель изучения иностранного языка, особенности изучаемого языка, программные требования. Повторение основного грамматического материала.	15	1
	Грамматика: Состав предложения. Виды предложений. РФ: приветствия, прощание, обращение, извинение.		1
	Грамматика: Глагол. РФ: знакомство, пожелание, приглашение, просьба, благодарность, сожаление, похвала, предупреждение, угроза.		2
	Изучение речевых формул, составление диалогов. РФ: согласие, отказ, сомнение, недоверие, убеждение, удивление.		2
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме «Повторение»	1	3
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	3	
II. Grundkurs. Основной курс			
Тема 2.1. Russland und Deutschland im Vergleich zu einander. Россия и Германия в сравнении.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Управление глаголов» Изучение новых грамматических правил: «Глаголы с приставками ein, aus» Текст: Россия и Германия в сравнении. Работа с текстом. Диалоги по теме.	9	1
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: «Россия и Германия в сравнении»		2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	6	
Тема 2.2. Feiertage in Deutschland und Russland Праздники в Германии и России.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Условные придаточные» Пожелания. Поздравления. Традиции. Текст: Праздники в Германии и России. Работа с текстом. Диалоги по теме.	12	1

	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: «Праздники в Германии и России»	1	2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	6	
Тема 2.3. Stadt. Freizeit. Urlaub. Ferien. Reise Город. Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Распространенное определение», «Указательные местоимения» Текст: Город. Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие. Работа с текстом. Диалоги по теме.	12	1
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: «Город. Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие»	1	2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	5	
Тема 2.4. Umweltschutz. Защита окружающей среды.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «сослагательное наклонение». Устойчивые словосочетания. Текст: Защита окружающей среды. Работа с текстом. Диалоги по теме.	6	1
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	4	
Тема 2. 5. Energetik und Umweltschutz. Энергетика и защита окружающей среды.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Придаточные предложения» Текст 10: Энергетика и защита окружающей среды. Работа с текстом. Диалоги по теме.	5	1
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	5	
Тема 2.6. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien. 21 век и новые технологии.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамм. правил: «Глаголы с приставками ab, ent» Текст 11: «21 век и новые технологии» Диалоги по теме. Работа с текстом.	12	1
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме:	1	2

	«21 век и новые технологии»		
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	8	
III. Профессионально - направленный модуль			
Тема 3. 1. Mein Studium. Моя учёба.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Склонение указательных местоимений», «Предлоги с родительным падежом» Текст: «Моя учёба» Работа с текстом. Диалоги по теме.	6	1
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: «Моя учёба»	1	2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	3	
Тема 3. 2. Fachschule. Профлицей	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Слабое склонение существительных», «Инфинитивные группы и обороты» Текст: «Профлицей» Работа с текстом. Диалоги по теме.	7	1
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	2	
Тема 3. 3. Berufsausbildung. Профориентация.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Причастие I и II в качестве определения», «Смешанное склонение прилагательных» Текст: «Профориентация» Работа с текстом. Диалоги по теме.	9	1
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	3	
Тема 3. 4. Berufsausbildung in Deutschland. Профориентация в Германии.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Причастные обороты» Текст: «Профориентация в Германии» Работа с текстом. Диалоги по теме.	6	
	Лексико-грамматическая контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с	7	

	русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.		
Тема 3. 5. Berufswahl. Выбор профессии.	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение грамматических правил: «Сложные существительные» Текст: «Выбор профессии» Работа с текстом. Диалоги по теме.	13	1
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	5	
Тема 3.6. Mein Beruf... Моя профессия.....	Фонетика. Работа над лексикой. Повторение речевых формул. Введение новых речевых формул по теме «Профессия»	11	1
	Лексико-грамматическая контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	2	
IV. Профессионально -прикладной модуль	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессиональных, специальных текстов. Диалоги на темы профессиональной направленности. Составление проектов.	45	1
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: профессиональная лексика	1	2
	Самостоятельная работа учащегося: выполнение упражнений, работа над лексикой темы, правописание слов, переводы с немецкого на русский и с русского на немецкий, подготовка диалогов, подготовка сообщений.	25	
	Аудиторная:	168	
	Самостоятельная:	84	
	Всего:	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранные языки».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания», «Германия»;
- комплект учебников по немецкому и английскому языку по количеству обучающихся;
- стенды: «Писатели Великобритании», «Писатели Германии», «Писатели Франции», «Карта Великобритании», «Карта Германии», «Великобритания», «Германия», «Достопримечательности Берлина», «Достопримечательности Лондона»;
- грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СПО; Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева Немецкий язык для колледжей Ростов-на-Дону, «Феникс»2010

Дополнительные источники:

1. Л.В. Синельщикова, Н.В. Хайрова, В.Я. Бондарева Грамматический справочник немецкого языка для СПО учебное пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс»2010
2. Г.А.Казакова, З.Б. Агеева Учебник немецкого языка. Быстрый старт. Москва, Астрель, АСТ, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- диалоги (устные высказывания)
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;	- устные высказывания - проекты
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран(ы) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	- устные сообщения - проекты
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- практические задания - контрольные работы
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	- практические задания
- оценивать важность или новизну информации, передавать свое отношение к ней.	- устные высказывания
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также не сложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	- практические задания

просмотровое (поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи.	
<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме лично го и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания - проекты - контрольные работы
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения; - расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях; - расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования; - участия в профильно-ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах; - обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - диктанты - проверочные работы - контрольные работы
<ul style="list-style-type: none"> - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы - контрольные работы
<ul style="list-style-type: none"> - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы - контрольные работы
<ul style="list-style-type: none"> - лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы - контрольные работы - упражнения - проекты