

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОВКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по профессии СПО
23.01.09 Машинист локомотива

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Аракчеева Р.В., председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин;

Селюк Ю.Н., преподаватель ОБЖ.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № *10* от «*13*» *06* 20*18* г.
н 10 20 06 2018

Проверено:
методист ОУ

Терновых Н.И.



Заместители директора:

Озерова Е.В.

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|---------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 -15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 16 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: практические занятия. | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа. | 28 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона. | | 20 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны. | Содержание учебного материала: Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 4 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения: отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК; приборы радиационной и химической разведки и контроля | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. | 5 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. | Содержание учебного материала: Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 | |
| Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях | Содержание учебного материала: Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| (катастрофах) на производственных объектах. | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении Аварий на производственных объектах | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятных экологической обстановке. | 1 | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. | Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. | 5 | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | 36 | |
| Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе. | Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 6 | |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. | Содержание учебного материала: Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.3. Строевая подготовка. | Содержание учебного материала: Строи и управление ими. | 2 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | <p>1. Строевая подготовка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>2. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка. | Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 4 | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | <p>1. Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>2. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> | | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. | Содержание учебного материала: Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь | 6 | |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| | при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий, повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, шины на место перелома, транспортировка поражённого. 2. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником. | 10 | |
| Итого: 56 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам обучения;

Стенды:

«Символы России», «Военная присяга», «Служу России», «Вооруженные силы РФ», «Средства индивидуальной защиты», «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации в быту», «Гражданская оборона», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Умей действовать при пожаре», «Ордена России», «Оказание первой медицинской помощи».

Технические средства обучения:

- макет ММГ- АК-74, противогаз ГП-7, респираторы, костюм Л-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Москва «Просвещение» 2009г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Москва «Просвещение» 2008г.
3. Бублов В.И. и др. Основы медицинских знаний. 10 – 11 класс. Москва «Просвещение» 1999г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2010г.
3. Общевоинские уставы Российской Федерации. М. Военное издательство. 1994г.
4. Федеральные законы Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных днях России», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму», «Об образовании».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практические занятия |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практические занятия |
| - применять средства пожаротушения; | практические занятия |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученные профессии; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | самостоятельная работа |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | решение ситуационных задач |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий | практические работы |
| - при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основы военной службы и обороны государства | опрос, тестирование |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | опрос, тестирование |

| | |
|---|---|
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | практическая работа |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | практическая тренировка |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на нее в добровольном порядке; | опрос |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям НПО; | опрос |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | опрос |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | практические занятия, выполнение индивидуальных заданий |