

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Правила технической эксплуатации и инструкции

по профессии СПО
23.01.09 Машинист локомотива

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.09**
Машинист локомотива

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина»;

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии
железнодорожных дисциплин;
Эсипов Ю.М., преподаватель спецдисциплин;

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин.

Протокол № 10 от «20» 06 2017 г.
н 10 19 06 2018

Проверено:

методист ОУ

Киселёва Е.П. 

Заместители директора:

 Озерова Е.В.

 Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила технической эксплуатации и инструкции

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий

23.00.00 Транспортные средства, по направлению подготовки

23.01.09 Машинист локомотива

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14241 машинист тепловоза, 14399 Машинист электровоза, 14409 Машинист электропоезда, 14668 Монтёр пути, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания при ведении поезда по участку;
- правильно оценивать поездную обстановку и применять при необходимости инструкцию;
- принимать решение при неисправности основных средств сигнализации и связи,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:

- сигналы и их значение;
- светофоры различного назначения, и какие они передают команды -ручные и звуковые сигналы;
- переносные сигналы и постоянные диски -ограждение мест препятствий и производства работ.

из правил технической эксплуатации:

- требования ПТЭ к путевому хозяйству;
- локомотивному, вагонному хозяйству;
- электроснабжению, водоснабжению;
- сигнализации и связи;
- подвижной состав и специальный подвижной состав;
- организацию движения поездов;

из инструкции по движению поездов и маневровой работы:

- какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС;
- какой порядок действия работников при телефонных средствах связи;
- какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи;
- порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
практические работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции»

Название темы	Содержание	Часы	Уровень
		140	
Введение	Общие положения системы сигналов и их положения	1	1
Тема 1.1. Сигнализация на железнодорожном транспорте	Значение сигналов и деление их по способу восприятия Основные сигнальные цвета и их значение Деление светофоров по назначению Деление светофоров по назначению Входные и выходные светофоры их показания и значения Маршрутные и пригласительные светофоры их показания и значения Предупредительные, повторительные светофоры, их показания и значения Прикрытия, заградительные светофоры, их показания и значение Локомотивные, маневровые, горочные светофоры их показания и значение	19	1
Тема 1.2. Ограждение мест препятствий и мест производства работ	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Переносные сигналы и постоянные диски уменьшения скорости Способы ограждения мест препятствий на перегонах и станциях Ограждение подвижного состава на станционных путях Ограждение внезапно возникшего препятствия Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне Сигнальные указатели и знаки	15	1
Тема 1.3. Ручные и звуковые сигналы	Ручные сигналы Ручные сигналы применяемые при манёврах Звуковые сигналы применяемые при следовании поезда по перегону Сигналы тревоги	10	1
	Зачёт	2	
Тема 1.4. Требования ПТЭ на железных дорогах РФ	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта Сооружения и устройства путевого хозяйства Сооружения и устройства локомотивного хозяйства Сооружения и устройства вагонного хозяйства Сооружение и устройство сигнализации и связи Сооружения и устройства электроснабжения Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	42	1

	Общие требования к подвижному составу Техобслуживание и ремонт подвижного состава Колесные пары, нормы содержания Тормозное оборудование и автосцепка Производство маневровой, скорости при манёврах Полное и сокращённое опробование автотормозов в поездах Средства сигнализации и связи при движении поездов		
	Зачёт	2	
Тема 1.5. Движение поездов	Общие положения Движение поездов при А.Б. и Д.Ц. Движение поездов при П.А.Б. и Э.Ж.С. Движение поездов при телефонных средствах связи Движение поездов при отказе всех средств сигнализации и связи Движение поездов при производстве путевых работ. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивах Прием и отправление поездов Работа поездного диспетчера Маневровые работы Порядок выдачи предупреждений	41	1
	Зачёт	2	
Тема 1.6. Правила перевозки опасных грузов	Определение опасных грузов Классификация опасных грузов Знаки опасности Требования к таре и упаковке Маркировка Требования к вагонам и контейнерам Размещение и крепление опасных грузов Правила перевозки жидких грузов Техобслуживание и ремонт подвижного состава при перевозке опасных грузов.	6	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) индивидуальное проектное задание: Светофоры: виды и назначение. тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		70	

Сигналы, их виды. Опасные грузы: классификация, правила перевозки.		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила технической эксплуатации и инструкции».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила технической эксплуатации и инструкции»;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять знания при ведении поезда по участку;	Тестирование, самостоятельная работа
- правильно оценивать поездную обстановку и применять при необходимости инструкцию;	Тестирование, самостоятельная работа
- принимать решение при неисправности основных средств сигнализации и связи,	аудиторная самостоятельная работа

Знать:	
<p><i>из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сигналы и их значение; - светофоры различного назначения, и какие они передают команды -ручные и звуковые сигналы; - переносные сигналы и постоянные диски -ограждение мест препятствий и производства работ. 	<p>Тестирование, самостоятельная работа контрольная работа</p>
<p><i>из правил технической эксплуатации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ПТЭ к путевому хозяйству; - локомотивному, вагонному хозяйству; - электроснабжению, водоснабжению; - сигнализации и связи; - подвижной состав и специальный подвижной состав; - организацию движения поездов; 	<p>Тестирование, самостоятельная работа</p>
<p><i>из инструкции по движению поездов и маневровой работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС; - какой порядок действия работников при телефонных средствах связи; - какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи; - порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы; 	<p>Тестирование, самостоятельная работа контрольная работа</p>