

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальностям СПО

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана по специальности среднего профессионального образования:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Ларина И.Н., преподаватель иностранных языков БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Перелыгина М.А., преподаватель иностранных языков БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Рассмотрено, утверждено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин.

Протокол № 11 от «21» июня 2022г.

ПРОВЕРЕНО:

методист ОУ

Терновых Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора:

Симонова Г.Н.



Зав. кафедрой ОП

Иванова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики	ЛР 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	150
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
самостоятельная работа над докладом.	
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основной модуль		140	
Тема 1.1. Коррективный курс. Разговорные формулы (клише).	Цель изучения иностранного языка, особенности изучаемого языка, программные требования. Повторение основного грамматического материала.	15	1
	Грамматика: спряжение глаголов, Простые и сложные предложения		2
	РФ: приветствия, прощание, обращение, извинение		2
	Грамматика: группа прошедших времён		2
	РФ: знакомство, пожелание, приглашение, просьба, благодарность, сожаление, похвала, предупреждение, угроза.		2
	Изучение речевых формул, составление диалогов		3
	Грамматика: местоимения, порядок слов в предложении.		2
	Грамматика: множественное число существительных		2
	Диктант, перевод диалога с русского языка на английский		3
	Самостоятельная работа над темой Выполнение упражнений, составление предложений	8	
Тема 1.2. Profession. Work. Family. Профессия. Работа. Семья.	Семья, взаимоотношения в семье.	15	2
	Грамматика: вопросительные предложения с вопросительным словом и без него		2
	Сообщение о своей семье		3
	Сообщение о выборе своей профессии		2
	Грамматика: притяжательный падеж существительных		2
	Мой рабочий день		3
	Мой выходной день		2
	Контрольная работа. Тест	1	3
	Самостоятельная работа над темой Составление сообщений	4	
Тема 1.3. Great Britain. Великобритания.	Географическое положение Великобритании	15	2
	Образование в Великобритании		2
	Еда в Великобритании		2
	Столица Англии		3
	Достопримечательности Лондона. Видеоурок		2

	Грамматика: предлоги места, предлоги времени, предлоги движения	1	2
	Известные города Великобритании		2
	Праздники и традиции в России и англоговорящих странах		2
	Проект по теме		
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме		3
	Самостоятельная работа над темой Проект	10	
Тема 1.4. Russia. Россия.	Географическое положение России, известные города	15	2
	Природа и экология страны		2
	Москва - столица России		2
	Достопримечательности столицы		2
	Образование в России		2
	Грамматика: основные типы вопросов		2
	В Санкт-Петербург стоит поехать		2
	Достопримечательности России.		2
	Обзорная экскурсия, видеоурок		2
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме		3
	Самостоятельная работа над темой Проект, выполнение упражнений	10	
Тема 1.5. Oryel is my native town. Орёл – мой родной город.	Орёл- мой родной город	10	2
	История города Орла		2
	Достопримечательности города		2
	Проект по теме		3
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме		3
	Самостоятельная работа над темой Проект	10	
Тема 1.6. Holiday-making. Проведение отпуска, каникул.	Нормы поведения в условиях официального и неофициального общения	10	2
	Виды проведения отпуска, каникул в Великобритании		2
	Аудирование диалогической речи в изучаемой сфере общения		3
	Грамматика: времена английского глагола		2
	Модальные глаголы, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение.		2

	Самостоятельная работа над темой Выполнение упражнений	4	
Тема 1.7. In the city. В городе.	Советы о том, что можно посмотреть в городе	10	2
	Ориентация в городе Орле		2
	Ситуации на улице города		2
	Грамматика: согласование времен в главном и придаточном предложениях		2
	Аудирование. Диалоги на улице города		3
	Контрольная работа по теме «In the city. В городе.»	1	3
	Самостоятельная работа над темой Составление диалога	4	
Тема 1. 8. Time. Weather. Signboards and inscriptions. Время. Погода. Вывески и надписи.	Московское время, среднеевропейское	10	2
	Времена года, названия месяцев, погода		2
	Основные вывески в вагоне и на улице		2
	Грамматика: страдательный залог		2
	Вывески и надписи. Основные вывески в городе.		3
	Самостоятельная работа над темой Выполнение упражнений	5	
Тема 1. 9. At the restaurant. В ресторане.	Ситуации в ресторане	10	2
	Привычки англичан и американцев в отношении еды		2
	Завтрак, обед, ужин. Приборы		2
	Холодные блюда, супы, вторые блюда, горячие/холодные напитки, десерт		2
	Диалогические высказывания		3
	Грамматический материал: Passive Voice, some, any, no.		2
	Контрольная работа по теме		3
	Самостоятельная работа над темой Составление диалога	5	
Тема 1.10. In the shop. В магазине.	В универмаге. Отделы магазина, покупки	10	2
	Отдел одежды. Покупки, продажа		2
	Аудирование. Ситуации в магазине		3
	Грамматика: сложное дополнение		2
	Лексический диктант.		3
	Контрольная работа по теме «In the shop. В магазине.»	1	3

	Самостоятельная работа над темой Составление списка покупок, составление диалога	5	
Тема 1.11. My future work. Моя будущая профессия.	Профессиональное обучение в Великобритании.	20	2
	Выбор профессии и способности человека.		2
	Профессиональная лексика		2
	Служебная документация		2
	Автобиография, как документ, необходимый для приёма на работу		3
	Заявление о приёме на работу		3
	Виза, заграничный паспорт, проездные документы		2
	Возможности использования иностранного языка в своей будущей профессии.		2
	Контрольная работа по теме	1	3
	Самостоятельная работа над темой Составление автобиографии, заполнение анкеты	5	
Раздел 2. A Short Course of Technical Translation. Основы технического перевода.		32	
Тема 2.12. The History of Railways. История развития железнодорожного транспорта.	Из истории железных дорог.	6	2
	РЖД		3
	Грамматика: условные предложения		2
	Железнодорожные магистрали за рубежом		3
	Самостоятельная работа над темой Перевод текста	4	
Тема 2.13. Classification of trains and cars. Классификация поездов и вагонов.	Классификация поездов	6	2
	Классификация вагонов		2
	Чем оборудованы вагоны		2
	Диктант, перевод диалога с русского языка на английский		3
	Самостоятельная работа над темой Выполнение упражнений	4	
Тема 2.14. Railway Inventions. Изобретения в области	Из истории вагоностроения	8	2
	Основные элементы железной дороги		2

железнодорожного транспорта.	Первые изобретения		3
	Самостоятельная работа над темой Перевод текста	3	
Тема 2.15. The Translation of the Texts on Professional Topics. Перевод профессионально- ориентированных текстов.	История электрификации железных дорог	8	2
	Преимущества и недостатки электрической тяги		2
	Дизельный двигатель		2
	Необычные железные дороги		2
	Зачёт		3
	Самостоятельная работа над темой Перевод текста	3	
	Аудиторная:	168	
	Самостоятельная:	84	
	Всего:	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранные языки».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания», «Германия»;
- комплект учебников по немецкому и английскому языку по количеству обучающихся;
- стенды: «Писатели Великобритании», «Писатели Германии», «Писатели Франции», «Карта Великобритании», «Карта Германии», «Великобритания», «Германия», «Достопримечательности Берлина», «Достопримечательности Лондона»;
- грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Агабекян. Английский язык. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. М. Kozlovskaya, N. K. Matveyev Everyday English for beginners. – International relations publishing house. Moscow, 1994.
2. Е.В. Гольцова Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель. – СПб. Учитель и ученик, КОРОНА, принт, 2002, - 408 с.
3. А. Г. Гилянова Разговорный английский язык. Путешествия. Пособие для студентов педагогических институтов. – Санкт-Петербург, 1993.
4. В.А. Радовель Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие / — Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 224 с.
5. Разговорные темы к экзаменам по английскому языку: Рабочая тетрадь. Составитель М. Синельникова. – 10-е изд., доп. – СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 288с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- диалоги (устные высказывания)
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;	- устные высказывания - проекты
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран(ы) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	- устные сообщения - проекты
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- практические задания - контрольные работы
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	- практические задания
- оценивать важность или новизну информации, передавать свое отношение к ней.	- устные высказывания

<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также не сложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое (поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>- практические задания</p>
<p>- описывать явления, события, излагать факты в письме лично го и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.</p>	<p>- практические задания - проекты - контрольные работы</p>
<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; - соблюдения этикетных норм межкультурного общения; - расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях; - расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования; - участия в профильно-ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах; - обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры. 	<p>- практические задания</p>
Знания:	
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>- диктанты - проверочные работы - контрольные работы</p>
<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;</p>	<p>- проверочные работы - контрольные работы</p>
<p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.</p>	<p>- проверочные работы - контрольные работы</p>
<p>- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля.</p>	<p>- проверочные работы - контрольные работы - упражнения - проекты</p>