

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.18 Автоматизированные информационные системы

по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».


Разработчики:

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин;
Новиков А.В., преподаватель;

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.
Протокол № 1 от «09» 09 2022г.

Проверено:

Методист ОУ

 Киселёва Е.П.

Согласовано:

Заместитель директора

Озерова Е.В.

Заместитель директора

Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Автоматизированные информационные системы»

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ведена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний для расширения функциональных обязанностей, соответствующих потребностям работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Автоматизированные информационные системы		100	
Тема 1.1. Информационные процессы.	Информатизация общества, тенденции ее развития. Рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг, его компоненты. Автоматизированные информационные системы (АИС), их классификация, структура и этапы развития.	6	1
	Практическая работа	2	
	Автоматизированные информационные системы		2
Тема 1.2. Методика создания АИС	Проектирование: принципы и методы создания АИС. Типовое проектирование. Сущность технологии автоматического проектирования. Этапы создания АИС. Постановка экономической задачи и ее особенности.	10	1
	Практическая работа	4	
	Технология автоматического проектирования		2
Тема 1.3. Информационное обеспечение АИС	Понятие информации, ее виды, структура. Системы классификации и кодирования. Проектирование документации и технология ее получения. Электронный документооборот. Внутримашинное информационное обеспечение. Автоматизированные банки данных. Базы знаний.	10	1
	Практическая работа	4	
	Системы классификации и кодирования информации. Автоматизированные банки данных		2
Тема 1.4. Техническое и технологическое обеспечение АИС	Техническое обеспечение и его состав. Понятие и классификация информационных технологий в экономике. Технологии автоматизированного офиса. Использование текстовых и табличных редакторов. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности. Информационная технология экспертных систем.	8	1
	Практическая работа	2	
	Текстовый и табличный редакторы		2
Тема 1.5. АИС и технологии бухгалтерского учета и аудита	Предпосылки и пути компьютеризации бухгалтерского учета. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства. Организация учета с использованием автоматизированной формы учета. Системы автоматизации аудиторской деятельности. Классификация функциональных пакетов автоматизированного бухгалтерского учета.	10	1

	Практическая работа	4	
	Технология применения «1С:Бухгалтерия 8.0».		2
Тема 1.6. Комплексные информационные системы управления предприятием	Понятие комплексной информационной системы управления предприятием. Рынок корпоративных информационных систем.	8	1
	Практическая работа	4	
	Система «Галактика»		2
Тема 1.7. Информационные технологии финансовой системы	АИС «Финансы»: назначение, цели и структура. Обеспечивающие подсистемы АИС «Финансы». АИС «Налог». АИС «Казначейство». Новые информационные технологии в АИС «Налог»	6	1
	Практическая работа	2	
	АИС «Финансы», «Налог»		2
Тема 1.8. Автоматизированные банковские системы (АБС)	АБС, их эволюция и технологическое построение. Технология использования электронных карточек. АИС удаленного банковского обслуживания. Интернет-банкинг. Безопасность АИС в банках. Особенности компьютерных систем биржевых операций. Рынок ценных бумаг и Интернет	8	1
	Практическая работа	4	
	АБС. Технология использования электронных карточек. АИС удаленного банковского обслуживания. Интернет-банкинг.		2
Тема 1.9. АИС страховой деятельности.	Особенности страховых операций и их компьютеризация. Функциональные комплексы задач АИС страховой компании. Техническое обеспечение АИС страховой деятельности.	8	1
	Практическая работа	4	
	Особенности страховых операций и их компьютеризация		2
Тема 1.10. АИС таможенных органов	АИС таможенных органов: функции и задачи. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Информационные угрозы и безопасность.	6	1
	Практическая работа	2	
	АИС таможенных органов		2
Тема 1.11. Электронная коммерция (ЭК).	Понятие ЭК, виды особенности. Технологии ЭК и Интернет. Проблемы ЭК в России.	8	1
	Практическая работа	4	
	Технологии ЭК и Интернет		2
Тема 1.12. Информационные технологии в муниципальном управлении	Системное представление управляемой технологии. Информационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве и землепользовании	6	1
	Практическая работа	2	
	Информационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве и землепользовании		2
Тема 1.13. Информационная безопасность систем	Понятие информационных угроз и их виды. Принципы построения системы информационной безопасности. Организация системы защиты информации систем.	6	1

•	Практическая работа	2	
	Организация системы защиты информации систем		2
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (2-е изд), учебник, Академия, 2019
2. Автоматизированные информационные системы управления на железнодорожном транспорте : Методическое пособие / Г.А. Ишутина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

Дополнительные источники:

3. Ясенев В.Н. Информационная безопасность в экономических системах: Учебное пособие – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006
4. Титоренко Г.А. Автоматизированные информационные технологии в экономике.-М.:Юнити,2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Самостоятельная работа
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практическая работа
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	Практическая работа
назначение и виды информационных технологий;	Практическая работа
Знания:	
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Практическая работа
состав, структуру, принципы реализации функционирования информационных технологий;	Практическая работа
базовые и прикладные информационные технологии;	Практическая работа
инструментальные средства информационных технологий	Практическая работа