

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В. А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Разработчики:

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии
электротехнических дисциплин;

Яковлев Р.Н., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 1 от «09» 09 2022г.

Проверено:

Методист ОУ



Киселёва Е.П.

Согласовано:

Заместитель директора

Озерова Е.В.

Заместитель директора

Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса(при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка лекционного материала	14
Выполнение практических работ с использованием других пакетов прикладных программ	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Понятие информации.		6	
Тема 1.1. Информация.	Введение. Понятие информации. Показатели, характеризующие информацию.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям путем изучения лекционного материала.	2	
Тема 1.2. Технологии сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации.	Технология сбора и хранения информации. Технологический процесс обработки информации. Технологии передачи и представления информации.	4	1
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям путем изучения лекционного материала.	4	
Раздел 2. Понятие информационных технологий.		4	
Тема 2.1. Классификация информационных технологий по сферам применения.	Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам применения.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям путем изучения лекционного материала.	2	
Тема 2.2. Экономические аспекты применения информационных технологий.	Экономические аспекты применения информационных технологий.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям путем изучения лекционного материала.	2	
Раздел 3. Обработка информации.		88	
Тема 3.1. Информационные технологии для работы с текстовой информацией.	Информационные технологии для работы с текстовой информацией. Ввод, редактирование и форматирования текста	2	2
	Практическое занятие: Работа с графическими объектами Подготовка бланков документов Работа с большими документами Профессиональное оформление документов и подготовка к печати	12	
	Контрольная работа №1	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение практических работ с использованием других пакетов прикладных программ	8	

Тема 3.2. Информационные технологии для обработки числовой информации.	Информационные технологии для обработки числовой информации. Электронная таблица. Ячейка. Типы данных.	2	2
	Практическое занятие: Создание и редактирование таблицы Форматирование чисел и текста Создание формул. Адресация ячеек в формулах Встроенные функции Работа с графиками и диаграммами Выполнение проверочных заданий	18	
	Контрольная работа №2	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение практических работ с использованием других пакетов прикладных программ	8	
Тема 3.3. Информационные технологии для работы с графической информацией.	Информационные технологии для работы с графической информацией. Форматы листов. Библиотеки элементов.	2	2
	Практическое занятие: Создание диаграмм Работа в среде Visio Создание блок-схемы Visio Создание помещения Создание макета сети	24	
	Контрольная работа №3	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение практических работ с использованием других пакетов прикладных программ	12	
Тема 3.4. Информационные технологии для работы с презентацией.	Информационные технологии для работы с презентацией. Слайд. Правила составления презентации.	2	2
	Практическое занятие: Технология разработки презентации. Работа над слайдами Демонстрация презентации Создание презентации по теме	18	
	Контрольная работа №4	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение практических работ с использованием других пакетов прикладных программ	8	
Раздел 4. Телекоммуникационные		2	

средства.			
Тема 4.1. Понятие и виды телекоммуникационных средств	Понятие и виды телекоммуникационных средств. Электронная почта. Телеконференции. Доступ к удаленным информационным ресурсам.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка к занятиям путем изучения лекционного материала	2	
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета «Информационных технологий» и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по дисциплине «Информационные технологии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование компьютерного кабинета:

по количеству обучающихся:

- автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows);
- пакет MS Office;
- пакет OpenOffice;
- мультимедийный проектор;
- комплект практических работ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 416с.
2. Михеева Е.В. , Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 256с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс «Интернет-Университет Информационных Технологий». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуального задания.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуального задания.
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, выполнение индивидуального задания.
Знания:	
назначение и виды информационных технологий;	Экспертная оценка деятельности; устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Экспертная оценка деятельности; устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Экспертная оценка деятельности; устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
базовые и прикладные информационные технологии;	Экспертная оценка деятельности; устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
инструментальные средства информационных технологий.	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы