

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В. А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Экономика отрасли

по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №849.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина».

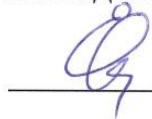
Разработчики:

Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии
электротехнических дисциплин;
Аксененкова С.Н., преподаватель.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.
Протокол № 1 от «09» 09 2022г.

Проверено:

Методист ОУ



Киселёва Е.П.

Согласовано:

Заместитель директора

Озерова Е.В.

Заместитель директора

Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> • состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • составлять и заключать договоры подряда; • использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; 	<ul style="list-style-type: none"> • основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> • основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		<ul style="list-style-type: none"> • механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и		<ul style="list-style-type: none"> • методологию и технологию современного

культурного контекста		менеджмента;
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		<ul style="list-style-type: none"> • характер тенденций развития современного менеджмента;
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<ul style="list-style-type: none"> • требования, предъявляемые к современному менеджменту;
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		

1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика организации.		40	
Введение	<p>Определение экономики, как науки. Причины ограниченности ресурсов. Неограниченные ресурсы. Товар. Стоимость товара. Основные причины расточительства в экономике РФ.</p> <p>Ограниченность экономики на предприятиях. Влияние монополизма на экономику. Четыре фактора производства. Роль в производстве интеллекта и предпринимательства.</p> <p>Закон ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Объективная необходимость выбора экономической системы. Социализм. Капитализм. Отличительные черты.</p> <p>Роль земли в производстве. Основные экономические показатели промышленности и сельского хозяйства. Влияние форм собственности на результаты труда.</p>	1	1
Тема 1.1. Предприятия - субъекты РФ.	<p>Виды деятельности предприятий. Основные и оборотные фонды инвестиции. Амортизация.</p> <p>Влияние монополизма на технический прогресс. Структурные изменения в системе предприятий, их влияние на экономические показатели.</p> <p>Калькуляция расходов предприятий. Изменение структуры расходов в зависимости от цен товаров и энергоносителей на рынке.</p>	3	1
Тема 1.2. Экономика производства.	<p>Распределение ресурсов по отраслевому принципу. Оптимизация производственных процессов по нескольким критериям: безусловное обеспечение безопасности движения, минимизация затрат по грузообороту, пробега, срока эксплуатации и т.п. Многоступенчатое управление - тормоз технико- экономического прогресса.</p>	3	1
Тема 1.3 Рыночные отношения.	<p>Определение рынка. Товарные отношения. Законы спроса и предложения. Кривая производственных возможностей. Абсолютное и сравнительное преимущество. Альтернативное производство.</p>	1	1
Тема 1.4. Производственно - финансовый план предприятия.	<p>Основные составляющие производственно - финансового плана предприятия. Показатели основной и вспомогательной деятельности. Фонд оплаты труда. Расчет контингента. Прибыль.</p> <p>Доходы, расходы, прибыль. Показатели качества и эффективности. Фонд оплаты труда. Расчет контингента</p>	3	2

Тема 1.5. Экономическая эффективность производственной деятельности.	Понятие эффективности и оптимальности. Эффективность, как результат оптимизации производственных ресурсов. Влияние на технико-экономические показатели, форм собственности на факторы производства. Государственный сектор в системе предприятий, преимущества и недостатки. Методы расчета экономической эффективности технических решений.	4	2
Тема 1.6. Себестоимость продукции предприятия	Методы расчета себестоимости продукции, калькуляция расходов предприятия. Структур затрат. Изменение структуры затрат в условиях рынка. Выбор оптимальных тарифов в условиях экономических отношения РФ.	4	2
	Контрольная работа №1	1	3
Тема 1.7. Реформа экономики.	Затратная система экономики на предприятиях, три этапа реформы..- I. этап - «сброс» с баланса непрофильных предприятий. Колхозы, подсобные хозяйства, жилой фонд, торговля и т.п. II. этап - ликвидация непрофильных производств, строительство, в первую очередь жилья, заводы по производству товаров общего потребления, капитальный ремонт сооружений предприятия и т.д. активизация оперативных компаний. III. этап - акционирования большинства предприятий.	3	2
Тема 1.8. Государственный бюджет.	Структура доходов и расходов государства. Налоги, займы, новые деньги. Социальные расходы, расходы на вооруженные силы, обслуживание государственного органа, содержание аппарата чиновников, дотации и инвестиции. Налоговая система, четыре основных налога. Фискальная политика правительства расширительная, ограничительная, дискретная. Инфляция, инфляционная рецессия. Влияние инфляции на курс рубля, состояние экспорта. Динамика инвестиций	3	1
Тема 1.9. Денежная система.	Деньги основные функции, три основных требований к деньгам. Символические деньги, два условия использования бумажных денег. Банковские деньги; чеки, срочные депозиты, пластиковые карты. Денежная масса.	2	1
Тема 1.10. Банковская система.	Функции банков. Центральный банк, основные операции. Коммерческие банки, определение, функции. Виды операции. Создание банка. Назначение банковской системы. Депозитное расширение и сжатие банковских денег. Динамик ставок рефинансирования при изменении биржевых курсов валют. Спекулятивная скупка валют. Банковская «марка» при ограничении покупок акций за счет кредитов. Банки в системе предприятий.	3	1
Тема 1.11. Акционирование	Преимущества акционерных структур в системе рынка. Экономические рычаги	3	1

предприятий.	управления производством. Изменение психологии работников акционерного предприятия. При расходовании материальных ресурсов. Экономическая оптимизация производства. Бизнес - планы на предприятиях, основное направление в активизации факторов производства, уровни заработной платы, инвестиций, прибыли и т.п. оценка конкурентов. Особенности конкурентной борьбы. Маркетинг в системе предприятий.		
Тема 1.12. Развитие экономических систем.	Экономические системы, как динамические образования. Локальные и мировые экономические кризисы. Модели экономики по Кейнцу. Монетаристская школа. Валовой внутренний продукт. Экономический рост: экстенсивный, интенсивный. Демпинговая политика.	2	2
Тема 1.13. Экономика и цивилизация.	Экономика и политика. Диалектика соответствия производственных сил и производственных отношений. Теория социально - экономической формации. Теория классовой борьбы. Равно необходимость структур общества: экономики, политики, права, культуры, морали, религии, этнических ценностей. Исторический тупик в экономике при реализации принципов: «Цель оправдывает средства», «Кто не с нами - тот против нас» и т.п. Произвольность труда - объективный критерий жизнеспособности общества. Социальный прогресс - основа жизни общества.	2	1
Тема 1.14. Внешнеэкономические связи и мировая экономика.	Международные экономические отношения и их формы. Сущность внешнеэкономической деятельности и ее государственное регулирование. Международное экономическое сотрудничество. Международная валютно-кредитная система.	3	1
	Контрольная работа	1	3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по индивидуальному заданию преподавателя: Типы рынка и методы исследования. Виды конкуренции. Виды издержек производства. Виды и порядок оформления финансовых документов.	20	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плановые, учётные и отчётные документы, составляемые на железнодорожном предприятии;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики.
- учебно-методические материалы: комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В. Экономическая теория. Учебник, Инфра-М, 2019
2. Фридман А.В Экономика организации. Учебник. Инфра-М, 2019

Дополнительные источники:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория [Текст]: учебник для СПО/ С.М. Пястолов - 5-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2020. – 736 с.
4. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2019. – 580 с.
5. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. -Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования	

	основных фондов и оборотных средств.	
<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; 	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. -Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность -Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; -Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции, -Составляет договора подряда 	Оценка выполнения практических заданий. Курсовая работа. Экзамен.