

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Веб-дизайн

для специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Разработчики:

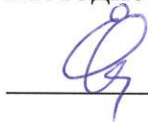
Курашова В.В., председатель предметно-цикловой комиссии
электротехнических дисциплин;
Долиненко Н.Л., преподаватель;

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин.

Протокол № 1 от «09» 09 2022г.

Проверено:

Методист ОУ



Киселёва Е.П.

Согласовано:

Заместитель директора

Озерова Е.В.

Заместитель директора

Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Личностные результаты	5
4.Структура и содержание учебной дисциплины	6
5.Условия реализации программы учебной дисциплины	12
6.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕБ-ДИЗАЙН»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний для расширения функциональных обязанностей, соответствующих потребностям работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Веб-дизайн» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о среде Интернет и Web-страницах;
- о графическом и web-дизайне;
- о web-технологиях.

знать:

- основные тэги и их характеристики;
- стили web-дизайна;
- основы работы с прикладными программными средствами для создания Web-сайта.

уметь:

- определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов;
- применять различные стили для оформления Web-странички;
- создавать гиперссылки, дополнительных Web-страниц;
- работать с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта;
- использовать дополнительные источники информации (литература, программы) для создания Web-страниц.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Работать в различных прикладных программах, осуществлять безопасность информации, навигацию по ресурсам и поиск информации через Интернет-ресурсы.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	<i>50</i>
Подготовка технических информации и докладов	<i>12</i>
Подбор материала и оформление презентаций	<i>11</i>
Оформление практических заданий	<i>17</i>
Работа с дополнительной литературой	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Веб-дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы веб-дизайна. Языки гипертекстовой разметки страницы		46	
Тема 1.1 Основные понятия HTML.	Введение. Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.	2	1
	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Подготовка рефератов		
Тема 1.2 Создание Web-страниц Дизайн web-сайтов	Кодировки текста. История HTML. Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев. Основные теги HTML: текстовой разметки, ссылок и привязки, изображений и объектов, таблиц. Технологии CSS. Пространственные отношения: размер, форма, пропорции, размещение, плотность текста. Форма объектов. Цвет. Устройства цвета. Цветовой круг. Восприятие цвета. Текстуры. Шрифт и текст. Элементы шрифта. Подбор шрифтов. Баланс и контраст. Ньюансировка. Типы web-сайтов. Стили web-сайтов. Устройство сайта. Топология сайта. Распределение материала. Формат страницы. Алгоритм разработки страницы. Позиционирование.	10	2
	Практические занятия	16	2
	№1. «Применение тегов HTML при создании web-страниц»	2	
	№2. «Составление технического задания на разработку web-сайта»	2	
	№3. «Создание алгоритма разработки web-страницы»	2	
	№4 «Первая web-страница. Применение тегов форматирования»	2	
	№5 «Домашняя web-страница. Ссылки»	2	
	№6 «Основы стилевого оформления web-страницы»	2	
	№7 «Проектирование оформления web-сайта. Технология каскадных таблиц стилей CSS»	2	
	№8 «Создание HTML-документа в программе «Блокнот». Тестирование страницы»	2	
	Контрольные работы	1	3

	Самостоятельная работа Изучение лекционного материала. Подготовка рефератов		
Тема 1.3 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений	2	1
	Практические занятия	2	2
	№9 Добавление иллюстраций и ссылок на сайты и элементы текущей страницы.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 1.4 Построение таблиц	Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№10. Оформление страниц на основе таблиц.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 1.5 Фреймы и формы	Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№11 Создание страниц с использованием фреймов.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 1.6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Назначение и применение CSS. Блочные и строчные элементы. Управление отображением цветами текста и фоном. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей	3	1
	Практические занятия	2	2
	№12 Создание стилей для оформления текста, ссылок, списков и элементов формы.		
	Самостоятельная работа:		

	Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Раздел 2. Основы современных динамических языков веб- программирования.		26	
Тема 2.1 Основы языка JavaScript	Типы данных, переменные и оператор присвоения. Арифметические, логические операторы. Операторы сравнения. Операторы условного перехода. Операторы цикла.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№13 Написание простых сценариев. Использование операторов цикла и условных операторов.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 2.2 Функции и объекты JavaScript	Встроенные функции. Пользовательские функции. Выражения с функциями. Объекты JavaScript. Объекты типов данных. Массивы. Сервисные объекты. Пользовательские объекты.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№14 Использование объектов.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 2.3 Создание сценариев	Простые визуальные эффекты. Движение элементов. Обработка данных форм. Создание меню. Поиск в текстовой области. Таблицы и простые базы данных. Поиск по сайту. Обработка табличных данных. Защита Web-страниц с помощью пароля.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№15 Создание меню. Динамическое создание таблиц.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 2.4 PHP .Установка и настройка PHP	Области применения. Установка и настройка PHP. Настройка PHP и сервера Apache для совместной работы. Установка PHP как модуля сервера Apache. Проверка работы PHP.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№16 Написание первой программы.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		

Тема 2.5 Основы синтаксиса языка PHP	Переменные, константы, выражения. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 2.6 Обработка запросов с помощью PHP	Основные понятия клиент-серверных технологий. Методы Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	2	1
	Практические занятия	2	2
	№17 Создание формы для регистрации пользователей на сайте.		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 2.7 Функции в PHP	Понятие функции, функции, определяемые пользователем, аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке. Функции даты и времени.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 2.8 Основы работы с базами данных. MySQL.	Общие сведения о базах данных. Установка сервера MySQL. Утилиты сервера MySQL. Использование SQL	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Раздел 3. Web-графика.		10	
Тема 3.1 Web-графика и анимация. Создание и опубликование web-сайта	Технические аспекты подготовки графики для web-страниц. Оптимизация графики, поиск баланса между качеством и объемом. Типология фонов. Логотипы. Анимация. Баннеры. Визуалы. Приемы работы с графикой.	2	2
	Самостоятельная работа: Учебно-исследовательская работа. Поиск и подбор материала для создания web-сайта		
Тема 3.2 Основы работы в Adobe Dreamweaver	Работа с Web-страницами. Работа с текстом, гиперссылками, графическими изображениями. Табличный дизайн. Использование шаблонов. Анимация элементов Web-страниц. Работа с формами.	4	2
	Практические занятия	2	2
	№18 Создание простейших анимированных элементов		
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Тема 3.3 Основы работы в	Создание Flash-сайтов.	2	2
	Практические занятия	14	2

Adobe Flash	№19 Создание Flash-сайта	2	
	№20 «Подготовка и оптимизация графики для web-страниц»	2	
	№21 «Создание баннера для web-сайта в Adobe Photoshop»	2	
	№22 «Создание GIF-анимации в программе Adobe ImagesReady»	2	
	№23 «Создание простейшей анимации в программе Macromedia Flash»	2	
	№24 «Анимация с использованием готовых анимационных эффектов в программе Macromedia Flash»	2	
	№25 «Создание простых страниц в программе Macromedia Dreamweaver»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям.		
Раздел 4. Вебмастеринг		4	
Тема 4.1 Применение CMS	Понятие о системах управления содержимым сайта. Верстка сайта и посадка его на CMS Joomla, Drupal и другие .	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному опросу, проработка материалов по лекциям		
	Контрольные работы	2	3
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета «Информационных технологий» и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по дисциплине «Веб-дизайн»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование компьютерного кабинета:

по количеству обучающихся:

- автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением (операционная система Windows);
- свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система Linux);
- установочные дистрибутивы операционных систем Windows XP, Linux.
- мультимедийный проектор;
- комплект практических работ;
- презентации по темам,
- программное обеспечение общего и специального назначения:
 - Adobe Dreamweaver
 - Adobe Photoshop
 - Adobe Flash.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по УГС 09.02.00 "Информатика и вычислительная техника" / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под редакцией Л. Г. Гагариной. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 399 с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-8199-0790-0 (Форум)

2. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие: ИД "ФОРУМ", ИНФРА-М, 2018
3. С. В. Киселев, С. В. Алексахин, А. В. Остроух, Веб-дизайн: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Пауэлл Т. Web-дизайн. - СПб: «БХВ-Петербург», 2004.- 1045 с.
2. Д. Кирсанов. Веб- дизайн. - СПб: «Символ», 2004.- 358 с.
3. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. BHV, 2011
4. Гончаров А.Ю. Web-дизайн. HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. Кудиц-Пресс, 2007, ISBN: 978-5-91136-024-5

Интернет ресурсы:

<http://elearn.oknemuan.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять дизайн Web-сайта и его структурных компонентов;- применять различные стили для оформления Web-странички;- создавать гиперссылки, дополнительных Web-страниц;- работать с прикладными программными средствами и применять их на практике для создания Web-сайта;- использовать дополнительные источники информации (литература, программы) для создания Web-страниц.	<p>Текущий контроль: проверка и оценка решений индивидуальных задач, тестирование по темам дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль: оценка выполнения практических работ, проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, оценка контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тэги и их характеристики;- стили web-дизайна;- основы работы с прикладными программными средствами для создания Web-сайта.	<p>Экспертная оценка деятельности; устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы</p>