

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

**Комплект
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 02. История

наименование учебной дисциплины

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69.

Организация разработчик:

БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Разработчики:

Масилевич М.В., председатель ПЦК социально - гуманитарного цикла БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина»,

Филиппова И.А., преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина»,

Игнатова Н.Н., преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина»,

Аракчеева Р.В., преподаватель БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения» им. В.А. Лапочкина;

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании ПЦК Экономика и информационные технологии.

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П.



Согласовано:

Зам. директора

Озерова Е.В.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

КИМ разработан на основании:

- ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

43.02.06 Сервис на транспорте

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- программы учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОВЕРКЕ

2.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

В результате контроля и оценки дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

32– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

35– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.2. Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений, ОК, (из ФГОС)	Место в структуре МДК	Тип задания
31, У1, ОК 4, ОК 5	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Контрольная работа №1 (приложение 1), карточки – задания по теме (приложение 2)</i>
32, 34, ОК 7, ОК 8	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Контрольная работа № 2, карточки- задания по теме</i>
31, 34, ОК4, ОК 5	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Контрольная работа № 3 Карточки- задания по теме</i>
31, У2, ОК 1, ОК2	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Карточки- задания , опрос</i>
32, 36, ОК 4, ОК 5	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Контрольная работа № 4 Карточки- задания по теме</i>
У2, 35, ОК 4, ОК 5	Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<i>Контрольная работа № 5 Карточки- задания по теме</i>
У 1, 36, ОК 4, ОК 5 ОК 7	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Контрольная работа № 6-зачет Карточки – задания по теме</i>

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Задания для проведения текущего контроля: (приводятся перечень заданий в виде контрольных работ, карточек-заданий по теме) – Приложение / контрольные работы и карточки- задания по темам/

3.2 Задания для проведения зачёта (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и т.д.)

Форма зачёта _____ - тест _____

Максимальное время выполнения задания _____ 45 минут _____

Источники информации, разрешённые к использованию на зачёте, оборудование _____ - _____

Критерии оценивания заданий:

«Зачёт»-правильное выполнение 10 и более заданий

«Незачёт»-при условии невыполнения указанного объема

Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ 02. История**

и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

⇒ **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

⇒ **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

⇒ **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

⇒ **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Контрольная работа по теме

«Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам»

вариант 1

1. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
 - А. сокращение численности партийно-государственного аппарата
 - Б. усиление борьбы с инакомыслием
 - В. возобновление критики культа личности И.В. Сталина
 - Г. стабильность внутривнутриполитической обстановки
 - Д. проведение альтернативных выборов
 - Е. усиление роли партийной номенклатуры
2. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель
 - А. С.В.Михалков
 - Б. М.А.Шолохов
 - В. К.М.Симонов
 - Г. А.И.Солженицын
3. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг.?
 - А. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
 - Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - В. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
 - Г. Окончание Корейской войны
4. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию
 - А. совершенствования «развитого социализма»
 - Б. окончательной победы социализма в СССР
 - В. «нового политического мышления»
 - Г. построения социалистического общества «с человеческим лицом»
5. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?
 - А. осуждение культа личности Сталина
 - Б. построение за двадцать лет коммунистического общества
 - В. введение принципа разделения властей
 - Г. построение в СССР развитого социализма
6. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:
 - А. Н.С. Хрущева

- Б. Л.И. Брежнева
- В. М.С. Горбачева
- Г. Б.Н. Ельцина

7. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?

- А. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
- Б. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
- В. существенное снижение производительности труда
- Г. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
- Д. существенное снижение рентабельности производства
- Е. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики

8. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?

- А. Ю.В. Андропов
- Б. К.У. Черненко
- В. М.С. Горбачев
- Г. Б.Н. Ельцин.

9. В 1970-е – начале 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

- А. «Наконец-то появилась возможность выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы»
- Б. «В магазинах все время что-нибудь пропадает – то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло»
- В. «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи»
- Г. «Не спал всю ночь – прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже несколько человек»

10. Один из лидеров оппозиционного демократического движения в 1970-1980-е гг.:

- А. Б.Н.Ельцин
- Б. А.Д.Сахаров
- В. А.Б.Чубайс
- Г. Е.Т.Гайдар

11. Прочтите отрывок из официального документа и укажите, когда он был принят: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу»

- А. 1965 г.
- Б. 1977 г.
- В. 1980 г.
- Г. 1982 г.

12. Дайте определение понятий и терминов:

- А. Геронтократия
- Б. Партийная номенклатура
- В. Самиздат
- Г. диссиденты

13. Ниже приведены две из существующих точек зрения на период 1964–1982 гг.:

- А. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.
- Б. Период 1964–1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.

Контрольная работа № 1 по теме

«Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам»

вариант 2

1. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- А) принятие новой Конституции СССР
- Б) падение в обществе интереса к публицистике
- В) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- Г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

2. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

- А) борьбой за свободу выезда из страны
- Б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- В) проведением безальтернативных выборов
- Г) идеологическим плюрализмом

3. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

- А) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- Б) урегулирование межнациональных отношений
- В) укрепление КПСС
- Г) становление многопартийности

4. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

- А) учреждение должности Президента СССР
 - Б)отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 - В)принятие Конституции РФ
 - Г)провозглашение суверенитета России
 - Д)проведение ваучерной приватизации
 - Е)выступление ГКЧП
- 5.Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
- А)Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
 - Б)Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - В)Освоение целинных и залежных земель
 - Г)Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
- 6.Расположите события в хронологической последовательности:
- А)Принятие Конституции «развитого социализма»
 - Б)Первые выборы в Государственную Думу РФ
 - В)Подписание Беловежских соглашений
 - Г)Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- 7.Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала:
- А)Переход к рыночной экономике за 1,5 года
 - Б)Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
 - В)Усовершенствование плановой экономики
 - Г)Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
- 8.Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?
- А)Укрепление содружества социалистических стран
 - Б)Ухудшение геополитического положения страны
 - В)Начало реабилитации жертв политических репрессий
 - Г)Складывание многопартийности
 - Д)Осложнение межнациональных отношений
 - Е)Укрепление Советской армии
- 9.Какие три положения относятся к причинам распада СССР?
- А)Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
 - Б)Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
 - В)Переход на семилетнее планирование экономического развития
 - Г)Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг
 - Д)Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
 - Е)Ликвидация Советов народного хозяйства
10. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство
- А)Заявило о прекращении деятельности СЭВ
 - Б)Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
 - В)Заявило о намерении ввести советские войска
 - Г)Выразило резкое осуждение руководства этих стран

11. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.
«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

12. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В результате начатой в 1965 г. под руководством А.Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулированию труда производителей произошел прирост национального дохода СССР, увеличение валового общественного продукта.

Укажите не менее двух положений, отражающих её итоги в 1970-е гг.

Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

Ключ:

Вариант 1

1. БГЕ
2. Г
3. Б
4. А
5. Г
6. Б
7. ВГД
8. А
9. Б
10. Б
11. Б

12. Геронтократия – власть стариков

Партийная номенклатура – партийная бюрократия

Самиздат – нелегально издававшаяся в СССР литература

Диссиденты – инакомыслящие

Вариант 2

1. В
2. Г
3. Г
4. АГЕ
5. Г
6. АГВБ

- 7. А
- 8. БГД
- 9. БГД
- 10.Б
- 11.М.С.Горбачев

Критерии оценивания:

«5» - 14 баллов / 1-12 – правильные ответы оцениваются 1 баллом, 13-14 – 2 баллами/

«4»- 12-13 баллов

«3»- 7-12 баллов

«2»- менее 7 баллов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме «Россия- суверенное государство: приобретения и потери»

вариант 1

1. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
 - а. Выстраивание четкой вертикали власти
 - б. Создание двух-трех крупных регионов России
 - в. Переустройство регионов на территориальной основе
 - г. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
2. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
 - а. Увеличение числа субъектов федерации
 - б. Укрупнение субъектов федерации
 - в. Образование ряда новых автономных республик
 - г. Отход от принципов федерализма
3. Суверенитет России был провозглашен:
 - а. 12 июня 1987 г.
 - б. 12 июня 1990 г.
 - в. 12 июня 1991 г.
 - г. 12 июня 1993 г.

4. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:
- а. Е.Т.Гайдар
 - б. В.В.Жириновский
 - в. Б.Н.Ельцин
 - г. М.С.Горбачев
5. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:
- а. Бурятия
 - б. Чечня
 - в. Дагестан
 - г. Ингушетия
6. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:
- а. либерализация цен и торговли.
 - б. приватизация.
 - в. земельная реформа.
 - г. внеэкономическое принуждение.
7. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
- а. июль 1999 г.
 - б. август 1999 г.
 - в. сентябрь 1999 г.
 - г. октябрь 1999 г.
8. Дайте определение следующим понятиям:
Сепаратизм, федерация, приватизация
9. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
- а. модернизация промышленности
 - б. реформы в сельском хозяйстве
 - в. увеличение государственных расходов на развитие науки
 - г. высокие мировые цены на нефть

Вариант 2

1. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?
 - а. Сокращение числа стран – членов блока НАТО
 - б. Выход России из ООН
 - в. Превращение США в единственную сверхдержаву мира
 - г. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
2. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?
 - а. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
 - б. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
 - в. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
 - г. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США
3. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?
 - а. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
 - б. Нарастающее усиление центральной власти
 - в. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
 - г. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
4. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:
 - а. Лигу Наций
 - б. Совет Европы
 - в. ООН
 - г. НАТО
5. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:
 - а. Усилении влияния России в странах Восточной Европы
 - б. Потере выхода к Черному морю
 - в. Приближении НАТО к границам России
 - г. Утрате Курильских островов
6. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
 - а . реформа Федерального собрания.
 - б . конвертируемость рубля, финансовая реформа.
 - в . судебная и военная реформы.
 - г . аграрная реформа.
- 7 .Дайте определение следующим понятиям:

Рыночная экономика, разделение властей.

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

а . восстановление отношений России с НАТО

б . поддержка Россией ООН

в . постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки ».

г . диктат и усиление влияния на СНГ.

Ключи:

	1 вариант	2 вариант
1	В	А
2	Б	Б
3	А	Б
4	Б	В
5	В	а
6	а	а
7	г	Объяснение терминов
8	Объяснение терминов	в
9	а	

Критерии оценивания:

«5» - 9 баллов / за каждый правильный ответ- 1 балл/

«4»- 7-8 баллов

«3» - 3-6 баллов

«2» - менее 3 баллов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3
по теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»

1. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?
 - а. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
 - б. Усиление интеграционных процессов в СНГ
 - в. Вступление в НАТО
 - г. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
2. Что является одной из задач внешней политики современной России
 - а. Интеграция России в мировой рынок
 - б. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
 - в. Вывод войск из Афганистана
 - г. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности
3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Как отмечали многие эксперты, к концу 2005 года политику России в отношении постсоветских государств стала «формировать» российская газовая монополия «Газпром». Цены на поставляемый природный газ превратились в действенный инструмент поощрения и наказания государств СНГ в зависимости от их политики в отношении России. После перехода на рыночные цены на газ, поставляемый партнёрам по СНГ, Содружество лишилось одного из объединяющих факторов - низких цен на газ и нефть. Одновременно на протяжении всего 2006 года российское руководство предпринимало усилия по формированию на базе СНГ некоего союза государств, связанных системой нефте и газопроводов и признающих лидирующую и ключевую роль России как монопольного поставщика энергоресурсов в Европу со всего постсоветского пространства.

По этому направлению можно продолжать идти, но не надо забывать о необходимости создавать у себя базовые отрасли промышленности на основе новых технологий. Сопредельные государства в этой структуре должны играть роль либо поставщиков своего газа в российские трубопроводы (Туркмения, Казахстан, Узбекистан), либо транзитных стран (Украина, Белоруссия). Залогом энергетического союза постсоветских государств может стать продажа энергетических и энерготранспортных активов или обмен ими.

Так, с Туркменией удалось достигнуть договорённости об экспорте её газа через «Газпром». В Узбекистане российские компании осваивают местные

месторождения энергоресурсов. В Армении «Газпром» получил в собственность магистральный газопровод из Ирана. С Молдавией достигнута договорённость о том, что «Молдовгаз», 50% которого принадлежит «Газпрому», проведёт дополнительную эмиссию акций, которую Молдавия оплатит, внося в компанию газораспределительные сети, а «Газпром» – денежные средства.

1. Что, по мнению автора, является важным для укрепления авторитета России на постсоветском пространстве?

2. Какова важность нефти и газодобычи для усиления экономики?

3. Опишите основные направления внешней политики РФ со странами ближнего зарубежья / назовите не менее 3-х/

Ключ:

1. Б

2. А

3. ответы на вопросы по тексту

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 по теме «Россия как партнер НАТО»

1. Каковы основные черты новой внешнеполитической стратегии России (назовите не менее 2-х вариантов):

1. восстановление отношений России с НАТО

2. укрепление торговых отношений со всеми странами мира

3. постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

4. диктат и усиление влияния на СНГ.

2. Охарактеризуйте несколько основных положений о деятельности НАТО и ее влиянии на современную систему международных отношений:

1. Сущность и структура НАТО

2. Развитие НАТО после падения Варшавского договора: понятие, основная цель и структура НАТО, особенности и перспективы отношений России и НАТО, вопросы развития

3. Назовите основные направления внешней политики России в 1992—1998 гг.

4. Какие меры предприняло новое руководство страны в отношении ведущих западных стран?

5. Какие новые документы появились в области контроля над вооружениями?

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему:

НАТО больше не расценивает Россию как партнера, заявил в четверг, 30 апреля, главнокомандующий силами Североатлантического альянса в Европе генерал Филип Бридлав (Philip Breedlove) в Конгрессе США. По его словам, связь между военным руководством альянса и РФ сохраняется, однако используется редко, передает The Washington Times.

«Силы в Европе за последние 20 лет были рассчитаны на ситуации, при которых НАТО воспринимала Россию как партнера. То, что Москва демонстрирует в настоящее время, нельзя рассматривать как сотрудничество», — заявил он. Бридлав назвал вопиющими попытки России изменить правила и принципы, которые были основой безопасности в Европе в течение многих десятилетий.

Кроме того, в ходе своего выступления, генерал затронул тему участия России в конфликте на юго-востоке Украины, сообщает NDTV. По его словам, российские военные могут воспользоваться затишьем в Донбассе, чтобы подготовить новую операцию. При этом он отметил, что не может предсказать следующий шаг Москвы.

27 апреля генеральный секретарь НАТО Йенс Столтенберг сообщил, о том, что альянс увеличит численность сил реагирования более чем в два раза: с 13 тысяч до 30 тысяч военнослужащих. «Мы столкнулись с резко изменившейся обстановкой безопасности в Европе», — заявил он, отметив, что «Россия своими агрессивными действиями в отношении Украины нарушила международные правила безопасности». По его словам, НАТО адаптируется к новым проблемам с тем, чтобы защитить страны-члены альянса.

1. Каковы взаимоотношения Российской дипломатии и НАТО
2. Факторы пересмотра стратегических приоритетов
3. Расширение НАТО на Восток

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 **по теме «Человек как носитель культуры своего народа»**

1. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:
 - а. Телевидение
 - б. Радио

- в. Газеты
 - г. Журналы
2. Какой из монументальных памятников архитектуры был воссоздан в Москве в 1995-2000 гг.?
- а. Большой ледовый дворец на Ходынском поле
 - б. Храм Христа Спасителя
 - в. Музей-усадьба Останкино
 - г. Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ-ВВЦ)
3. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?
- а. Авангард
 - б. Контркультура
 - в. Субкультура
 - г. массовая культура
4. Какие из перечисленных черт характерны для постмодернизма в культуре?
- а. признание относительности любых ценностей
 - б. стремление к максимально реалистическому изображению действительности
 - в. подчиненность всех элементов единому художественному стилю
 - г. эклектическое сосуществование взаимоисключающих идей и концепция
 - д. цитатность и повторение известных идей в новом художественном оформлении
 - е. пышность и витиеватость
5. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?
- а. А.И. Солженицын
 - б. Ч.Т. Айтматов
 - в. В.А. Гергиев
 - г. В.Г. Распутин

6. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры	Вид деятельности
1. народная	А. концерт известной поп-группы
2. элитарная	Б. конкурс фольклорных коллективов
3. массовая	В. Выставка художника-сюрреалиста

Ключ:

- 1. А
- 2. Б
- 3. Г

- 4. АГД
- 5. В
- 6. 1Б, 2В, 3А

Критерии оценки результатов обучения:

вопросы	1	2	3	4	5	6
баллы	1	1	1	2	1	2

«5» - 8 баллов

«4»- 6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«2» - менее 4 баллов

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Уровень 1.

- В чем проявилась новая волна неосталинизма после прихода к власти Л. И. Брежнева?
- Дайте общую оценку брежневской Конституции СССР.
- Какие литературные, кинематографические и другие художественные произведения на производственную тематику, появившиеся в 1965—1984 гг., вам известны? Что означала практика госзаказов на постановку фильмов, написание сценариев, романов и драматургических произведений, появившаяся во второй половине 60-х гг.? Какие деятели культуры оказались в вынужденной эмиграции в 70-е — начале 80-х гг.? Кого из представителей деревенской прозы вы знаете? Назовите наиболее популярных театральных режиссеров 1965—1984 гг. Назовите наиболее популярные кинофильмы периода 1965—1984 гг. Какие актеры театра и кино оставили наиболее яркий след в художественной жизни страны 1965—1984 гг.? Какие их роли вам наиболее запомнились? Кого из деятелей советской оперы и балета вы знаете? Какие их работы появились в указанные годы? Назовите самые популярные литературные произведения 1965—1984 гг. Кто из активных деятелей «магнитофонной революции» вам известен; какие их произведения вы знаете? Назовите наиболее популярных артистов советской эстрады данного периода.
- Назовите основные направления советской внешней политики в 1965—1984 гг.
- Назовите основные положения Заключительного акта СБСЕ. Какие события положили начало процессу разрядки международной напряженности? Какие события ознаменовали окончание процесса разрядки?
- Какие региональные конфликты 60—70-х гг. были наиболее масштабными и кровопролитными? В чем выражалась помощь СССР дружественным режимам в странах «третьего мира»?
- Когда и почему советские войска были направлены в Афганистан? Какие цифры и факты характеризуют участие Советского Союза в афганской войне? К каким результатам привело участие СССР в афганской войне?
- Какие факты свидетельствуют о новых явлениях в мировой системе социализма в середине 60-х — середине 80-х гг.?
- Какие меры по демократизации партийной жизни приняты в конце 1980-х гг.?

- Каковы основные направления экономической реформы конца 1980-х гг.? Чем они отличались от традиционной советской экономической модели?
- Какое образное выражение получила политика советского руководства в духовной сфере в период перестройки? Каковы основные составляющие нового курса в этой сфере? Какие литературные произведения, созданные в прежние годы, опубликованы в период перестройки? Какие воспоминания прежних лет появились в печати в эти годы? Труды каких философов опубликованы во второй половине 80-х — начале 90-х гг.? Произведения каких эмигрантов третьей волны впервые увидели свет в эти годы в СССР? Какова была направленность дискуссий в отечественной литературе в годы перестройки? Назовите наиболее известных авторов литературно-публицистических произведений этих лет. Какие работы западных авторов были опубликованы в СССР в эти годы? Какие перемены произошли за годы перестройки в деятельности творческих организаций? Назовите кинофильмы, появившиеся в эти годы. Какие пьесы этого периода наложили отпечаток на раскрепощение сознания советского человека? Что нового появилось в работе телевидения? Когда и в связи с чем начала работу Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий? Кто из репрессированных крупных деятелей советского времени реабилитирован в эти годы?
- Кто из великих философов, политиков прошлых лет заложил основы «нового политического мышления»? Каковы основные философские идеи «нового политического мышления»? Каковы основные направления внешней политики в годы перестройки? Что нового появилось в отношениях СССР — США? Какие события в этих отношениях стали наиболее важными? Какие меры предприняло советское руководство для разблокирования региональных конфликтов? К каким последствиям привел вывод советских войск из стран Восточного блока? Когда и почему распущен Совет Экономической Взаимопомощи? Когда и почему состоялся роспуск Организации Варшавского Договора?
- Чем вы можете объяснить необходимость перестройки?

Уровень 2.

- В чем противоречивость и непоследовательность политической реформы 1988—1991 гг.? Каковы причины возрождения российской многопартийности в конце 80-х гг.? Какие идейные направления представляли новые политические партии? Почему попытки реформирования КПСС не дали положительных результатов? В чем, на ваш взгляд, причины августовского политического кризиса 1991 г.? Какие причины привели к поражению ГКЧП?

- Каковы результаты внедрения новых экономических отношений в 1988—1990 гг.? Какие альтернативные варианты экономического реформирования появились в середине 1990 г.? Чем можно объяснить их разработку? Что такое программа «500 дней»? Почему руководство КПСС не пошло на реализацию этой программы? Какие трудности и проблемы появились в экономическом развитии страны к 1990—1991 гг. и чем они объясняются? Какие точки зрения на пути выхода из кризиса имелись у руководства страны в 1991 г.? Была ли неизбежной полная смена советской модели экономического развития в начале 90-х гг.?
- В чем вы видите главные причины развития «гласности» в годы перестройки? Какие законодательные решения приняты в эти годы по поводу политики «гласности»? Какие издержки несла в себе реализация политики «гласности» и чем их можно объяснить? Чем вы можете объяснить «смену вех» советской внешней политики в 1985 г.? Проследите эволюцию советско-американских отношений за годы перестройки. Почему СССР и США выразили стремление к разрядке международных отношений? Какое направление в отношениях Восток — Запад стало главным в эти годы? Каких радикальных решений в области контроля над вооружениями удалось достичь в период перестройки? Какие процессы в восточно-европейских странах вызвали падение в них коммунистических режимов? Чем объяснить смену власти в одних странах (Чехословакия, Венгрия, Польша и др.) путем «бархатных революций», а в других (Румыния) — вооруженным?
- В каком направлении эволюционировало экономическое реформирование СССР в годы перестройки? Чем вы можете это объяснить?
- В каком направлении эволюционировала политическая система СССР в 1964—1984 гг.?
- На каких идеологических положениях и политических идеях строилась советская национальная политика в 1964—1984 гг.?
- Каковы, по-вашему, причины возникновения диссидентского движения в СССР? Назовите основные направления и этапы развития диссидентского движения в СССР в 1966—1980 гг.
- Почему новое руководство КПСС установило консервативный политический курс? Интересам каких социальных групп он отвечал и в чем нашел свое наиболее яркое проявление?
- Приведите примеры усиления идеологического пресса в художественной культуре. Какие новые формы воздействия властей на творческую интеллигенцию появились в эти годы?
- В чем главная причина согласия двух сверхдержав в конце 60-х — начале 70-х гг. на разрядку международной напряженности?

- Дайте оценку действий советского руководства в связи с событиями в Чехословакии в 1968 г.
- Дайте оценку отношений СССР с социалистическими странами в 60—70-е гг.
- Охарактеризуйте взаимоотношения СССР со странами «третьего мира» в 1965—1984 гг.

Уровень 3.

- Дайте общую оценку политического развития СССР в 1964—1984 гг. Почему этот период называют «золотым веком номенклатуры»?
- На основе известных вам документов постарайтесь определить, к чему призывали во второй половине 60-х гг. диссиденты — к уничтожению или обновлению существовавшего в стране общественно-политического строя.
- Проследите динамику развития духовной сферы жизни советского общества в 1965—1984 гг. Каковы его основные тенденции?
- Как изменились жизнь и быт советского человека (в городе, деревне) в 1964—1984 гг.? Что нового появилось в техническом оснащении городского и сельского быта и за счет чего это было достигнуто?
- Как отразились на внешнеполитическом курсе СССР внутренние проблемы развития страны?
- Каковы, на ваш взгляд, успехи и издержки советской внешней политики 60—70-х гг.?
- Выделите основные этапы эволюции внешней политики СССР в 1964—1984 гг. и объясните ее причины.
- Был ли неизбежным распад СССР? Почему существовавшая к началу 80-х гг. политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития? Выскажите ваше отношение к теории конвергенции. Дайте общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки.
- Дайте оценку основных этапов экономического реформирования в СССР за годы перестройки. Назовите общие причины неудач в реформировании экономики за этот период.
- Дайте общую оценку итогов реализации политики «гласности». Покажите на конкретных примерах ограниченный характер проводившегося партийным руководством курса «гласности». Охарактеризуйте изменения в работе средств массовой информации в годы перестройки.
- Дайте общую оценку внешнеполитической деятельности советского руководства в годы перестройки. На конкретных примерах покажите диалектику «нового политического мышления».

- Что общего и в чем принципиальная разница между «новым политическим мышлением» и предыдущим внешнеполитическим курсом советского руководства?

Тема 2 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Уровень 1.

- Когда образовано Содружество Независимых Государств?
- Какие государства первоначально вошли в СНГ?
- Какова основа отношений России со странами СНГ? Каких успехов удалось добиться в этом направлении?
- Назовите локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Уровень 2

- Как отразился распад СССР на обороноспособности России и стран СНГ?
- Чем объяснить усиление в некоторых республиках бывшего СССР стремления к воссозданию единого государства? Какие политические решения последних лет свидетельствуют об этом?

Уровень 3

- В чем заключаются основные причины конфликтов на постсоветском пространстве?
- Как бы Вы оценили характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
- Какие проблемы продолжают оставаться главными в отношениях между государствами СНГ?

Тема 3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Уровень 1.

- Назовите причины, участников, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе в 1990-е гг.
- Назовите изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Уровень 2.

- Назовите основные этапы эскалации конфликта на Северном Кавказе в 1990-е гг. и попыток его разрешения.
- Назовите основные направления экономического сотрудничества России и стран СНГ

Уровень 3.

- Что способствовало укреплению (ослаблению) позиций России на постсоветском пространстве?
- Оцените эффективность экономического сотрудничества России и стран СНГ

Тема 4 Россия и мировые интеграционные процессы.

Уровень 1.

- Как изменилось геополитическое положение России к началу 1992 г.?
- Чем была вызвана новая «смена вех» внешней политики РСФСР после распада СССР?
- Что определяло новые подходы к внешней политике страны?
- Какие международные соглашения и события свидетельствуют о плавной и постепенной интеграции России в международные структуры?
- Назовите страны, ставшие членами Евросоюза в 1990-е гг.

Уровень 2.

- Когда и почему завершилась «холодная война»? Какие последствия это имело?
- Почему в условиях окончания «холодной войны» руководство России выступало радикально против расширения НАТО на Восток? Чем завершилось решение этой проблемы?

- В чем вы видите плюсы и минусы включения России в «большую восьмерку» ведущих государств мира?
- Какова роль России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе?

Уровень 3

- Расскажите о первых итогах внешнеполитической деятельности российского руководства.
- В чем вы видите наиболее важные результаты внешней политики России в 1992—1998 гг.? Какие, на ваш взгляд, наиболее серьезные проблемы возникали для России в этот период во внешнеполитической ситуации?
- Каковы причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования?

Тема 5 Развитие культуры в России.

Уровень 1.

- Раскройте содержание термина «массовая культура».
- Назовите основные характеристики массовой культуры.

Уровень 2.

- Каков взгляд на западную систему ценностей с позиций национальных культур России?
- Какой смысл вкладывается в понятие «общечеловеческие ценности».
- Охарактеризуйте проблему внедрения в сознание идеологии «масскульта».

Уровень 3.

- Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

- Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»

Тема 6 Перспективы развития РФ в современном мире.

Уровень 1.

- Дайте определение понятий «инновации», «приоритеты»
- Назовите причины развития инновационных технологий
- Дайте определение понятий «суверенитет», независимое государство

Уровень 2.

- Каковы перспективные направления развития РФ на современном этапе.
- Каковы основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- Назовите важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России
- Приведите примеры внедрения инноваций в практической сфере.
- Приведите примеры инновационного опыта развитых стран

Уровень 3.

- Охарактеризуйте преемственность социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.
- Возможно ли сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений общества в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни? Аргументируйте свою точку зрения.
- В чем основное содержание споров о российской демократии?

Зачет в форме тестовой контрольной работы по теме

« Вызовы будущего и Россия»

вариант 1

14. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию
- А. совершенствования «развитого социализма»
 - Б. окончательной победы социализма в СССР
 - В. «нового политического мышления»
 - Г. построения социалистического общества «с человеческим лицом»
15. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?
- А. Исключение СССР из ООН
 - Б. Укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
 - В. Усиление противоречий между СССР и многими странами мира
 - Г. Переход к политике «разрядки» в международных отношениях
16. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:
- А. Н.С. Хрущева
 - Б. Л.И. Брежнева
 - В. М.С. Горбачева
 - Г. Б.Н. Ельцина
17. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
- А. принятие новой Конституции СССР
 - Б. падение в обществе интереса к публицистике
 - В. возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - Г. изгнание из страны представителей диссидентского движения
18. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась
- А. борьбой за свободу выезда из страны
 - Б. подпольным распространением запрещенных литературных произведений
 - В. проведением безальтернативных выборов
 - Г. идеологическим плюрализмом
19. Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала:
- А. Переход к рыночной экономике за 1,5 года
 - Б. Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
 - В. Усовершенствование плановой экономики
 - Г. Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
20. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о

- А. Введении в СССР чрезвычайного положения
- Б. Образовании содружества Независимых Государств
- В. Запрещении в СССР деятельности КПСС
- Г. Создании межреспубликанского экономического комитета

21. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.
«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: _____ .

22. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- А. Сокращение числа стран – членов блока НАТО
- Б. Выход России из ООН
- В. Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г. Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

23. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:

- А. Лигу Наций
- Б. Совет Европы
- В. ООН
- Г. НАТО

24. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- А. Усилении влияния России в странах Восточной Европы
- Б. Потере выхода к Черному морю
- В. Приближении НАТО к границам России
- Г. Утрате Курильских островов

25. Суверенитет России был провозглашен:

- А. 12 июня 1987 г.
- Б. 12 июня 1990 г.
- В. 12 июня 1991 г.
- Г. 12 июня 1993 г.

26. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

- А. Е.Т.Гайдар
- Б. В.В.Жириновский
- В. Б.Н.Ельцин
- Г. М.С.Горбачев

27. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:

- А. Телевидение
- Б. Радио
- В. Газеты
- Г. Журналы

28. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

- А. Авангард
- Б. Контркультура

В. Субкультура

Г. массовая культура

29. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?
- А. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
 - Б. Усиление интеграционных процессов в СНГ
 - В. Вступление в НАТО
 - Г. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы
30. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
- А. сокращение численности партийно-государственного аппарата
 - Б. усиление борьбы с инакомыслием
 - В. возобновление критики культа личности И.В. Сталина
 - Г. стабильность внутривластной обстановки
 - Д. проведение альтернативных выборов
 - Е. усиление роли партноменклатуры
31. Расположите события в хронологической последовательности:
- А. Принятие Конституции «развитого социализма»
 - Б. Первые выборы в Государственную Думу РФ
 - В. Подписание Беловежских соглашений
 - Г. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
32. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?
- А. Укрепление содружества социалистических стран
 - Б. Ухудшение геополитического положения страны
 - В. Начало реабилитации жертв политических репрессий
 - Г. Складывание многопартийности
 - Д. Осложнение межнациональных отношений
 - Е. Укрепление Советской армии
33. Прочитайте отрывки из двух законов, принятых в годы перестройки и определите, что общего в содержании законов и чем они отличаются?
- А) «... Закон определяет экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений), укрепляет государственную (общенародную) собственность..., расширяет возможность участия трудовых коллективов в эффективном использовании этой собственности... .» (из Закона СССР «О государственном предприятии»)
- Б) «... Закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при многообразии форм собственности и его деятельности в условиях развития товарно-денежных отношений и регулируемого рынка...» (из Закона СССР «О предприятиях в СССР»)

Зачет в форме тестовой контрольной работы по теме

« Вызовы будущего и Россия»

вариант 2

1. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель
А. С.В.Михалков
В. К.М.Симонов
Б. М.А.Шолохов
Г. А.И.Солженицын
2. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг?
А. Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
В. Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
Г. Окончание Корейской войны
3. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«Набирал кажущуюся силу новый культ личности. Первый становится генеральным. (Он) занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Суловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся». Ответ:

4. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?
А. Ю.В. Андропов
В. М.С. Горбачев
Б. К.У. Черненко
Г. Б.Н. Ельцин.
5. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?
А. учреждение нового органа власти – Государственного Совета
Б. урегулирование межнациональных отношений
В. укрепление КПСС
Г. становление многопартийности
6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?
А. осуждение культа личности Сталина

- Б. построение за двадцать лет коммунистического общества
- В. введение принципа разделения властей
- Г. построение в СССР развитого социализма

7. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
- А. Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
 - Б. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - В. Освоение целинных и залежных земель
 - Г. Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
8. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство
- А. Заявило о прекращении деятельности СЭВ
 - Б. Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
 - В. Заявило о намерении ввести советские войска
 - Г. Выразило резкое осуждение руководства этих стран
9. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.
«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения»
- А. 1985 г.
 - Б. 1991 г.
 - В. 1993 г.
 - Г. 1998 г.
10. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг?
- А. Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
 - Б. Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
 - В. Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
 - Г. Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США
11. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?
- А. Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
 - Б. Нарастающее усиление центральной власти
 - В. Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
 - Г. Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик
12. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало
- А. Выстраивание четкой вертикали власти
 - Б. Создание двух-трех крупных регионов России
 - В. Переустройство регионов на территориальной основе

- Г. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные
- 13.Административные реформы, проводимые в России, направлены на:
- А. Увеличение числа субъектов федерации
 - Б. Укрупнение субъектов федерации
 - В. Образование ряда новых автономных республик
 - Г. Отход от принципов федерализма
- 14.Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:
- А. Бурятия
 - Б. Чечня
 - В. Дагестан
 - Г. Ингушетия

15. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем
- А. А.И. Солженицын
 - Б. Ч.Т. Айтматов
 - В. В.А. Гюрги
 - Г. В.Г. Распутин
16. Что является одной из задач внешней политики современной России
- А. Интеграция России в мировой рынок
 - Б. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
 - В. Вывод войск из Афганистана
 - Г. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.
17. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?
- А. отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
 - Б. активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
 - В. существенное снижение производительности труда
 - Г. усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
 - Д. существенное снижение рентабельности производства
 - Е. отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики
18. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?
- А. учреждение должности Президента СССР
 - Б. отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 - В. принятие Конституции РФ
 - Г. провозглашение суверенитета России
 - Д. проведение ваучерной приватизации
 - Е. выступление ГКЧП
19. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?
- А. Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
 - Б. Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
 - В. Переход на семилетнее планирование экономического развития
 - Г. Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг
 - Д. Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
 - Е. Ликвидация Советов народного хозяйства
20. Прочтите отрывок из книги М.С. Горбачева. Выделите на основании данного отрывка три основных положения, определивших внешнеполитический курс страны во времена перестройки. Какое название получил этот внешнеполитический курс?

«Придя к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику. Да, мы остаемся разными — что касается социального выбора, идеологических и религиозных убеждений, образа жизни. Различия, конечно, будут оставаться. Но что же, нам стреляться из-за них? Не правильнее ли будет перешагнуть через то, что нас разделяет, ради общечеловеческих интересов, ради жизни на Земле? Основной, исходный принцип ... прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей. Впрочем, развитие военной техники приобрело такой характер, что теперь и неядерная война по своим губительным последствиям становится сопоставимой с ядерной войной...Отсюда совершенно новая ситуация. Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, утратили всякое разумное основание. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения».

Ключи к заданиям и критерии оценивания:

Задание с выбором ответа 1 -16 считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За полный правильный ответ на задания 17 -19 ставится 2 балла, за правильный неполный - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

Оценка	Баллы
Неудовлетворительно	меньше 10
”3” удовлетворительно	12 -17
”4” хорошо	18 - 21
”5” отлично	22 - 24

Указанные критерии оценивания актуальны для проведения дифференцированной работы, при проведении зачета рекомендованы следующие критерии:

при правильном выполнении 10 заданий и более – «зачтено»,

при условии невыполнения названного объема- «не зачтено»