

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Транспортная система России

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Осипова О.А., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № __10__ от «_16__» _____ 06__2021__г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П.



Согласовано:

Зам. директора

Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программой общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России, а также с учетом требований работодателя и рынка труда.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате изучения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лекции	57
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная домашняя работа	14
подготовка и оформление отчета практических занятий	7
написание докладов, реферата или подготовка мультимедийной презентации по заданной теме	13
Итоговая аттестация: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины. Взаимосвязь с другими общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Роль транспортной системы в социальном и экономическом развитии страны. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		11	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала Причины появления транспорта. История развития видов транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	2	

1	2	3	4
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание доклада на тему:</i> Значение транспорта России в мировой транспортной системе. <i>Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Структура транспортной системы страны; Анализ современного состояния и проблем развития транспорта Российской Федерации; Цели и приоритеты развития транспорта.	2	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		13	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание докладов на темы:</i> Понятие перевозок. Грузовые перевозки. Характеристика основных грузопотоков. Прогноз развития грузовых перевозок. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Техно-экономическая характеристика магистральных видов транспорта.	1	

1	2	3	4
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Пассажирские перевозки. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов на темы:</i> Мультимодальные транспортно-пересадочные узлы. Специфика обслуживания пассажиропотоков.	2	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		24	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Стратегия развития железнодорожного транспорта в России.	4	3
	Практическое занятие 1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	4	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 1.	4	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	3
	Практическое занятие 2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 1.	2	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	3	3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание рефератов и подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Стратегия развития железнодорожного транспорта. Стратегия развития технологий перевозочного процесса. Московское центральное кольцо. Высокоскоростное движение в Российской Федерации на данный момент. Перспективные проекты строительства высокоскоростных магистралей в России.	2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		33	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийной презентации на тему:</i> История развития морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Перспективные морские порты России.	2	

1	2	3	4
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов на темы:</i> Основные проблемы внутреннего водного транспорта. История развития внутреннего водного транспорта.	1	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийных презентаций на тему:</i> Принципиально новые воздушные суда. История развития воздушного транспорта в России.	1	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	6	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка мультимедийных презентаций на темы:</i> Персональный автоматический транспорт. Поезда на магнитной подушке. Высокоскоростной трубопроводный транспорт. Скарабей от Harley-Davidson. Проект вакуумного поезда.	1	
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		17	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	3

1	2	3	4
	Практическое занятие 3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление отчета практических занятий:</i> Подготовка и оформление отчета по практическому занятию 3.	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к зачету.	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i> Проработка конспекта занятия на основе учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к зачету.	2	
	Зачет	2	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России реализуется в учебном кабинете «Транспортная система России».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- плакаты - 11 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Артемова, О.А. Транспортная система России. МП "Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. [Электронный ресурс] УМЦ ЖДТ, 2019
2. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для СПО. -10-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия»,2015.-240с.
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта. - М.:Желдориздат, 2001.-208с.
4. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. [Электронный ресурс] — М.: УМЦ ЖДТ, 2001. — 208 с.
<http://e.lanbook.com/book/59152>

Дополнительная литература

1. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой [Электронный

ресурс]: учебник / Под ред. В.Г. Галабурды. — М.: ФГБОУ «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 343 с.

<http://library.mii.ru/2014books/>

2. Транспортные системы. Журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1683029>

3. Транспортные системы и технологии. Журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1693401>

4. Транспорт РФ

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26569>

5. Мир Транспорта

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.transportrussia.ru>

2. <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zh_d_transporte/zheleznodorozhnye_stancii_i_uzly/31-1-0-153

5. <http://www.id-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovykh-stancii-obshchego-polzovaniya/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов и мультимедийных презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине ОП.04 <i>Транспортная система России</i> должен уметь:</p> <p>— давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>знать:</p> <p>— структуру транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>—тестовые задания</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>—устный опрос;</p> <p>—письменный опрос;</p> <p>—подготовка и защита докладов рефератов и мультимедийных презентаций;</p> <p>—защита практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>—зачет (в форме письменного опроса) (на базе основного общего образования - 3 семестр, на базе среднего общего образования - 1 семестр. Методы оценки результатов обучения:</p> <p>—балльно-рейтинговая система;</p> <p>—рефлексивная контрольно - оценочная деятельность</p>