

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМЕНИ В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Общий курс железных дорог

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Индюхов А.И., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № 10 от «16» 06 2021 г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П.



Согласовано:

Зам. директора

Симонова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.9 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программой общепрофессиональной дисциплины ОП.9 Общий курс железных дорог для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и

профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины — требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать схемы станций всех типов;

- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств.

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия о трассе, категории новых линий; план и профиль железнодорожной линии;
- назначение земляного полотна;
- конструктивные элементы;
- грунты, водосборные, водоотводные и дренажные сооружения; деформации и разрушения земляного полотна;
- назначение и виды искусственных сооружений на перегоне и станциях;
- основные сведения об искусственных сооружениях;
- назначение элементов верхнего строения пути (рельсы, рельсовые стыки и скрепления, рельсовые опоры); типы верхнего строения пути;
- устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути и ее содержание;
- назначение и разновидности стрелочных переводов;
- область их применения;
- основные части обыкновенного стрелочного перевода и их устройство;
- геометрические элементы стрелочного перевода; взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций;
- классификацию устройство и техническое оснащение переездов;
- путевые заграждения;
- структуру управления путевым хозяйством; виды и организацию путевых работ;
- виды габаритов; междупутья; параллельное смещение путей;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -60 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий курс железных дорог		90	
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание предмета «ОКЖД» его значение и в подготовке квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта, связь с другими предметами. Транспорт, его роль и значение в народном хозяйстве транспортной системы страны. Исторические сведения о возникновении и развитии железнодорожного транспорта в России и за рубежом.	4	
Тема 1.2. Сооружения и устройства на железнодорожном транспорте. Габариты.	Понятие о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Структура управления железнодорожным транспортом. Основные положения структурных реформ железнодорожного транспорта. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог.	7	
	Осмотр сооружений и устройств железнодорожного пути, искусственных сооружений, стрелочных переводов и их ремонт		
	Осмотр сооружений и устройств контактной сети и их ремонт		
	Понятия о габаритах и требования предъявляемые ими. Разновидности габаритов и их значения		
Тема 1.3. Путь и путевое хозяйство	Общие сведения о железнодорожном пути Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы и требования предъявляемые к ним. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Соединение и пересечение путей. Устройство рельсовой колеи на прямых и кривых участках пути.	8	
	Контрольная работа	1	

Тема 1.4. Раздельные пункты и работа станций.	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Технологический процесс работы станции. Маневровые работы на станциях.	8	
Тема 1.5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.	Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и связи Классификация сигналов. Автоматическая блокировка. Автоматическая переездная сигнализация. Связь на железнодорожном транспорте.	7	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.6. Подвижной состав и энергоснабжение на железнодорожном транспорте	Классификация тягового подвижного состава Классификация и основные типы вагонов Пассажирские и грузовые вагоны Комплекс устройств системы электроснабжения железных дорог Система тока, тяговая сеть, напряжение в контактной сети	7	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.7. Организация железнодорожных перевозок	Общие сведения о планировании и организации перевозок грузов и пассажиров. Классификация поездов и их обслуживание	8	
Тема 1.8. Организация движения поездов	График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация графика движения поездов. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог. Руководство движением поездов.	8	
	Самостоятельная работа	30	
	История железнодорожного транспорта.	10	
	Новые технологии в развитии железнодорожного транспорта	20	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ПТЭ и инструкции».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общий курс железных дорог»;
- объемные модели деталей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка;
- видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Медведева И.И Общий курс железных дорог : учеб. пособие. УМЦ ЖДТ, 2019

Дополнительные источники:

1.Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог,М; Академия ,2009г.-
Учебные иллюстрированные пособия (альбомы):

1.Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация. М.: УМЦ МПС России, 2003.

2.Ковалёв А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

3.Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Средства массовой информации

1.Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:

www.transportrussia.ru

2.Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm

- 3.Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
- 4.Гудок: (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
- 5.Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
- 6.Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.	Контрольная работа
Знания:	
-общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Самостоятельная работа
- элементы пути;	Индивидуальная самостоятельная работа
- сооружения устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог;	Контрольная работа
- принципы организации движения поездов	Индивидуальная самостоятельная работа