

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМ.В.А.ЛАПОЧКИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина»

Разработчики:

Корогодина А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин;

Марачинский Ю.Л., преподаватель

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию на заседании предметно-цикловой комиссии железнодорожных дисциплин

Протокол № __10__ от «_16_» _____ 06__ 2021__ г.

Проверено:

Методист

Киселева Е.П. _____



Согласовано:

Зам. директора

Симонова Г.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и примерной программой общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины — требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	56
контрольные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка презентаций по темам	34
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала Задачи, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности.	2	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты		32	
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	Содержание учебного материала Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и последствиям. Источники ЧС. Общая характеристика.	2	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала ЧС военного времени. Термины, определения. Терроризм и диверсии на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
Тема 1.3 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах	Содержание учебного материала Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения.	4	2
	Практическое занятие 1 Изучение областей применения и принципов работы средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по ЧС природного, техногенного и военного характера.	2	
Тема 1.4 Приборы дозиметрического и химического контроля	Содержание учебного материала Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах.	4	3
	Практическое занятие 2 Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по средствам пожаротушения и дозиметрическим приборам.	2	
Тема 1.5 Организационные вопросы по защите населения от ЧС	Содержание учебного материала Основные задачи МЧС России. РСЧС и ГО. Обеспечение безопасности населения в ЧС. Силы и средства, органы управления, режимы функционирования служб ГО на объектах. ЖТСЧС и функциональная подсистема ГО железнодорожного транспорта. Аварийно-	2	2

мирного и военного времени.	спасательные формирования. Пожарные и восстановительные поезда. Защита людей на железнодорожном транспорте от всех видов поражений.		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по организационным вопросам защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Подготовить презентации организации защиты населения от ЧС.	4	
Тема 1.6 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Экономический ущерб от стихийных бедствий и ЧС. Материальные средства на их предотвращение. Защитные сооружения ГО. Защитные сооружения на объектах Ж.Д. транспорта. Средства индивидуальной защиты при ЧС и катастрофах. Медицинские средства индивидуальной защиты.	4	2
	Практическое занятие 3 Изучение СИЗ населения при ЧС химического и биологического характера.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил. Состав ВС РФ. Виды ВС и рода войск. Железнодорожные войска РФ. Другие войска. Правовые основы ВС России. Техника, состоящая на вооружении Вооружённых сил России. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы. Боевые традиции ВС России. Дни воинской славы. Военная присяга, боевое знамя воинской части. Патриотизм - главное нравственное качество защитника Отечества.	8	3
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентацию на тему: ВС России на современном этапе.	4	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок, размещение и военный быт военнослужащих, суточный наряд роты, воинская дисциплина, караульная служба, обязанности и действия часового. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Обеспечение безопасности военной службы.	10	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка презентаций по темам: уставы ВС России.	8	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими.	2	2

	Практическое занятие 4 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом и на месте. Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	2
	Самостоятельная работа Отработка движений, повороты, выполнение воинского приветствия	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	Практическое занятие 5 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка презентации по темам: Огневая подготовка.	2	
Тема 2.5 Медикосанитарная подготовка	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая помощь при переломах позвоночника и травмах головы. Первая помощь при переломах и травмах тазовых костей. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при инсульте и потере сознания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при поражении электротоком. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.	14	3
	Практическое занятие 6 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка презентаций по темам: Медико-санитарная подготовка. Подготовка к дифференцированному зачёту.	10	
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- мультимедийное оборудование (ПК (системный блок - процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб), TV, звуковая система).
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- лабораторные стенды - 3 шт.
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)
- электронный лазерный тренажер (тир):
 - лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;
 - лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;
 - лазерная винтовка МР - 2 шт.;
 - управляющая программа;
 - обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:
 - лазерное считывающее устройство - 1 шт.

- акустическая система - 1 шт.
- проекционный экран - 1 шт.
- тренажер по оказанию первой медицинской помощи - 1шт.
- настенные стенды - 10 шт.
- плакаты - 10 шт.
- носилки для переноски пострадавших - 1шт.
- противогаз ГП-5 - 1шт.
- респиратор - 2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2017. - 176с. <https://www.book.ru/book/921424/view>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
- 3 .Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-336с.
- Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. <http://library.mii.ru/2014books/caches/75.pdf>.
- 4 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — 607 с. <http://library.mii.ru/2014books/caches/32.pdf>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. - М.: Маршрут, 2005.-576с.

2. Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ (ред.от 03.02.2014)

(с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) «О транспортной безопасности»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158524/

3. Федеральный закон от 06.08.2006 № 35-ФЗ « О противодействии терроризму»

<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--